

# Evropski Okvir za digitalne kompetencije nastavnika (DigiCompEdu)

Prof.dr. Dušanka Bošković

# Sadržaj

- Motivacija i značaj
- Digitalne kompetencije – EU DigiComp
- Digitalne kompetencije nastavnika – EU DigiCompEdu
- Razumijevanje nivoa kompetencija
- Upitnik za samoevaluaciju – ilustrativni primjeri

# Motivacija i značaj

- Cjeloživotno učenje i društvo temeljeno na znanju
- Preporuka 2006/962/EZ o ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje:
- Osam ključnih kompetencija jesu:
  1. komuniciranje na maternjem jeziku;
  2. komuniciranje na stranom jeziku;
  3. matematička, naučne i tehnološke kompetencije;
  4. digitalne kompetencije;
  5. učenje kako učiti;
  6. društvene i građanske kompetencije;
  7. osjećaj za inicijativu i poduzetništvo;
  8. kulturna svijest.

# Digitalne kompetencije

- Sposobnost korištenja tehnologije informacijskog društva (Information Society Technology - IST) tokom rada i slobodnog vremena, i za komunikaciju; sa samopouzdanjem i kritičkim razmišljanjem.
- Podrazumijevaju osnovne vještine informatičke-komunikacijske tehnologije (IKT): korištenje računara za pronalaženje, procjenu, čuvanje, kreiranje, prezentaciju i razmjenu informacija i sadržaja, te komunikaciju i učešće u mrežama saradnje putem Interneta.
- Zahtijeva kritički i promišljeni odnos prema dostupnim informacijama i odgovorno korištenje interaktivnih medija.

# EU DigiComp okvir

- Identificirano je pet ključnih oblasti:
  1. Informacijska i podatkovna pismenost
  2. Komunikacija i saradnja
  3. Kreiranje digitalnog sadržaja
  4. Sigurnost
  5. Rješavanje problema
- DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens - With new examples of knowledge, skills and attitudes
- <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128415>

# EU DigiComp okvir

## Dimenzija 1

- Identificirano je pet ključnih oblasti:
  1. Informacijska i podatkovna pismenost
  2. Komunikacija i saradnja
  3. Kreiranje digitalnog sadržaja
  4. Sigurnost
  5. Rješavanje problema
- Dimenzija 2: 21 kompetencija za ovih 5 oblasti
- Dimenzija 3: nivoi stručnosti
- Dimenzije 4 i 5: primjeri znanja, vještina i stavova i primjeri korištenja

# Digitalne kompetencije nastavnika

- Digitalne kompetencije nastavnika
- EU okvir – DigiCompEdu (2017)  
[https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu\\_en](https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu_en)
- DigiComp 1.0 (2013) i DigiComp 2.0 (2016)
- UNESCO ICT Competency Framework for Teachers (2011)  
<https://en.unesco.org/themes/ict-education/competency-framework-teachers>
- Europski okvir digitalnih kompetencija za obrazovatelje DigiCompEdu  
[https://joint-research-centre.ec.europa.eu/system/files/2020-04/carnet\\_digitalne\\_kompetencije\\_2020.pdf](https://joint-research-centre.ec.europa.eu/system/files/2020-04/carnet_digitalne_kompetencije_2020.pdf)

# Različite vrste pismenosti

- **IKT pismenost**, računarska pismenost, tehnološka pismenost
- **Mrežna pismenost**
- **Informacijska pismenost** - skup znanja i vještina pravilnoga pristupanja, vrednovanja i korištenja informacija, upravljanja informacijskim tokovima kada informacije dolaze iz različitih izvora, uz razumijevanje i primjenu etičkih/pravnih pitanja vezanih za pristup i korištenje informacija
- **Medijska pismenost**

# Organizacija okvira DigiCompEdu

- Šest širih područja i 22 temeljne kompetencije
  1. Profesionalni angažman
  2. Digitalni izvori i materijali
  3. Učenje i podučavanja
  4. Praćenje i vrednovanje
  5. Osnaživanje učenika
  6. Omogućavanje razvoja digitalnih kompetencija učenika

# Organizacija okvira DigiCompEdu

- Šest širih područja i 22 temeljne kompetencije
  1. Profesionalni angažman  
Sposobnosti upotrebe digitalnih tehnologija ne samo u sklopu nastave, već i kako bi ostvarili profesionalnu interakciju s kolegama, učenicima, roditeljima.
  2. Digitalni izvori i materijali
  3. Učenje i podučavanja
  4. Praćenje i vrednovanje
  5. Osnaživanje učenika
  6. Omogućavanje razvoja digitalnih kompetencija učenika;  
Informacijska i medijska pismenost, Digitalna komunikacija i saradnja, Kreiranje digitalnih sadržaja, Odgovorna upotreba i Rješavanje problema

# Nivoi kompetencija

- Početnik (A1) i Istraživač (A2): usvajaju nove informacije i razvijaju osnovne digitalne navike.
- Eksperimentator (B1) i Stručnjak (B2), počinju s aktivnom primjenom digitalnih navika, dodatno ih razvijaju,
- Lider (C1) i Predvodnik (C2), dijele znanja s drugima, preispituju postojeće digitalne navike i razvijaju nove.

# Nivoi kompetencija

- Ponekad koristim digitalne materijale, ali obično ih ne prilagođavam, niti izrađujem vlastite.
- Izrađujem prezentacije u digitalnom obliku za nastavu.
- U digitalne materijale koje izrađujem (npr. prezentacije) uvrštavam animacije i poveznice i/ili multimedijske i interaktivne elemente.
- Pri odabiru, prilagođavanju ili izradi digitalnih materijala za nastavu usmjeravam se na određeni cilj učenja.
- Razumijem različite licence kojima se označavaju digitalni materijali i znam koje su izmjene dozvoljene.
- Izrađujem i prilagođavam složene i interaktivne digitalne aktivnosti za učenje, npr. interaktivne radne listove, online oblike praćenja i vrednovanja.
- Zajedno s kolegama izrađujem materijale za učenje.
- Izrađujem vlastite aplikacije ili igre kako bih podržao/ podržala obrazovne ciljeve koje želim postići.

# Samoevaluacija

- Instrument za samoevaluaciju nastavnika/profesora - SELFIEforTEACHERS  
[https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu/digcompedu-self-reflection-tools\\_en](https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu/digcompedu-self-reflection-tools_en)
- Potrebno je da kreirate svoj EU Account
- Nakon prijave možete promijeniti jezik ako ne želite odgovarati na engleskom

# Inicijalna procjena

- Kako biste sada, prije početka samorefleksije, opisali svoje digitalne kompetencije kao nastavnika? Nakon što završite samorefleksiju, od vas će se tražiti da ponovno odgovorite na to pitanje.
  - Početnik: Uviđam da digitalne tehnologije mogu poboljšati moju profesionalnu praksu
  - Istraživač: U svojoj profesionalnoj praksi pokušao/la sam koristiti digitalne tehnologije
  - Eksperimentator: Redovito koristim digitalne tehnologije u svojoj profesionalnoj praksi
  - Stručnjak: Radi unaprjeđenja svoje profesionalne prakse, digitalne tehnologije koristim samopouzđano i kritički.
  - Lider: Digitalne tehnologije koristim strateški i dijelim svoja stručna znanja sa svojim učenicima i kolegama.
  - Predvodnik: Pokrećem strateške i inovativne načine korištenja digitalnih tehnologija u svojoj školskoj zajednici i šire

# Primjer pitanja

Profesionalni angažman	Digitalni izvori i materijali	Učenje i poučavanje	Praćenje i vrednovanje	Oснаživanje učenika	Omogućavanje razvoja i usmjeravanje digitalnih kompetencija učenika		
<	Stavka 1	Stavka 2	Stavka 3	Stavka 4	Stavka 5	Stavka 6	>

## \* 1.1 Profesionalni angažman - Komunikacija unutar ustanove

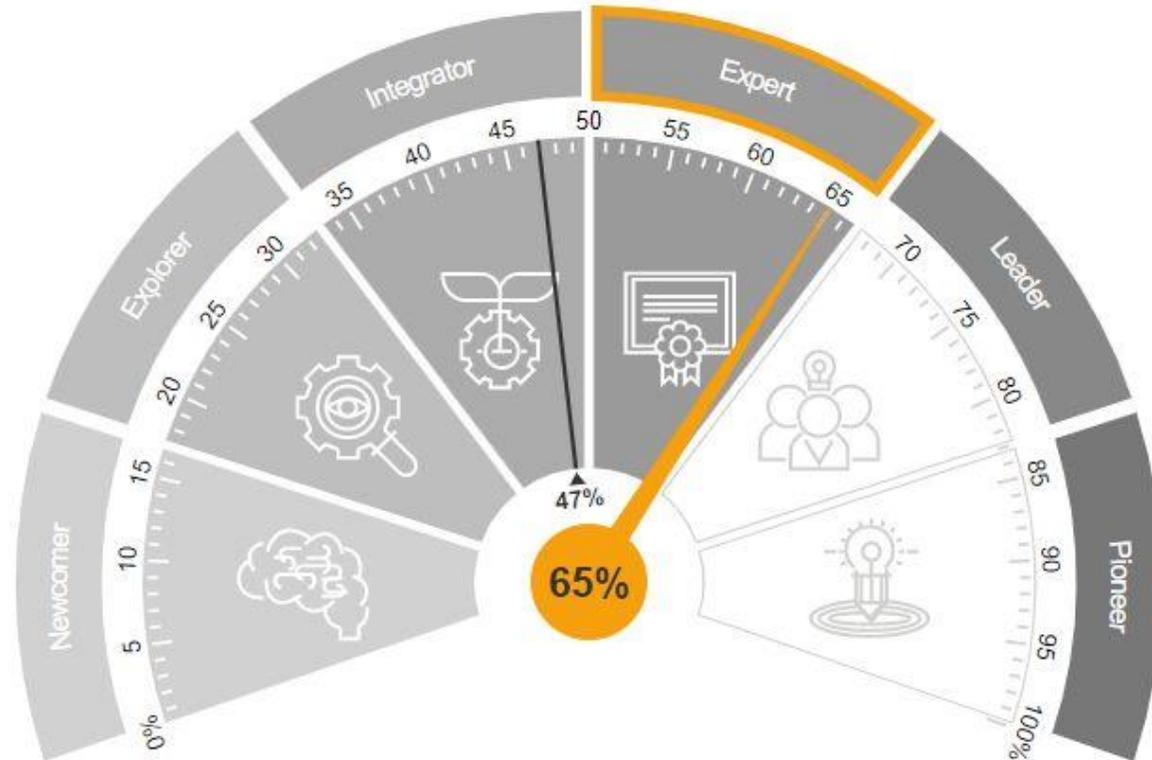
Primjena digitalnih tehnologija u svrhu kvalitetnije komunikacije s kolegama i/ili učenicima i/ili roditeljima.

- Svjestan/Svjesna sam** da se digitalne tehnologije mogu koristiti za komunikaciju unutar ustanove (npr. e-pošta, servisi za brzo slanje poruka, društvene mreže, online platforme za učenje).
- Imao/Imala sam prilike** koristiti digitalne tehnologije kako bih si olakšao/la komunikaciju s kolegama, učenicima i/ili roditeljima (npr. e-pošta, servisi za brzo slanje poruka, društvene mreže, online platforme za učenje).
- Koristim** različite digitalne tehnologije **u skladu** sa svojim komunikacijskim potrebama unutar ustanove (npr. komunikacijskim ciljem, ciljnom skupinom i kontekstom).
- Analiziram i odabirem** digitalne tehnologije na temelju njihovih značajki i prikladnosti u kontekstu komunikacije u kojoj ću sudjelovati unutar ustanove (npr. djelotvorna, učinkovita i osobna komunikacija).
- Pružam potporu i savjete** kolegama o primjeni digitalnih tehnologija u svrhu komunikacije unutar ustanove (npr. za djelotvornu, učinkovitu, sigurnu, odgovornu i uključivu komunikaciju na razini škole).
- Pridonosim** razvoju prakse komunikacije uz pomoć digitalnih tehnologija unutar ustanove u kojoj radim (npr. djelotvorne, učinkovite, sigurne, odgovorne i uključive komunikacije).
- Nemam saznanja o navedenoj kompetenciji.

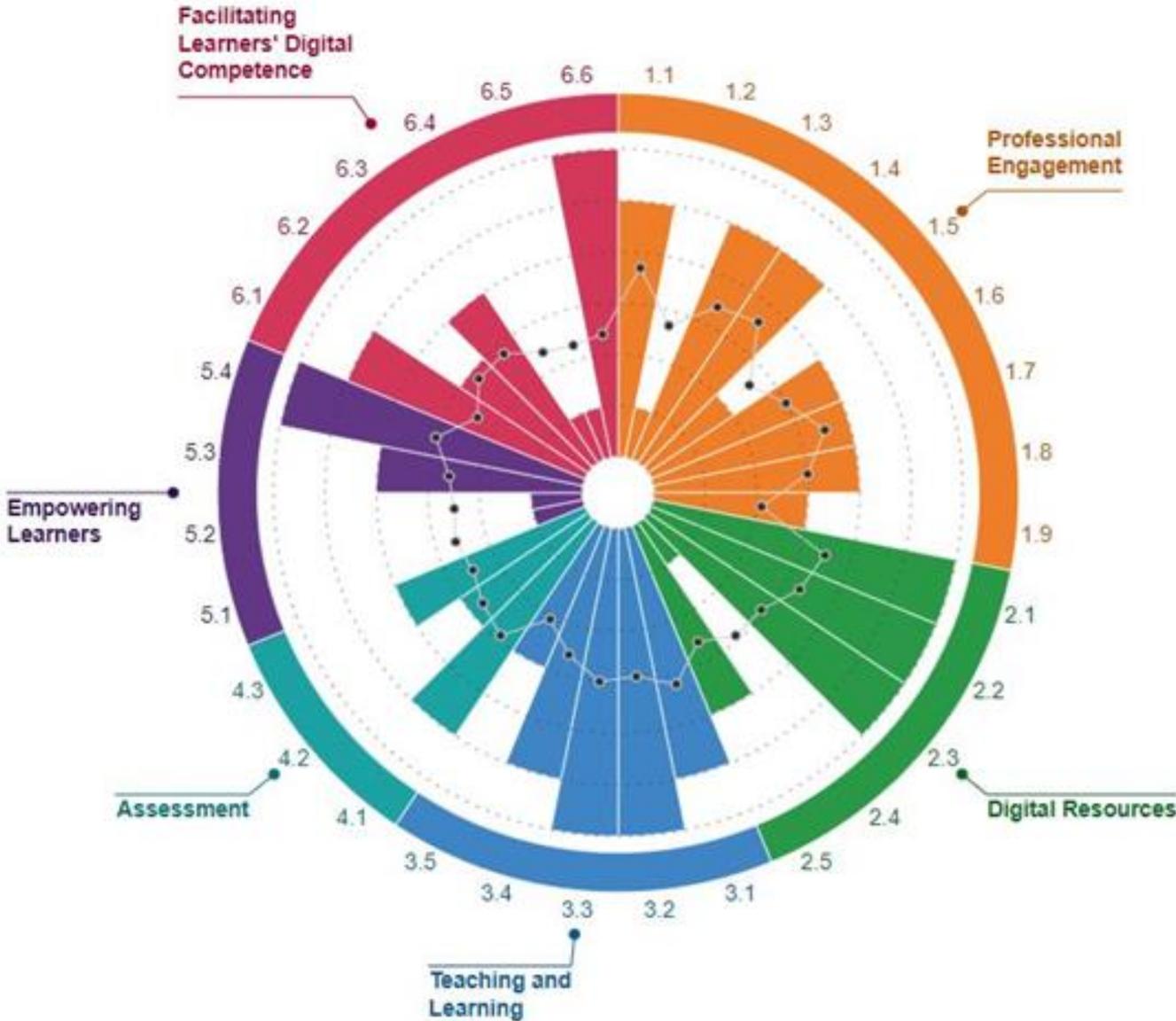
# Primjeri rezultata samoevaluacije

## Your digital competence level

You can see here your overall digital competence level.



# Primieri rezultata samoevaluaciie

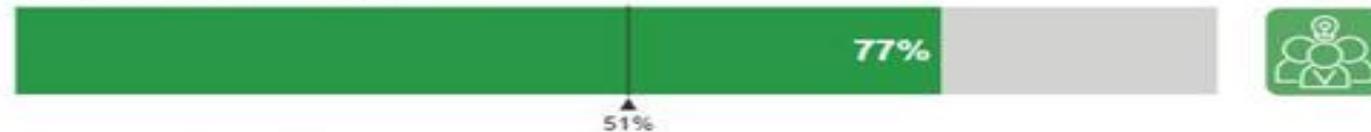


# Primjeri rezultata samoevaluacije

Area 1 - Professional Engagement



Area 2 - Digital Resources



Area 3 - Teaching and Learning



Area 4 - Assessment



Area 5 - Empowering Learners



Area 6 - Facilitating Learners' Digital Competence



**Hvala na pažnji!**