

Broj: 04-1-34-4666/23
Sarajevo, 24. 7. 2023. godine

Na osnovu člana 9. Odluke o osnivanju JU Institut za razvoj preduniverzitetskog obrazovanja Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 37/21), Opće metodologije o registraciji vannastavnih i posebnih programa, broj: 01-1-02-4416-7/23, od 10. 7. 2023. godine i Odluke o objavljivanju Javnog poziva za angažiranje vanjskih saradnika za realiziranje programskih aktivnosti kroz vannastavne i posebne programe, broj: 02-3-34-4665/23, od 24. 7. 2023. godine, JU Institut za razvoj preduniverzitetskog obrazovanja Kantona Sarajevo (u daljem tekstu: Institut) *objavljuje*

**Javni poziv za angažiranje vanjskih saradnika za realiziranje programskih aktivnosti
kroz vannastavne i posebne programe**

PREDMET JAVNOG POZIVA

Na osnovu Opće metodologije o registraciji vannastavnih i posebnih programa broj: 01-1-02-4416-7/23, od 10. 7. 2023. godine, a na prijedlog Sektora za vannastavne i posebne programe, direktorica Instituta donijela je Odluku o usvajanju prijedloga registriranih vannastavnih i posebnih programa, broj: 01-3-34-4472/23, od 13. 7. 2023. godine. Na prijedlog direktorice Instituta, registrirani vannastavni i posebni programi postali su sastavni dio Kataloga registriranih programa kojeg je usvojilo Ministarstvo za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo, Odlukom o usvajanju Kataloga registriranih programa, broj: 11-34-33543-2/23, od 20. 7. 2023. godine, u kojem su definirani sljedeći programi:

a) Prevencija ovisnosti

Prepoznat je značaj provođenja preventivskih programa i intervencija koje se temelje na naučnim dokazima za djecu/učenike, roditelje, odgojno-obrazovne ustanove i medije. U promociji zdravlja (fizičko i mentalno) bitno mjesto zauzimaju i preventivne aktivnosti koje je nadopunjuju. Njihov značaj poseban je jer su usmjerene i djeluju na promjenjive rizične i zaštitne faktore za koje se smatra da uzrokuju ili doprinose lošijem zdravlju. Prevencija ovisnosti potiče zdrav i siguran razvoj djece i mladih kroz ostvarenje njihovih talenata i potencijala. Prevencija ovisnosti potiče značaj porodice koja je važan faktor podupiranja pozitivnih odnosa sa školom, vršnjacima, zajednicom. Preventivne aktivnosti nadopunjuju aktivnosti promoviranja zdravlja, ali se od njih razlikuju jer su posebno usmjerene i djeluju na promjenjive rizične i zaštitne faktore za koje se smatra da uzrokuju ili doprinose lošijem zdravlju.

Vanjski saradnici bit će angažirani za realiziranje programskih aktivnosti:

web: <http://www.irpo.ba>
e-mail: info@irpo.ba
Tel: (00 387 33) 778 600

Aleja Bosne Srebrene bb/IX, 71000 Sarajevo, Bosna i Hercegovina

- „**Mi rastemo i razvijamo se**“: aktivnost je usmjerena na djecu u predškolskim ustanovama, a realizirat će se kroz pet *modula* tokom godine, gdje će vanjski saradnici angažirani po ovom Javnom pozivu biti podrška odgajateljima u radu s djecom na osnaživanju i jačanju samopouzdanja kako bi u budućnosti mogli donositi informirane odluke i zaštititi svoje zdravlje.
- „**Film kao inspiracija i motivacija**“: aktivnost je usmjerena na učenike IX razreda osnovne škole, a realizirat će se kroz *projekciju filmova u školama*. Vanjski saradnici koji budu angažirani po ovom Javnom pozivu kod učenika će poticati inspiraciju i razvijati početnu želju i motivaciju za učenjem i njihovim mjestom u digitalnom okruženju. Lični rast i razvoj te sve bolje poznavanje vlastitih aktivnosti čine učenike samopouzdanima i bude u njima želju za stalnim napretkom.
- „**Ko zapravo pobjeđuje**“: aktivnost je usmjerena na učenike I razreda srednje škole, a realizirat će se kroz *radionice* pod istim nazivom „Ko zapravo pobjeđuje?“. Vanjski saradnici koji budu angažirani po ovom Javnom pozivu realizirat će radionice u školama koje govore o igrama na sreću, kao vrsti igara u kojoj rezultat nije unaprijed poznat i pretežno ovisi o slučaju i sreći, a manje o razumu i spretnosti.

b) **Prevenција nasilja**

U školama su obrazovne i organizirane aktivnosti same po sebi snažna zaštita od nasilja. Uz to, upravo se u tim okruženjima pojavljuju prilike za oblikovanje stavova i normi o prihvatljivosti nasilja i drugim rizicima. S druge strane, sprečavanje nasilja u širem društvu može direktno koristiti osnovnom cilju škola da obrazuju djecu, njeguju visokokvalitetno cjeloživotno učenje i osnažuju učenike da budu odgovorni građani svijeta. Škole imaju važnu ulogu u zaštiti djece. Odgajatelji, nastavnici i stručne službe kao direktni učesnici odgojno-obrazovnog rada dužni su osigurati okruženja koja podržavaju i ističu dostojanstvo, razvoj i zaštitu djece. Osim njih, i ostalo osoblje odgojno-obrazovnih ustanova dužno je učestvovati u zaštiti djece/učenika. Sprečavanje i reagiranje na nasilje u školama mogu poboljšati obrazovne ishode kod djece i pomoći u postizanju njihovih obrazovnih ciljeva. Mnoge životne vještine koje se uče u sprečavanju nasilja, poput komunikacije, upravljanja osjećajima, rješavanja sukoba i rješavanja problema iste su vještine koje djeci mogu pomoći u uspjehu u školi i koje mogu zaštititi od drugih problema koji utječu na učenje i sigurnost.

Vanjski saradnici bit će angažirani za realiziranje programskih aktivnosti:

- „**Blueprint (skica)**“: aktivnost je usmjerena na učenike VIII razreda osnovne škole, a realizirat će se kroz *radionicu* upravljanja konfliktom. Vanjski saradnici koji budu angažirani po ovom Javnom pozivu kod učenika će jačati samopouzdanje, empatiju kako bi se lakše nosili s konfliktnim situacijama putem skiciranja i grafičkog prikaza.
- „**Terapeutske priče**“: aktivnost je usmjerena na učenike IX razreda osnovne škole, a realizirat će se putem *metode pričanja priča* u školskim bibliotekama ili

bibliotekama na nivou lokalne zajednice. Vanjski saradnici koji budu angažirani po ovom Javnom pozivu kod učenika će poticati otvorenost da u okruženju grupe ispričaju svoje lične priče i budu motivacija drugim učenicima da se aktivno uključe u cilju osnaživanja, samopouzdanja i izgradnje pozitivne slike o sebi.

c) **Kultura sjećanja**

Program podrazumijeva niz aktivnosti koje se provode u cilju razvijanja, promoviranja i očuvanja kolektivne memorije, historije i kulturno-historijskog nasljeđa Bosne i Hercegovine. Obuhvata oblikovanje, razvijanje i očuvanje sjećanja na povijesne trenutke, historijske lokalitete, materijalnu i nematerijalnu baštinu. Program uključuje učenje o memorijalnim centrima, spomeničkim kompleksima, spomenicima, muzejima, bogomoljama, tradiciji i običajima naroda u Bosni i Hercegovini, kao i ostalim čuvarima prošlosti. Pored edukacije i razvijanja svijesti, program uključuje proučavanje povijesnih činjenica i rekonstrukciju prošlosti kroz organiziranje predavanja, historijskih časova, vođenih posjeta i radionica, na bazi obrazovnih materijala, arhivske građe, muzejskih eksponata, dokumenata, fotografija, te audio i videozapisa koji ističu značajne ličnosti i događaje iz bosanskohercegovačke prošlosti. Osim toga, program uključuje i antifašističku borbu Bosne i Hercegovine u Drugom svjetskom ratu, kao i period odbrane grada i države tokom agresije na Bosnu i Hercegovinu, odnosno obilježavanje značajnih godišnjica, datuma i događaja iz prošlosti s ciljem odavanja počasti žrtvama, razvijajući pri tome osjećaj empatije, patriotizma i samopoštovanja. Podrazumijeva promoviranje i uključivanje svih umjetničkih i kulturnih izraza, od likovne umjetnosti, književnosti, muzike, filma i ostalih oblika koji u svojim temama obrađuju značajne povijesne događaje, te prenose vrijednosti, sjećanja, svjedočanstva i emocije iz različitih vremenskih perioda prošlosti. Uvažavajući specifikum bosanskohercegovačke višestoljetne tradicije suživota, multikulturalnosti i multikonfesionalnosti, u cilju očuvanja raznolikosti i pluralizma, a u svjetlu recentnih ratnih dešavanja, program promovira i potiče dijalog i upoznavanje s činjenicama iz prošlosti s namjerom izgradnje trajnog mira i osnova za saradnju.

Vanjski saradnici bit će angažirani za realiziranje programskih aktivnosti:

- „**Ko smo kroz spomenike**“: aktivnost je usmjerena na učenike III razreda osnovne škole, a podrazumijeva *art radionicu*. Vanjski saradnici koji budu angažirani po ovom Javnom pozivu realizirat će aktivnosti koje imaju za cilj edukaciju učenika o povijesti, kulturi i identitetu naše domovine, naprimjer, tvrđavama, kulama, starim gradovima, ali i vrijednostima zajednice koja je stvorila te spomenike.
- „**Od rata do mira**“: aktivnost je usmjerena na učenike I razreda srednje škole, a realizirat će se kroz organiziran četverodnevni *pohod* na centralni, sjeverni i zapadni dio Bosne tokom cijele nastavne godine. Vanjski saradnici koji budu angažirani po ovom Javnom pozivu realizirat će pohode na sedmičnom nivou s

web: <http://www.irpo.ba>

e-mail: info@irpo.ba

Tel: (00 387 33) 778 600

Aleja Bósne Srebréne bb/IX, 71000 Sarajevo, Bosna i Hercegovina.



grupama od oko 250 osoba u cilju obilaska značajnih historijskih mjesta i učenja o kolektivnoj memoriji, historiji, kulturno-historijskim znamenitostima, ali i prirodnim ljepotama gradova i mjesta.

d) Ekologija

Program podrazumijeva sveobuhvatan pristup proučavanju i razumijevanju ekoloških sistema i njihovih interakcija s okolišem. Cilj programa jeste razvijanje svijesti kod djece/učenika o važnosti očuvanja prirode i ekološke ravnoteže te razvoju održivih praksi, gdje se upoznaju s različitim aspektima okoliša, uključujući biološke, hemijske i fizičke komponente. Djeca/učenici će biti osposobljena da identificiraju ekološke probleme, analiziraju uzroke i posljedice te razvijaju strategije zaštite okoliša. Kroz praktični rad imat će priliku stjecati i vještine istraživanja terena, prikupljanja i analize podataka i utjecaja ljudskih aktivnosti na ekosisteme, te razvijati projekte usmjerene na očuvanje prirode i ekološku održivost. Program „Ekologija“ također obuhvata proučavanje klimatskih promjena, zaštite biodiverziteta, upravljanja vodnim resursima, ekološke politike i pravnih okvira, obnovljivih izvora energije i održive poljoprivrede. Krajnji cilj programa jeste osposobiti djecu/učenike da postanu odgovorni mladi ljudi u području ekologije i održivog razvoja te da shvate da su ekologija i njene teme neraskidivo povezane s čovjekom i svim sferama njegovog djelovanja.

Vanjski saradnici bit će angažirani za realiziranje programskih aktivnosti:

- „Recikliraj me – podrži život“: aktivnost je usmjerena na učenike VIII razreda osnovne škole. Vanjski saradnici koji budu angažirani po ovom Javnom pozivu realizirat će *akciju* sakupljanja, sortiranja i recikliranja otpada na nivou lokalne zajednice u saradnji sa stručnjacima iz oblasti.

e) Poduzetništvo i finansijska pismenost

Program ima za cilj osnažiti mlade ljude kroz razvijanje kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja, upornosti i poduzetničkog načina razmišljanja, pripremiti ih za razumijevanje poslovnih principa i uspješno upravljanje vlastitim finansiranjima. Također, potiče razvoj poduzetničkog duha kod djece/učenika, što podrazumijeva da razmišljaju izvan okvira i budu spremni preuzeti inicijativu. Svrha programa jeste osposobiti djecu/učenike da razviju vještine poduzetništva i postanu finansijski osviješteni pojedinci, što će im biti korisno u životu, odnosno razviti poduzetničke kompetencije kojima se potiče lični razvoj i socijalna uključenost na svim nivoima procesa cjeloživotnog učenja.

Vanjski saradnici bit će angažirani za realiziranje programskih aktivnosti:

- „Živimo po mjeri“: aktivnost je usmjerena na učenike III razreda srednje škole. Vanjski saradnici koji budu angažirani po ovom Javnom pozivu realizirat će



radionice u školama koje imaju za cilj upoznavanje učenika s konzumerizmom i negativnim trendovima na razvoj poduzetničkih kompetencija kod učenika.

f) Ostani smiren

Program ima za cilj podučiti i pružiti podršku učenicima o pravilnom ponašanju u kriznim situacijama kako bi se djeca/učenici pripremili za potencijalne opasnosti i kako bi znali kako se nositi s njima na odgovarajući način, te kako pravilno postupiti u takvim situacijama, kako se zaštititi ili reagirati na siguran način, odnosno kako pomagati drugima i pri tome ostati smiren. Obuhvata različite aspekte kriznih situacija, kao što su prirodne katastrofe, ali i brojne druge slične situacije u kojima je ljudski život ugrožen. Neki od ključnih elemenata programa mogu uključivati *informiranje*, gdje se djeca/učenici informiraju o različitim vrstama kriznih situacija i njihovim potencijalnim rizicima, o znakovima upozorenja i kako prepoznati situaciju koja zahtijeva hitnu reakciju; *planiranje*, gdje djeca/učenici uče kako izraditi plan djelovanja u slučaju krizne situacije, što uključuje identificiranje sigurnih zona, izlaza i evakuacijskih puteva, kao i razumijevanje važnosti praćenja uputa vođitelja programa ili nadležnih osoba; zatim *vježbe i simulacije*, gdje djeca/učenici sudjeluju u vježbama i simulacijama kriznih situacija kako bi stekli praktično iskustvo, što uključuje evakuacijske vježbe, vježbe pružanja prve pomoći i vježbe izbjegavanja ili suočavanja s opasnostima; također, tu su *kommunikacija i saradnja*, gdje djeca/učenici uče o važnosti dobre komunikacije i saradnje u kriznim situacijama. Uče kako pružiti podršku i pomoć drugima te kako zajedno djelovati kako bi se smanjile štete i povrede. Svrha programa jeste pružiti učenicima vještine, znanja, samopouzdanje, ali i psihološku podršku kako bi se sigurno nosili s izazovima u kriznim situacijama i kako bi bili spremni djelovati na odgovarajući način.

Vanjski saradnici bit će angažirani za realiziranje programskih aktivnosti:

- „Slijed koraka i donošenje odluka u kriznim situacijama“: aktivnost je usmjerena na učenike IX razreda osnovne škole. Vanjski saradnici koji budu angažirani po ovom Javnom pozivu realizirat će aktivnost simulacije vježbi u saradnji s odgojno-obrazovnim ustanovama, koja podrazumijeva edukaciju o načinu postupanja u slučaju elementarnih nepogoda i drugih ugrožavajućih situacija.

Vannastavni i posebni programi imaju jasno opisane aktivnosti koje doprinose fizičkom, emocionalnom, mentalnom i socijalnom rastu i razvoju u skladu s uzrastom djeteta/učenika, prateći savremene tokove i nastavne planove i programe. Širok spektar aktivnosti podrazumijeva realiziranje istih kroz: *pohode, posjete, radionice, projekte, projekcije, tehnike, studentske posjete, obilaskе, akcije, simulacije vježbi i slično.*

Za realiziranje pojedinih aktivnosti iz registriranih vannastavnih i posebnih programa Institut će angažirati vanjske saradnike u skladu s članom 24. Odluke o osnivanju JU Institut za razvoj preduniverzitetskog obrazovanja Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona

Sarajevo“, broj: 37/21) nakon što isti prođu odgovarajuće cikluse edukacija u organizaciji Instituta i proces licenciranja od strane Instituta te prihvate Etički kodeks za vanjske saradnike. Kandidati koji budu odabrani za prolazak kroz proces edukacije i koji uspješno okončaju proces edukacije postaju licencirani realizatori specifičnih vannastavnih/posebnih programa. Informacija o datumu održavanja edukacije za lica prijavljena na ovaj Javni poziv, a koja ispunjavaju uslove iz ovog Javnog poziva, bit će oglašena u toku mjeseca augusta 2023. godine. S ciljem zadržavanja licence, Institut će osigurati programe edukacija i kontinuirane provjere stručnih kompetencija. Cilj licenciranja jeste standardizacija kvalitete i osnaživanje u procesu implementiranja programskih aktivnosti.

Institut će kreirati adekvatan sistem kompenzacije za rad i doprinos vanjskih saradnika koji u skladu sa potrebama budu angažirani, npr. novčana kompenzacija, pogodnosti kod napredovanja i stjecanja stručnih zvanja, prilika za stjecanje međunarodnog iskustva kroz učešće u događajima stručnog usavršavanja, dodatni dani plaćenog odsustva i slično.

PRAVO PRIJAVE NA JAVNI POZIV

Pravo prijave na Javni poziv imaju fizička lica pod sljedećim uvjetima:

1. da je državljanin Bosne i Hercegovine,
2. da posjeduje najmanje VII stepen stručne spreme; I, II ili III ciklus bolonjskog visokoobrazovnog procesa,
3. da posjeduje znanja, vještine i kompetencije neophodne za realiziranje određenog programa,
4. da posjeduje radno iskustvo u vrtićima/školama ili rada u saradnji s vrtićima/školama i/ili omladinskim organizacijama,
5. da nije u sukobu interesa, odnosno da nije zaposlenik Ministarstva za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo ili JU Institut za razvoj preduniverzitetskog obrazovanja Kantona Sarajevo.

KRITERIJI ZA ODABIR VANJSKIH SARADNIKA

Prijava na Javni poziv podnosi se na propisanom obrascu koji je objavljen u prilogu Javnog poziva.

Prijava treba sadržavati sljedeće:

- a) Svojeručno potpisan prijavni obrazac aplikanta s tačno navedenom dokumentacijom koja se prilaže uz prijavni obrazac na Javni poziv, tačnom naznakom na koji program se aplicira i kontakt-podacima aplikanta (adresa, broj telefona, e-mail adresa);
- b) Uvjerenje o državljanstvu Bosne i Hercegovine (ne starije od 6 mjeseci);
- c) Ovjerenjena fotokopija diplome o stečenoj stručnoj spremi.

Pored gore navedenog, aplikant treba dostaviti i dodatnu dokumentaciju.

Dodatna dokumentacija je važan dio dokumentacije i treba biti dostavljena uz aplikaciju kako bi prijava mogla biti vrednovana i ocijenjena. Dodatna dokumentacija obuhvata sljedeće:

- a) CV;
- b) Motivaciono pismo;
- c) Dokaz o posjedovanju znanja, vještina i kompetencija neophodnih za realiziranje programa na koji se prijavljuje (certifikat, uvjerenje, potvrda i sl.);
- d) Dokaz o posjedovanju radnog iskustva u vrtićima/školama ili radu u saradnji s vrtićima/školama i/ili omladinskim organizacijama (potvrda, uvjerenje i sl.).

ROK I NAČIN PODNOŠENJA PRIJAVE

Sva zainteresirana fizička lica koja ispunjavaju uvjete svoju prijavu popunjavaju elektronski i predaju

- poštom na adresu JU Institut za razvoj preduniverzitetskog obrazovanja Kantona Sarajevo, Aleja Bosne srebrene bb, 71000 Sarajevo ili
- putem protokola JU Institut za razvoj preduniverzitetskog obrazovanja Kantona Sarajevo najkasnije do **04. 8. 2023. do 16:00 sati**.

Uz prijavni obrazac, aplikanti dostavljaju kao priloge potrebnu dodatnu dokumentaciju.

INFORMATIVNA SESIJA

Informativni sastanak o koracima koji će slijediti nakon okončanja Javnog poziva održat će se **14. 8. 2023. godine od 13:00 do 15:00 sati** u prostorijama Instituta. Prijave za informativnu sesiju ostvaruju se putem e-maila samela.alagic@irpo.ba najkasnije do **04. 8. 2023. godine do 12:00 sati**.

DODATNA PITANJA

Za sva pitanja i pojašnjenja možete se javiti isključivo putem e-maila samela.alagic@irpo.ba najkasnije do **04. 8. 2023. godine**

S poštovanjem,



Direktorica Instituta

Senada Salihović
Senada Salihović

Dostavljeno:

1. Sektor za vannastavne i posebne programe;
2. Web stranica Instituta;
3. a/a

web: <http://www.irpo.ba>

e-mail: info@irpo.ba

Tel: (00 387 33) 778 600

Aleja Bosne Srebrene bb/IX, 71000 Sarajevo, Bosna i Hercegovina