



PRIJEDLOG PEDAGOŠKIH STANDARDA I NORMATIVA ZA OSNOVNI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Teufik Muhibić

Viši saradnik za pedagoške standarde i normative



UVOD

- a) Prijedlog Pedagoških standarda i normativa je detaljniji i obuhvatniji u odnosu na važeće Pedagoške standarde i normative;
- b) Posebno je dat naglasak na odgojnoj ulozi i razvoju funkcionalnih kompetencija i vrlina učenika;
- c) Iz sigurnosnih razloga istaknuta je neophodnost kontinuiranog održavanja opreme i prostora;
- d) Naglašena je potreba isticanja državnih obilježja u svim školama.

1. ŠKOLSKI PROSTOR



a) Preciznije definisanje određenih školskih prostora;

b) Naglašena potreba donošenja novog dokumenta koji bi uredio i propisao kako se planiraju, projektuju, grade i opremaju objekti osnovnih škola u Kantonu Sarajevo;

c) Redefinisana potreba za brojem mokrih čvorova /toaleta;

d) Sa sigurnosnog aspekta naglašena je obaveza ustanova da stvore uvjete za provođenje školskih aktivnosti u skladu sa stanjem objekta;

e) Istaknuta neophodnost obezbjeđenja čistoće zraka, energetske efikasnosti, korištenje provjerenih materijala koji se koriste za građenje objekata,.....



2. OPREMA I NASTAVNA SREDSTVA I UČILA

a) Inovirana i dopunjena lista potrebnih minimalnih sredstava na nivou škole i u svakoj učionici/kabinetu;

b) Inoviran, osvježen i proširen popis potrebne opreme, nastavnih sredstava i učila po pojedinim nastavnim predmetima kako za razrednu tako i za predmetnu nastavu.

3. ELEMENTI RAZVIJENOSTI - BROJ ODJELJENJA



Red. br.	Vrsta škole	Broj odjeljenja					
		Minimalno		Optimalno		Maksimalno	
		Prijedlog PSIN	Postojeći PSIN	Prijedlog PSIN	Postojeći PSIN	Prijedlog PSIN	Postojeći PSIN
1.	Redovna osnovna škola	16	18	24	25	36	36
2.	Paralelna osnovna škola	12	12	18	18	32	32
3.	Osnovna škola za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju učenika sa teškoćama u razvoju	6	9	12	12	18	18
4.	Školski centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju učenika sa teškoćama u razvoju sastavljen od različitih nivoa obrazovanja (osnovna i srednja škola) u svojstvu jednog pravnog lica	8	Nije propisano	17	Nije propisano	26	Nije propisano

4. BROJ UČENIKA U ODJELJENJU ILI GRUPI – REDOVNE I PARALELNE OSNOVNE ŠKOLE

R. br.	Vrsta odjeljenja/grupe/kombinovane grupe	Broj učenika u odjeljenjima i grupama					
		Minimalno		Optimalno		Maksimalno	
		Prijedlog PSIN	Postojeći PSIN	Prijedlog PSIN	Postojeći PSIN	Prijedlog PSIN	Postojeći PSIN
1.	Redovno nekombinovano odjeljenje	16	18	22	22	26	28
2.	Kombinovano odjeljenje četiri razreda	4	6	10	10	14	14
3.	Grupa za realizaciju nastave iz nastavnih predmeta za koje je predviđena podjela odjeljenja u grupe	8	-----	11	-----	16	-----
4.	Odjeljenje/grupa/kombinovana grupa za organizovanje nastave izborno obavezujućih predmeta	8	8	11	10	26	13
5.	Grupa učenika produženog boravka prema postojećim PSiN	-----	14	-----	20	-----	26
6.	Grupa učenika u produženom boravku za učenike od I do IV razreda formirana od učenika iz istog razreda	16	Nije prop.	22	Nije prop.	26	Nije prop.
	Grupa učenika u produženom boravku za učenike od I do IV razreda formirana od učenika iz dva razreda	8	Nije prop.	14	Nije prop.	18	Nije prop.
	Grupa učenika u produženom boravku za učenike od I do IV razreda formirana od učenika iz tri razreda	6	Nije prop.	12	Nije prop.	16	Nije prop.
	Grupa učenika u produženom boravku za učenike od I do IV razreda formirana od učenika iz četiri razreda	4	Nije prop.	10	Nije prop.	14	Nije prop.
7.	Broj učenika za organizovanje nastave stranih jezika	16	Nije prop.	22	Nije prop.	26	Nije prop.
8.	Hor kao vannastavna aktivnost	12	12	-----	-----	-----	-----
9.	Orkestar kao vannastavna aktivnost	6	6	-----	-----	-----	-----

4.1. OSNOVNA ŠKOLA ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE I REHABILITACIJU UČENIKA SA TEŠKOĆAMA U RAZVOJU/CENTAR



Red. br.	Vrsta odjeljenja/grupe/kombinovane grupe	Broj učenika u odjeljenjima i odgojnim grupama					
		Minimalno		Optimalno		Maksimalno	
		Prijedlog PSIN	Postojeći PSIN	Prijedlog PSIN	Postojeći PSIN	Prijedlog PSIN	Postojeći PSIN
1.	Odjeljenje učenika sa teškoćama u razvoju u kojem se realizira nastavni plan i program za učenike sa lakim intelektualnim i razvojnim teškoćama – Napredni nivo	3	4	4	5	6	6
2.	Odjeljenje učenika sa teškoćama u kojem se realizira nastavni plan i program redovne osnovne škole za učenike sa oštećenjem vida	4	4	6	5	8	6
3.	Odjeljenje učenika sa teškoćama u kojem se realizira nastavni plan i program za učenike sa oštećenjima sluha i govora	4	4	6	5	8	6
4.	Odjeljenje učenika sa teškoćama u razvoju u kojem se realizira nastavni plan i program za učenike sa umjerenim i težim intelektualnim teškoćama – Osnovni nivo	2	2	3	4	5	6
5.	Odjeljenje učenika sa teškoćama za radno osposobljavanje	2	4	6	6	8	8
6.	Grupa učenika sa teškoćama produženog boravka	3	3	6	6	8	8

5. NASTAVNE NORME PREMA VRSTAMA NASTAVE I PREDMETIMA

Red. br.	Nastavni predmet	Broj nastavnih časova redovne nastave	
		Prijedlog PSIN	Postojeći PSIN
1.	Historija, Geografija, Građansko obrazovanje, Likovna kultura, Muzička kultura, Kultura življenja, Osnove tehnike, Tehnička kultura Vjeronauka, TiZO, Društvo/Kultura/Religija, Zdravi životni stilovi, Društvo	20	21
2.	Nastava za učenike od I do V razreda u redovnoj osnovnoj školi	Broj nastavnih časova koje u skladu sa NPiP realizira nastavnik razredne nastave	
3.	Biologija, Informatika, Priroda,	19	20
4.	Strani jezik, Matematika, Hemija, Fizika	18	19
5.	Bosanski jezik i književnost, Hrvatski jezik i književnost i Srpski jezik i književnost	17	18
6.	Specifični nastavni predmeti koji se izučavaju u osnovnoj školi za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju učenika sa teškoćama u razvoju	20	Nije propisano
7.	Nastava za učenike sa teškoćama u razvoju od I do IX razreda za koje se realizira NPiP za učenike sa umjerenim i težim intelektualnim teškoćama – Osnovni nivo	22	24
8.	Nastava za učenike sa teškoćama u razvoju od I do V razreda za koje se realizira nastavni plan i program za učenike sa lakim intelektualnim i razvojnim teškoćama – Napredni nivo	Broj nastavnih časova koje u skladu sa NPiP realizira defektolog/edukator rehabilitator	
9.	Nastava za učenike sa teškoćama u razvoju od VI do IX razreda za koje se realizira nastavni plan i program za učenike sa lakim intelektualnim i razvojnim teškoćama – Napredni nivo	22	Nije propisano
10.	Specifični oblici nastave koji se realiziraju u okviru Nastavnog plana i programa predmeta Muzička kultura u VIII razredu	Ulazi u nastavnu normu nastavnika po 1 čas sedmično za svako odjeljenje za koje se realizira	
11.	Specifični oblici nastave koji se realiziraju u okviru Nastavnog plana i programa predmeta Likovna kultura u IX razredu		
12.	Škola skijanja u VI razredu u okviru Nastavnog plana i programa predmeta TIZO		
13.	Škola planinarstva u VII razredu u okviru Nastavnog plana i programa predmeta TIZO		

5.2. OPIS POSLOVA NASTAVNIKA



Red. br.	OPIS POSLOVA NASTAVNIKA U OKVIRU RADNE SEDMICE	POREĐENJE	
		Sati u okviru radne sedmice po Prijedlogu PSIN	Sati u okviru radne sedmice po postojećim PSIN
1.	Redovna nastava	30	31,5
2.	Razredništvo sa časom odjeljske zajednice	5	4
3.	Razredništvo bez časa odjeljske zajednice	3,5	2
4.	Realizacija laboratorijskih vježbi, laboratorijskog rada, praktičnog rada, praktičnih vježbi i eksperimenata	1	1
OPIS OSTALIH POSLOVA NASTAVNIKA U OKVIRU RADNE SEDMICE			
1.	Stručno usavršavanje	1,5	0,5
2.	Rad u stručnim organima	1	0,5
3.	Posjete kulturnim i javnim ustanovama kao i kulturno-historijskim spomenicima	0,5	0,4
4.	Realizacija programa Školske saobraćajne patrole	1,5	Nije propisano
5.	Vođenje zapisnika sa nastavničkog vijeća	0,5	Nije propisano
6.	Izrada projekata	2	Nije propisano
7.	Dežurstvo nastavnika	6	2
8.	Mentorski rad sa pripravnikom	2	1
9.	Realizacija nastave iz više od tri nastavna predmeta dodatak na pripremu po svakom narednom predmetu	0,25	Za 3 i više programa (po programu 0,5)

6. BROJ I STRUKTURA STRUČNIH SARADNIKA I SARADNIKA

(REDOVNA OSNOVNA ŠKOLA I PARALELNA OSNOVNA ŠKOLA - MUZIČKA I/ILI BALETSKA)



Red. br.	BROJ I STRUKTURA STRUČNIH SARADNIKA I SARADNIKA	POREĐENJE	
		Prijedlog PSIN (Broj izvršilaca)	Postojeći PSIN (Broj izvršilaca)
1.	Psiholog	1	0,025
2.	Psiholog (dodatno za svako odjeljenje preko optimalnog broja odjeljenja)	0,05	Nije propisano
3.	Socijalni radnik	0,5	0,025
4.	Socijalni radnik (dodatno za svako odjeljenje preko optimalnog broja odjeljenja)	0,025	Nije propisano
5.	Rukovaoc nastavnom tehnikom	1	0,02
6.	Voditelj grupe u produženom boravku (po grupi)	1	Nije propisano
7.	Animator u školi u prirodi	0,5	Nije propisano
8.	Korepetitor (za svaka 22 nastavna časa gdje je u skladu sa NPiP potrebna korepeticija)	1	Nije propisano
9.	Radnik za zaštitu na radu (za škole/centre kod kojih postoje poslovi sa povećanim rizikom)	1	Nije propisano
10	Radnik za zaštitu na radu (za škole/centre kod kojih ne postoje poslovi sa povećanim rizikom po radniku)	0,002	Nije propisano
11.	Administrativni radnik	1	0,05 (preko opt. br.)

7. BROJ I STRUKTURA STRUČNIH SARADNIKA I SARADNIKA U CENTARU/OSNOVNA ŠKOLA ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE I REHABILITACIJU UČENIKA SA TEŠKOĆAMA U RAZVOJU



Red. br.	BROJ I STRUKTURA STRUČNIH SARADNIKA I SARADNIKA U OSNOVNOJ ŠKOLI ZA ODGOJ I REHABILITACIJU UČENIKA SA TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	POREĐENJE	
		Prijedlog PSIN (Broj izvršilaca)	Postojeći PSIN (Broj izvršilaca)
1.	Tiflolog za procjenu vizuelnog funkcioniranja i vježbe vida (za svakog učenika sa oštećenjem vida)	0,05	0,04
2.	Tiflolog - instruktor orijentacije kretanja (za svakog učenika sa oštećenjem vida)	0,05	Nije propisano
3.	Somatoped (za svakog učenika sa motoričkim teškoćama)	0,05	Nije propisano
4.	Surdoaudiolog (za svakog učenika sa oštećenjem sluha)	0,05	0,1
5.	Logoped u centru (za svakog učenika sa poremećajima govorno-jezičke komunikacije)	0,05	0,1
6.	Oligofrenolog (za svakog učenika sa intelektualnim teškoćama i poremećajima iz spektra autizma)	0,05	0,066
7.	Socioped (za svakog učenika sa poremećajima u ponašanju, poremećajem pažnje i hiperaktivnosti i emocionalnim poremećajima)	0,05	Nije propisano
8.	Voditelj štamparije na Brajevom pismu	1	Nije propisano
9.	Adaptor teksta na Brajevo pismo	1	Nije propisano
10.	Radnik na održavanju tiflopomagala	1	0,01



8. BROJ I STRUKTURA STRUČNIH SARADNIKA ZA PODRŠKU INKLUZIVNOM OBRAZOVANJU

1. Prijedlogom PŠiN kao novina predviđena je nova radna pozicija, Asistent u školi u bolnici;
2. Prijedlogom Pedagoških standarda i normativa predviđeno je da su asistenti u odjeljenju svrstani u stručne saradnike što u važećim Pedagoškim standardima i normativima nije slučaj.



9. BROJ I STRUKTURA RUKOVODNOG OSOBLJA

Red. br.	BROJ I STRUKTURA RUKOVODNOG OSOBLJA	POREĐENJE	
		Prijedlog PSIN (Broj izvršilaca)	Postojeći PSIN (Broj izvršilaca)
1.	Pomoćnik direktora ili voditelj dijela nastavnog procesa (za svako odjeljenje preko minimalnog broja odjeljenja)	0,1	0,08
2.	Pomoćnik direktora ili voditelj dijela nastavnog procesa (za svaku grupu produženog boravka)	0,1	Nije propisano
3.	Pomoćnik direktora ili voditelj dijela nastavnog procesa u školi u prirodi (ako se u objektu realizira škola u prirodi)	1	Nije propisano
4.	Pomoćnik direktora ili voditelj dijela nastavnog procesa za školu u bolnici	0,5	Nije propisano

10. BROJ I STRUKTURA OSTALOG OSOBLJA ZA PODRŠKU FUNKCIONIRANJA I RADA ŠKOLE



Red. br.	BROJ I STRUKTURA OSTALOG OSOBLJA ZA PODRŠKU FUNKCIONIRANJA I RADA ŠKOLE	POREĐENJE	
		Prijedlog PSIN (Broj izvršilaca)	Postojeći PSIN (Broj izvršilaca)
1.	Dnevni čuvar zadužen za sigurnost/domar/rukovalac kotlovskeg postrojenja grijanja (za školu u prirodi)	2	Nije propisano
2.	Noćni čuvar zadužen za sigurnost (ako se u objektu realizira škola u prirodi)	2	Nije propisano
3.	Radnik na održavanju higijene (po grupi produženog boravka)	0,25	Nije propisano
4.	Ako prosječna unutrašnja površina koja se održava po radniku prelazi 600m ² dodaje se radnik na održavanju higijene	1	Nije propisano
5.	Radnik na održavanju higijene/sobarica (u školi u prirodi po jednom krevetu za smještaj) ako se u objektu realizira škola u prirodi	0,02	Nije propisano
6.	Radnik u vešeraju (u školi u prirodi po jednom krevetu za smještaj) ako se u objektu realizira škola u prirodi	0,01	Nije propisano
7.	Pomoćni radnik u kuhinji (u školi u prirodi po jednom krevetu za smještaj) ako se u objektu realizira škola u prirodi	0,01	Nije propisano
8.	Radnik na posluživanju obroka (za škole/centre koje imaju organiziran produženi boravak)	1	Nije propisano
9.	Radnik na posluživanju obroka (za svakog učenika kojem se poslužuje obrok mimo produženog boravka)	0,01	Nije propisano
10.	Klavirštimer (za osnovne muzičke škole)	0,2	Nije propisano
11.	Povjerenik za zaštitu na radu (za škole/centre koje zapošljavaju 30 ili više radnika)	Najviše 6 sati sedmično	Nije propisano
12.	Lice zaduženo za provođenje mjera zaštite od požara	Najviše 6 sati sedmično	Nije propisano

11. OPISI POSLOVA STRUČNIH SARADNIKA, SARADNIKA I OSTALIH ZAPOSLENIKA



- a) **Za svaku poziciju koja se pojavljuje propisani su okvirni poslovi, profil i stručna sprema, što će u velikoj mjeri olakšati procese javnih konkursa za zapošljavanje;**
- b) **Kod radnih mjesta stručnih saradnika koji pružaju podršku realizaciji nastave (prisustvo nastavi, individualni tretmani i slično) taj rad je ograničen na 75% radnog angažmana, a ostalo vrijeme je predviđeno za druge poslove u okviru opisa poslova tog radnog mjesta;**
- c) **U slučaju zapošljavanja dnevnih čuvara zaduženih za sigurnost otvorena je mogućnost da svaka škola ima potpunu autonomiju da procijeni da li će ih zaposliti ili će zaključiti ugovor za obavljanje tih poslova sa odgovarajućom agencijom;**
- d) **Prijedlogom Pedagoških standarda i normativa za osnovni odgoj i obrazovanje predviđeno je zadržavanje svih zaposlenika koji imaju ugovor o radu na neodređeno radno vrijeme na pozicijama na koje su zaposleni, bez obaveze eventualnog, doškoloavanja;**
- e) **U slučajevima kada je neophodno polaganje nekog specijalističkog ispita kao posljedica obaveze iz nekih drugih zakonskih rješenja (npr. Ispit za rukovanje kotlovskim postrojenjem grijanja) Prijedlog Pedagoških standarda i normativa za osnovni odgoj i obrazovanje propisuje da je obaveza poslodavca da to organizuje i finansira;**

12. VANNASTAVNI I POSEBNI PROGRAMI



Vannastavni i posebni programi predviđaju organizovanje i realizaciju aktivnosti koje bi bile u funkciji razvoja učenika i kao dopuna redovnoj nastavi koje se realizuje u školama;



HVALA NA PAŽNJI!