



# *Prijedlog Pedagoških standarda i normativa za srednje obrazovanje u Kantonu Sarajevo*



## Trenutno stanje i razlozi za donošenje novih Pedagoških standarda i normativa za srednje obrazovanje

- važeći Pedagoški standardi i normativi za srednje obrazovanje su iz 2004. godine i sama ta činjenica je dovoljan razlog za donošenje novih;
- u više navrata pokretana inicijative za izradu novih Pedagoških standarda i normativa za srednje obrazovanje;
- Prijedlog Pedagoških standarda i normativa za srednje obrazovanje je detaljniji i obuhvatniji u odnosu na važeće Pedagoške standarde i normative za srednje obrazovanje.

**Izlagač**

**Rašid Šehović, viši saradnik za pedagoške standarde i normative**



## Pregled dijela promjena u Prijedlogu pedagoških standarda i normativa za srednje obrazovanje u odnosu na važeće, u dijelu UVOD:

- nešto detaljnije pojašnjenje uloge Pedagoških standarda i normativa za srednje obrazovanje u obrazovno-odgojnom procesu srednjih škola;
- neophodnost osiguranja da sva oprema i prostor koji se koriste budu sigurni;
- naglašena je potreba isticanja državnih obilježja.

**Izlagač**

**Rašid Šehović, viši saradnik za pedagoške standarde i normative**



## Pregled dijela promjena u Prijedlogu pedagoških standarda i normativa za srednje obrazovanje u odnosu na važeće, u dijelu ŠKOLSKI PROSTOR:

- zadržavanje osnovnih elemenata koji su u važećim Pedagoškim standardima i normativima za srednje obrazovanje propisivali školski prostor;
- uvrštene neke nove kategorije prostora kao što je sportski teren na otvorenom;
- preporučena je izrada ormarića sa ključem za učenike;
- naglašena potreba donošenja novog dokumenta koji bi uredio i propisao kako se planiraju, projektuju, grade i opremaju objekti srednjih škola;
- propisan je veći broj mokrih čvorova /toaleta (na 20 učenika jedan umjesto na 28 učenika);

**Izlagač**

**Rašid Šehović, viši saradnik za pedagoške standarde i normative**



# Pregled dijela promjena u Prijedlogu pedagoških standarda i normativa za srednje obrazovanje u odnosu na važeće, u dijelu OPREMA, NASTAVNA SREDSTVA I UČILA:

- inovirana je i dopunjena lista potrebnih minimalnih sredstava na nivou škole kao i u svakoj učionici/kabinetu;
- popis potrebne opreme, nastavnih sredstava i učila po pojedinim nastavnim predmetima je, također, inoviran i u dobroj mjeri proširen.

**Izlagač**

**Rašid Šehović, viši saradnik za pedagoške standarde i normative**



# Pregled dijela promjena u Prijedlogu pedagoških standarda i normativa za srednje obrazovanje u odnosu na važeće, u dijelu ELEMENTI RAZVIJENOSTI/BROJ ODJELJENJA U ŠKOLI:

- minimalan broj odjeljenja na nivou škole je smanjen;
- predviđa izrada i donošenje posebnog dokumenta koji bi cjelovito obradio domove učenika odnosno internate.

**Izlagač**

**Rašid Šehović, viši saradnik za pedagoške standarde i normative**



## Pregled dijela promjena u Prijedlogu pedagoških standarda i normativa za srednje obrazovanje u odnosu na važeće, u dijelu BROJ UČENIKA U ODJELJENJU/GRUPI:

- minimalan broj učenika u odjeljenju je smanjen sa 20 na 18 učenika;
- maksimalan broj učenika u odjeljenju je smanjen sa 32 na 28 učenika,
- smanjenje broja učenika u odjeljenju ukoliko ima učenika sa teškoćama u razvoju u odjeljenju;
- realizacija nastave u punom fondu, a ne 50% fonda nastavnih časova, za slučajeve kada je broj učenika manji od pola odjeljenja;
- u srednjim školama za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju učenika sa teškoćama u razvoju/centrima je ograničen broj učenika u odjeljenju koji imaju teške intelektualne ili kombinovane teškoća u razvoju.

**Izlagač**

**Rašid Šehović, viši saradnik za pedagoške standarde i normative**



## Pregled dijela promjena u Prijedlogu pedagoških standarda i normativa za srednje obrazovanje u odnosu na važeće, u dijelu BROJ I STRUKTURA NASTAVNIKA:

- popis nastavnih predmeta prilikom utvrđivanja nastavnih normi po predmetima je urađen obuhvatnije;
- različita nastavna norma za predmete stručno teorijske nastave koji u okviru programa imaju odnosno nemaju obavezne pismene vježbe, grafičke radove i slično;
- definisanje nastavne norme za sve nastavne predmete koji se nalaze u području praktične nastave;
- u slučajevima kada se predaje više od tri nastavna predmeta definisan je obavezni dodatak, bez uslovljanja;
- nastavne norme po nastavnim predmetima su umanjene za sve nastavne predmete za 1 nastavni čas.

**Izlagač**

**Rašid Šehović, viši saradnik za pedagoške standarde i normative**





## Pregled dijela promjena u Prijedlogu pedagoških standarda i normativa za srednje obrazovanje u odnosu na važeće, u dijelu OPIS POSLOVA NASTAVNIKA:

- nastavniku ostavljena sloboda i autonomija planiranja, organizovanja i realizacije redovne nastave;
- obavezni vremenski dodatak na pripremu ukoliko nastavni program predviđa da se izvode laboratorijske vježbe i slično (npr. Fizika, Hemija,...);
- vrijeme za poslove razredništva je povećano;
- vrijeme predviđeno za stručno usavršavanje je, također, povećano;
- vremenski normirano puno aktivnosti koje su se i do sada radile a nisu bile prepoznate u 40 časovnoj radnoj sedmici (vođenje stručnog aktiva, pisanje zapisnika Nastavničkog vijeća, vođenje ljetopisa škole,...),
- dodatna pojašnjenja preciziraju kako se implementiraju pojedine odredbe ovog poglavlja za određene specifičnosti.

**Izlagač**

**Rašid Šehović, viši saradnik za pedagoške standarde i normative**



# Pregled dijela promjena u Prijedlogu pedagoških standarda i normativa za srednje obrazovanje u odnosu na važeće, u dijelu BROJ I STRUKTURA STRUČNIH SARADNIKA I SARADNIKA:

- angažovanje psihologa sa punim radnim vremenom u svim školama;
- dodatno angažovanje pedagoga u zavisnosti od broja učenika/odjeljenja u školi;
- korepetitor uvršten u stručne saradnike;
- uvođenje nove radne pozicije radnik za zaštitu na radu;
- novo potpoglavlje gdje su obrađene i normirane potrebe za stručnim saradnicima i saradnicima u srednjim školama za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju učenika sa teškoćama u razvoju/centrima.

**Izlagač**

**Rašid Šehović, viši saradnik za pedagoške standarde i normative**



# Pregled dijela promjena u Prijedlogu pedagoških standarda i normativa za srednje obrazovanje u odnosu na važeće, u dijelu BROJ I STRUKTURA STRUČNIH SARADANIKA ZA PODRŠKU INKLUZIVNOM OBRAZOVANJU:

- nova radna pozicija asistent u školi u bolnici;
- asistenti u odjeljenju svrstani u stručne saradnike;
- ukinuta obaveza stručnog ispita kod zapošljavanja asistenata u odjeljenju.

**Izlagač**

**Rašid Šehović, viši saradnik za pedagoške standarde i normative**



# Pregled dijela promjena u Prijedlogu pedagoških standarda i normativa za srednje obrazovanje u odnosu na važeće, u dijelu BROJ I STRUKTURA RUKOVODNOG OSOBLJA:

- normiranje rukovodnog osoblja zadržano je skoro isto;
- normiranje pomoćnika direktora ili voditelja dijela nastavnog procesa manje za 0,025;
- uvođenje nove pozicije pomoćnika direktora ili voditelja dijela nastavnog procesa za međunarodne programe.

**Izlagač**

**Rašid Šehović, viši saradnik za pedagoške standarde i normative**



# Pregled dijela promjena u Prijedlogu pedagoških standarda i normativa za srednje obrazovanje u odnosu na važeće, u dijelu BROJ I STRUKTURA OSTALOG OSOBLJA ZA PODRŠKU FUNKCIONISANJA I RADA ŠKOLE:

- objedinjena pozicija domara i rukovaoca kotlovskeg postrojenja grijanja;
- u slučajevima veće površine a malog broj radnika na održavanju higijene dodjeljuje se još 1 radnik;
- predviđeno osoblje (kuhar, pomoćni radnik u kuhinji i radnik na posluživanju obroka) za pripremanje i distribuciju obroka;
- vremensko normiranje rada povjerenika za zaštitu na radu;
- vremensko normiranje rada lica zaduženog za provođenje mjera zaštite od požara.

**Izlagač**

**Rašid Šehović, viši saradnik za pedagoške standarde i normative**



# Pregled dijela promjena u Prijedlogu pedagoških standarda i normativa za srednje obrazovanje u odnosu na važeće, u dijelu OPISI POSLOVA STRUČNIH SARADNIKA, SARADNIKA I OSTALIH ZAPOSLENIKA:

- prvi put napravljen dokument koji propisuje okvirne poslove i profil i stručnu spremu za svaku poziciju;
- propisuju se okvirni poslovi a svaka ustanova u okviru svog internog akta propisuje detaljne opise poslova u skladu sa svojim potrebama i mogućnostima;
- vremenski okvir za rad na individualnim tretmanima i podršci učenicima na nastavnim časovima;
- angažovanje specijaliziranih advokatskih kancelarija za zastupanje na sudu;
- otvorena mogućnost da svaka škola ima potpunu autonomiju da procijeni da li će uposliti saradnika za finansijske i računovodstvene poslove ili će zaključiti ugovor za obavljanje tih poslova sa odgovarajućom agencijom;

**Izlagač**

**Rašid Šehović, viši saradnik za pedagoške standarde i normative**



- otvorena mogućnost da svaka škola ima potpunu autonomiju da procijeni da li će uposliti dnevnog čuvara zaduženog za sigurnost ili će zaključiti ugovor za obavljanje tih poslova sa odgovarajućom agencijom;
- zadržavanje svih zaposlenika koji imaju ugovor o radu na neodređeno na pozicijama na koje su zaposleni bez obaveze, eventualnog, doškolovavanja;
- slučajevima kada je neophodno polaganje nekog specijalističkog ispita kao posljedica obaveze iz nekih drugih zakonskih rješenja propisuje da je obaveza poslodavca da to organizuje i finansira.

**Izlagač**

**Rašid Šehović, viši saradnik za pedagoške standarde i normative**



## Pregled dijela promjena u Prijedlogu pedagoških standarda i normativa za srednje obrazovanje u odnosu na važeće, u dijelu UČENIČKI STANDARD:

- obaveze prijevoza učenika;
- mogućnost organizovanja školske kuhinje i ishrane učenika;
- obaveza ustupanja udžbenika i literature koju škole posjeduju;
- maksimalna težina školske torbe;
- preporučena nabavka ormara sa ključem za učenike.

**Izlagač**

**Rašid Šehović, viši saradnik za pedagoške standarde i normative**





## Pregled dijela promjena u Prijedlogu pedagoških standarda i normativa za srednje obrazovanje u odnosu na važeće, u dijelu VANNASTAVNI I POSEBNI PROGRAMI:

- organizovanje i realizacija aktivnosti koje su u funkciji razvoja učenika i kao dopuna redovnoj nastavi koje se realizuje u školama.

**Izlagač**

**Rašid Šehović, viši saradnik za pedagoške standarde i normative**



## Pregled dijela promjena u Prijedlogu pedagoških standarda i normativa za srednje obrazovanje u odnosu na važeće, u dijelu SLOBODNE AKTIVNOSTI UČENIKA:

- naglašava se potreba i uloga što raznolikije ponude slobodnih aktivnosti učenika jer je evidentno prepoznata zainteresovanost učenika za učešće u istim a sa ciljem razvoja različitih sposobnosti učenika.

**Izlagač**

**Rašid Šehović, viši saradnik za pedagoške standarde i normative**



Još jednom vas pozivam da učestvujete u javnim konsultacijama Prijedloga Pedagoških standarda i normativa za srednje obrazovanje u Kantonu Sarajevo i to na obrascu koji vam je prosljeđen te da dostavite prijedloge i sugestije na mail: [standardi@irpo.ba](mailto:standardi@irpo.ba).

**Izlagač**

**Rašid Šehović, viši saradnik za pedagoške standarde i normative**



**HVALA NA STRPLJENJU I PAŽNJI.**

**Izlagač**

**Rašid Šehović, viši saradnik za pedagoške standarde i normative**

**Sarajevo, 8-12. 1. 2024. godine**