**Instrumentarij za samoevaluaciju praćenja provođenja kurikularne reforme – NPP sa definisanim ishodima učenja/predmetni kurikulum**

Sljedeći instrumentarij se odnosi na praćenje provođenja kurikularne reforme u vašoj školskoj zajednici i popunjava ga pomoćnik/ica direktora/ice. Instrumentarij se popunjava najmanje jednom u toku školske godine. Predstavlja samoevaluaciju rada pomoćnika direktora/ice tokom praćenja provođenja kurikularne reforme kako bi se utvrdile prednosti i nedostaci ovog procesa, te unapređenja kvaliteta podučavanja i učenja.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uloga pomoćnika direktora/ice** U kojoj mjeri kao pomoćnik direktor/ica škole podstičete novu filozofiju podučavanja i učenja u školskoj zajednici? | **Nedovoljno** | **Potrebno poboljšanje** | **U potpunosti** |
| 1. Poznajem strukturu predmetnih kurikuluma i način konstrukcije ishoda učenja/indikatora.
 |  |  |  |
| 1. Poznajem svrhu podučavanja i učenja po ishodima učenja u cilju razvijanja ključnih kompetencija kod učenika.
 |  |  |  |
| 1. Učestvujem u organizaciji aktivnosti kako bi se nastavnici upoznali s reformskim procesima.
 |  |  |  |
| 1. Doprinosim osnaživanju školske zajednice za implementaciju NPP-a sa definisanim ishodima učenja.
 |  |  |  |
| 1. Utičem na stvaranje poticajnog okruženja za cjeloživotno učenje nastavnika.
 |  |  |  |
| 1. Doprinosim osiguravanju stručne podrške za implementaciju NPP-ova sa definisanim ishodima učenja.
 |  |  |  |
| 1. Doprinosim osiguranju adekvatnih uslova za realizaciju obrazovne reforme.
 |  |  |  |
| 1. U školi je Vijeće roditelja upoznato s promjenama koje reforma donosi.
 |  |  |  |
| 1. Raspoloživi resursi škole osiguravaju kvalitetnu primjenu NPP-a sa definisanim ishodima učenja.
 |  |  |  |
| 1. Pitanje saradnje u školi i izvan nje usmjereno je na ostvarivanje ciljeva u skladu s reformskim procesima.
 |  |  |  |
| **Osvrt pomoćnika direktora/ice i sugestije:** |