**Instrumentarij za samoevaluaciju praćenja provođenja kurikularne reforme – NPP sa definisanim ishodima učenja/predmetni kurikulum**

Sljedeći instrumentarij se odnosi na praćenje provođenja kurikularne reforme u vašoj školskoj zajednici i popunjava ga stručna služba škole. Instrumentarij se popunjava najmanje jednom u toku školske godine. Predstavlja samoevaluaciju rada stručne službe tokom praćenja provođenja kurikularne reforme kako bi se utvrdile prednosti i nedostaci ovog procesa, te unapređenja kvaliteta podučavanja i učenja.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uloga stručne službe** U kojoj mjeri stručna služba podstiče novu filozofiju podučavanja i učenja u školskoj zajednici?Stručna služba: | **Nedovoljno** | **Potrebno poboljšanje** | **U potpunosti** |
| 1. Poznaje strukturu predmetnih kurikuluma i način konstrukcije ishoda učenja/indikatora.
 |  |  |  |
| 1. Poznaje svrhu podučavanja i učenja po ishodima učenja u cilju razvijanja ključnih kompetencija kod učenika.
 |  |  |  |
| 1. Učestvuje u organizaciji aktivnosti kako bi se nastavnici upoznali s reformskim procesima.
 |  |  |  |
| 1. Doprinosi osnaživanju školske zajednice za implementaciju NPP-a.
 |  |  |  |
| 1. Pruža povratne informacije o izvedbi i uspješnosti nastave po ishodima učenja.
 |  |  |  |
| 1. Podstiče nastavnike na korištenje metoda koje učenje čine smislenijim i povezanim sa ishodima učenja.
 |  |  |  |
| 1. Podstiče nastavnike na korištenje raznih tehnika vrednovanja i praćenja učeničkog uspjeha.
 |  |  |  |
| 1. Pruža podršku roditeljima u svrhu boljeg razumijevanja kurikularnih promjena.
 |  |  |  |
| 1. Podstiče nastavnike na stručno usavršavanje u svrhu jačanja kompetencija nužnih za podučavanje po ishodima učenja.
 |  |  |  |
| 1. Predlaže aktivnosti za podizanje kvaliteta rada nastavnika u skladu s predmetnim kurikulumima.
 |  |  |  |
| 1. Pruža podršku nastavnicima pri izradi i realizaciji IPP-a i IEP-a po ishodima učenja.
 |  |  |  |
| **Osvrt stručne službe i sugestije:** |