



 Umjetna inteligencija

# NOVA ERA PODUČAVANJA

Sabina Čustović, Vahid Čustović  
18. decembar, 2024







A large blue and yellow AI robot wearing a headset with a microphone stands to the right of a white speech bubble containing a list of ten topics. The background is black with a repeating hexagonal pattern.

- Šta je umjetna inteligencija?
  - UI u svakodnevnom životu
  - Kada je sve počelo?
  - Evolucija UI
  - Kako uči UI?
  - UI u obrazovanju
  - ChatGPT / Radionica 1
  - AI alati u nastavi / Radionica 2
  - Moralna dilema i regulative
  - Diskusija i zaključak

**01**  
**02**  
**03**  
**04**  
**05**  
**06**  
**07**  
**08**  
**09**  
**10**



AI

# Šta je umjetna inteligencija ?

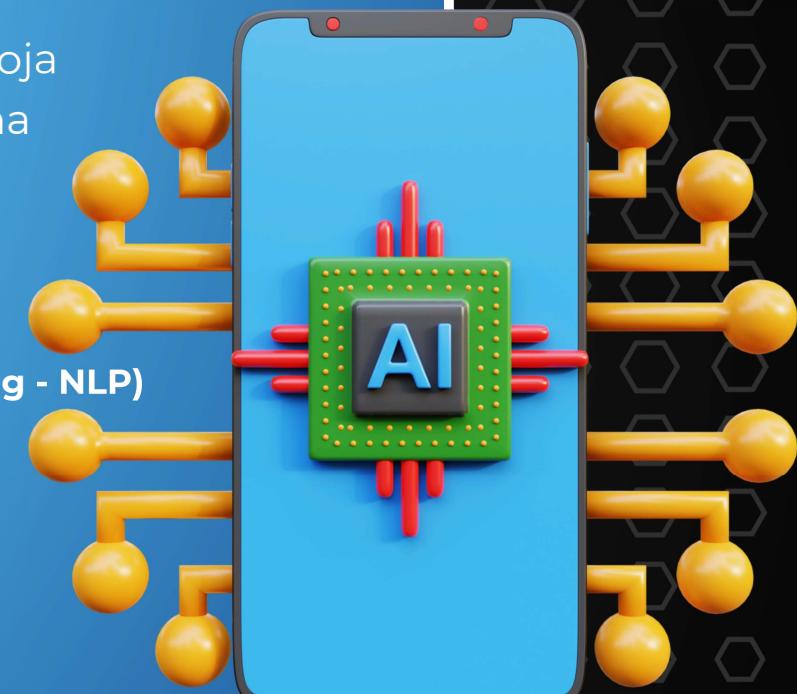
Artificial Intelligence



# Definicija?

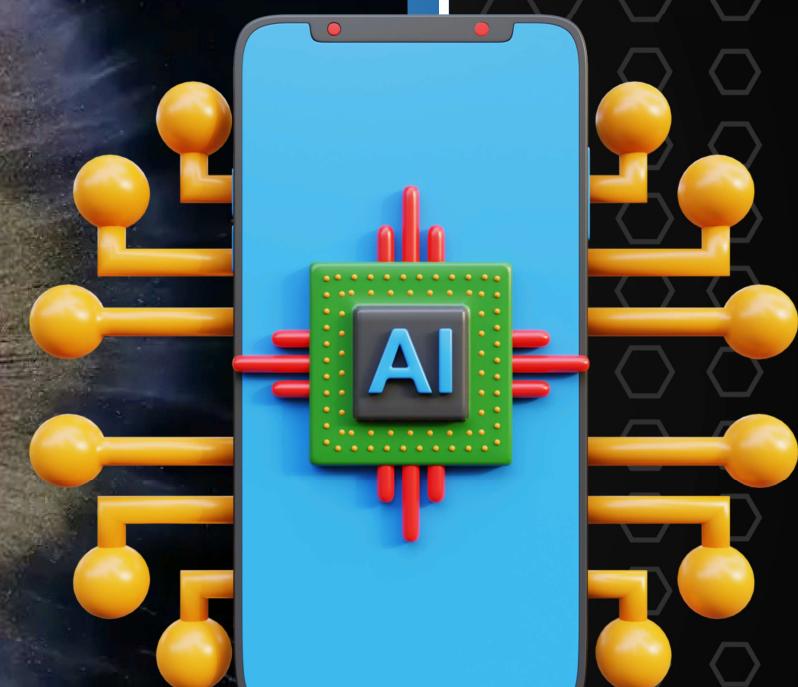
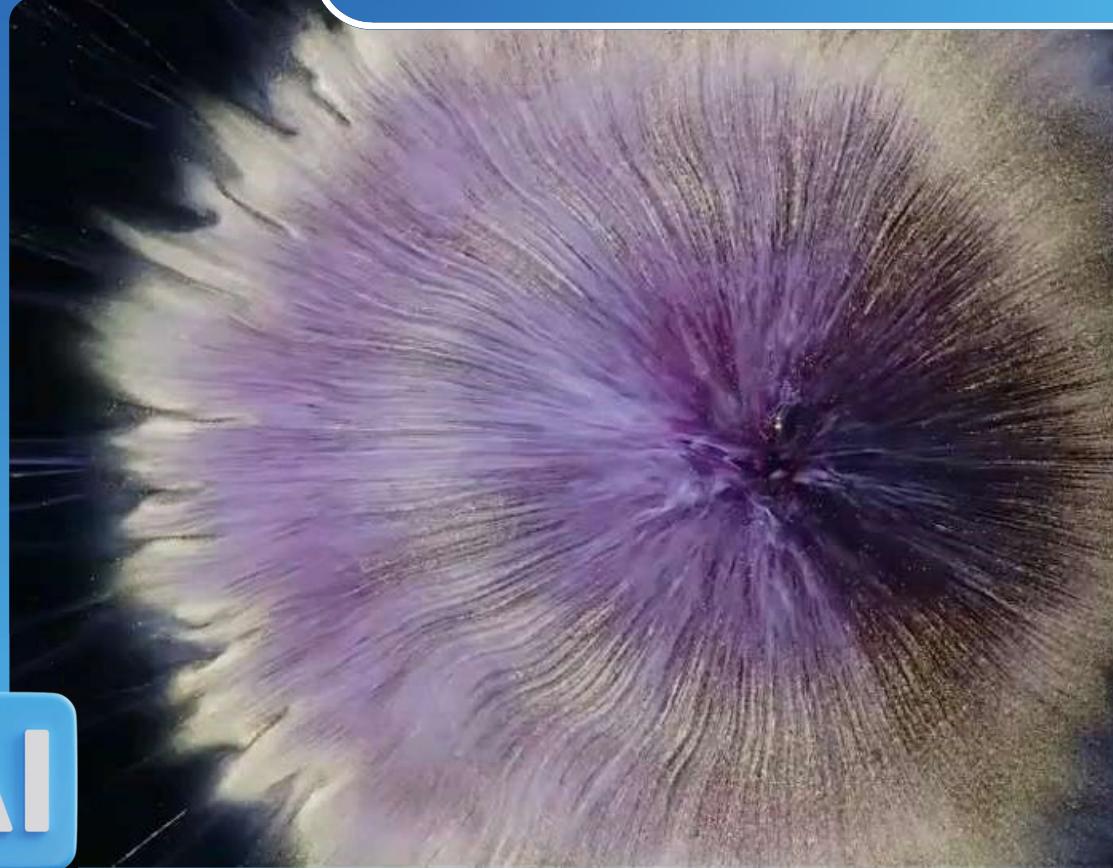
Umjetna inteligencija (AI) je naučna disciplina koja obuhvata više različitih grana, od kojih svaka ima specifične fokusne oblasti i metode:

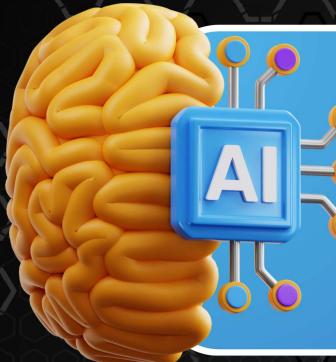
- **Mašinsko učenje (Machine Learning)**
- **Duboko učenje (Deep Learning)**
- **Prirodna obrada jezika (Natural Language Processing - NLP)**
- **Računarski vid (Computer Vision)**
- **Robotika (Robotics)**
- **Ekspertske sistemi (Expert Systems)**
- **Sposobnost rasuđivanja (Reasoning and Knowledge Representation)**
- **Sposobnost planiranja (Planning)**



## UI u svakodnevnom životu

AI





# Kada je sve počelo?

01

1950: Alan Turing predlaže "Turingov test" kao mjerilo za mašinsku inteligenciju.  
1956: Dartmouth konferencija – formalni početak istraživanja UI.

02

Prvi Algoritmi (1960-ih i 1970-ih): Razvijeni su osnovni algoritmi za problem-solving i igranje igara.

03

Zima AI (1970-ih do 1980-ih): Ograničeni resursi i neuspjesi u ispunjavanju visokih očekivanja doveli su do smanjenja financiranja.

04

Novi polet (1980-ih i 1990-ih): Uvođenje mašinskog učenja učenja i neuronskih mreža dalo je novi zamah istraživanju.





# ACM Chess Challenge

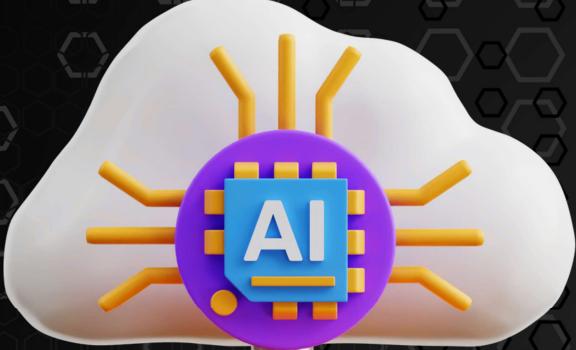
## Garry Kasparov vs



05

**Moderni probor 2000-ih :**  
Napredak u računarskoj snazi, pristup velikim količinama podataka i uspon dubokog učenja omogućili su brzi razvoj naprednih AI sistema.

# Evolucija UI



## Specijalizirana UI (Narrow AI)



Umjetna inteligencija koja je dizajnirana za obavljanje specifičnih zadataka, poput prepoznavanja lica ili igranja šaha.

## Opšta UI (General AI)



Umjetna inteligencija koja ima sposobnost obavljanja bilo kojeg intelektualnog zadatka koji može obaviti ljudsko biće.

## Superinteligencija (Superintelligence)



Hipotetički oblik UI koja bi nadmašila ljudsku inteligenciju u svim aspektima, uključujući kreativnost, mudrost i rješavanje problema.



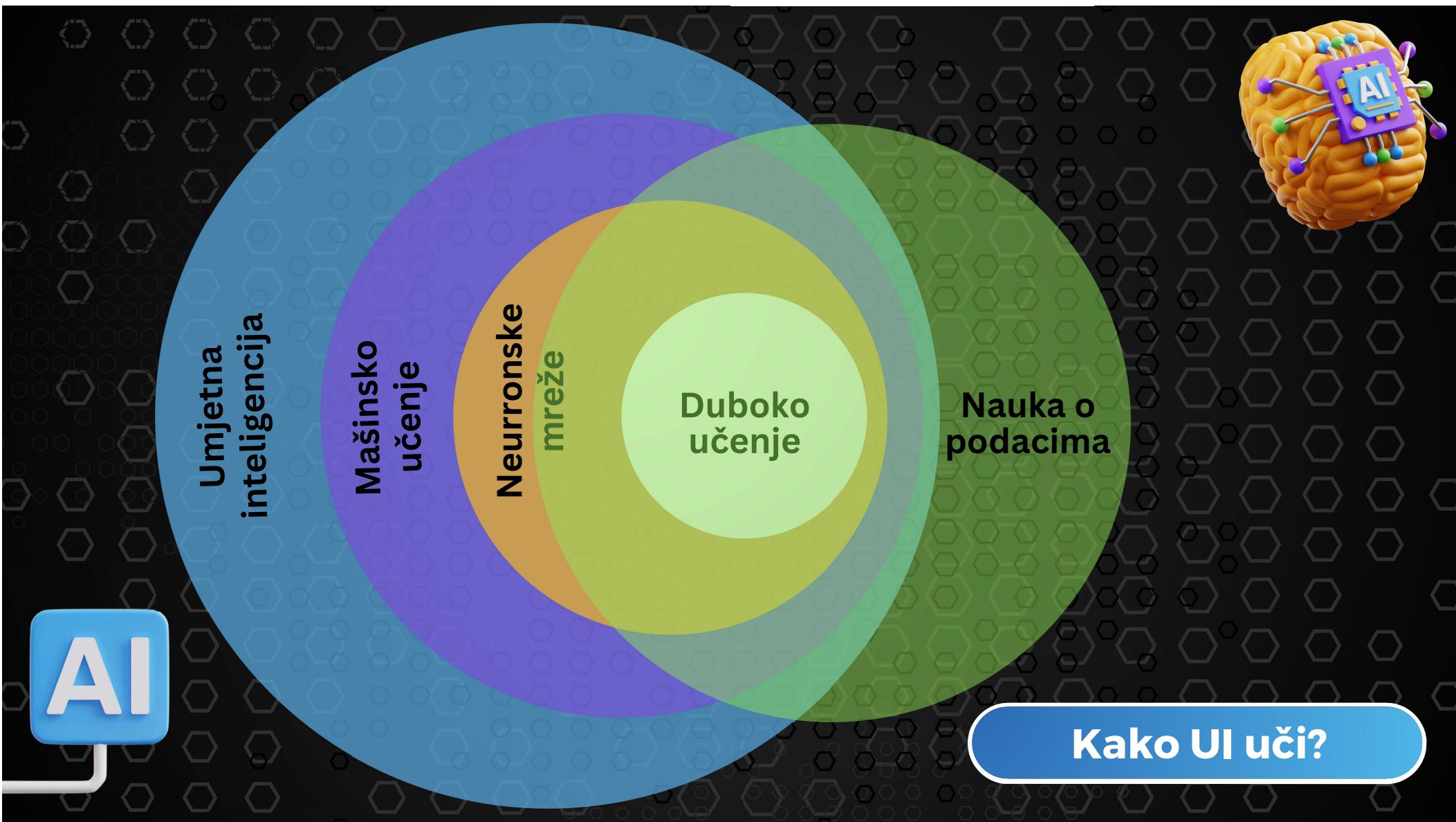
Trenutni nivo  
razvoja UI?



# AlfaZero vs StockFish

- AlphaZero koristi duboko učenje , bez prethodnog programiranja specifičnih šahovskih strategija.
- Treniran je igranjem miliona partija samo protiv sebe, učeći iz svojih grešaka i razvijajući sopstvene strategije.
- Dugogodišnji lider u svijetu šahovskih programa.
- Koristi unaprijed programirane šahovske strategije i evaluacione funkcije.
- 70 miliona poteza u sekundi







# Mašinsko učenje

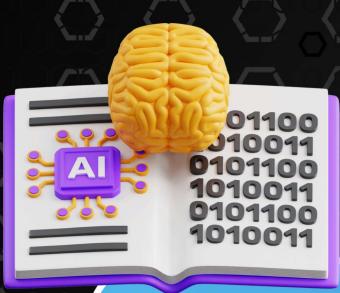


Mašinsko učenje je grana umjetne inteligencije koja se fokusira na to kako računari mogu učiti i poboljšavati se kroz iskustvo, umjesto da budu direktno programirani. Umjesto da im se kaže tačno šta da rade, mašinskom učenju se daju podaci, a računar koristi te podatke da prepozna obrasce i doneše odluke.

- Sakupljanje podataka
- Učenje
- Testiranje
- Poboljšanje



AI



## Neuronske mreže



Neuronske mreže su posebna vrsta mašinskog učenja inspirisana načinom na koji ljudski mozak funkcioniše. One se koriste za rješavanje složenih problema, poput prepoznavanja slika, obrade jezika ili predviđanja.

- Struktura
- Ulazni sloj
- Skriveni sloj
- Izlazni sloj
- Učenje
- Primjena

AI



## Duboko učenje

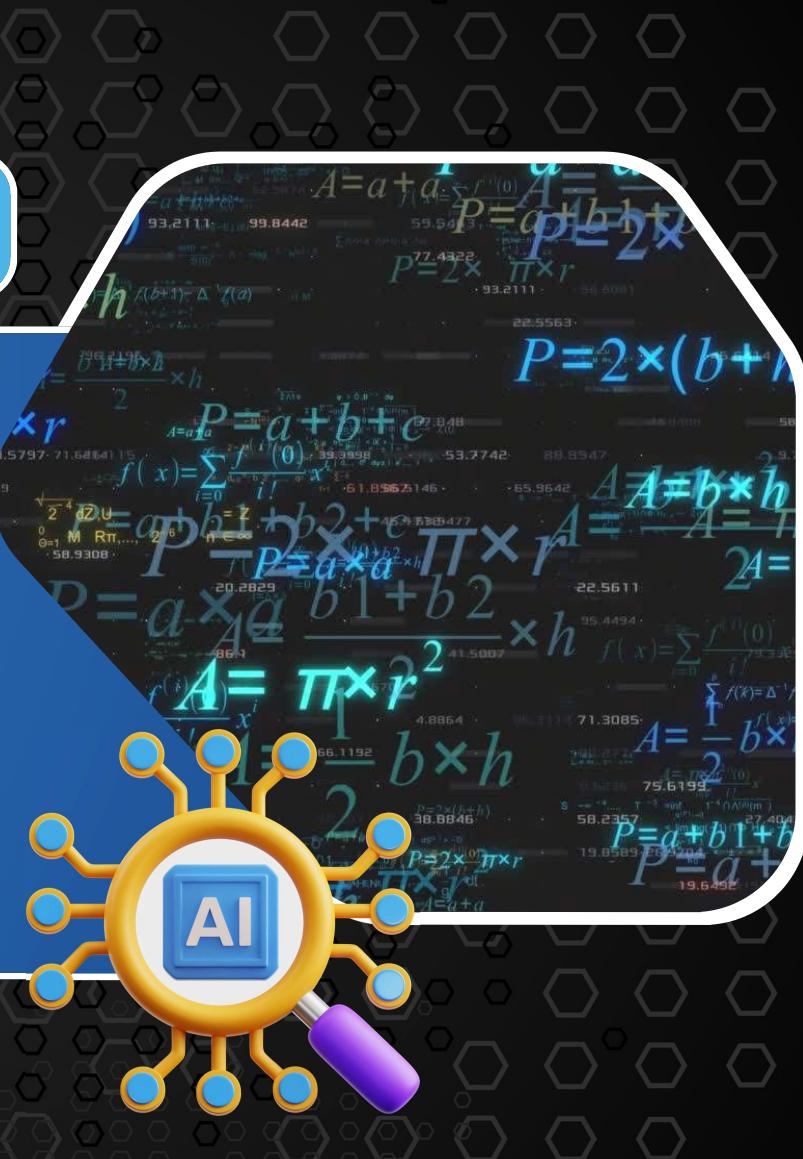
Duboko učenje (ili "deep learning") je podgrupa mašinskog učenja koja koristi složene neuronske mreže sa mnogo skrivenih slojeva. Ove mreže mogu analizirati velike količine podataka i učiti iz njih na vrlo dubok način.

- Višeslojna struktura
- Veliki podaci
- Primjena

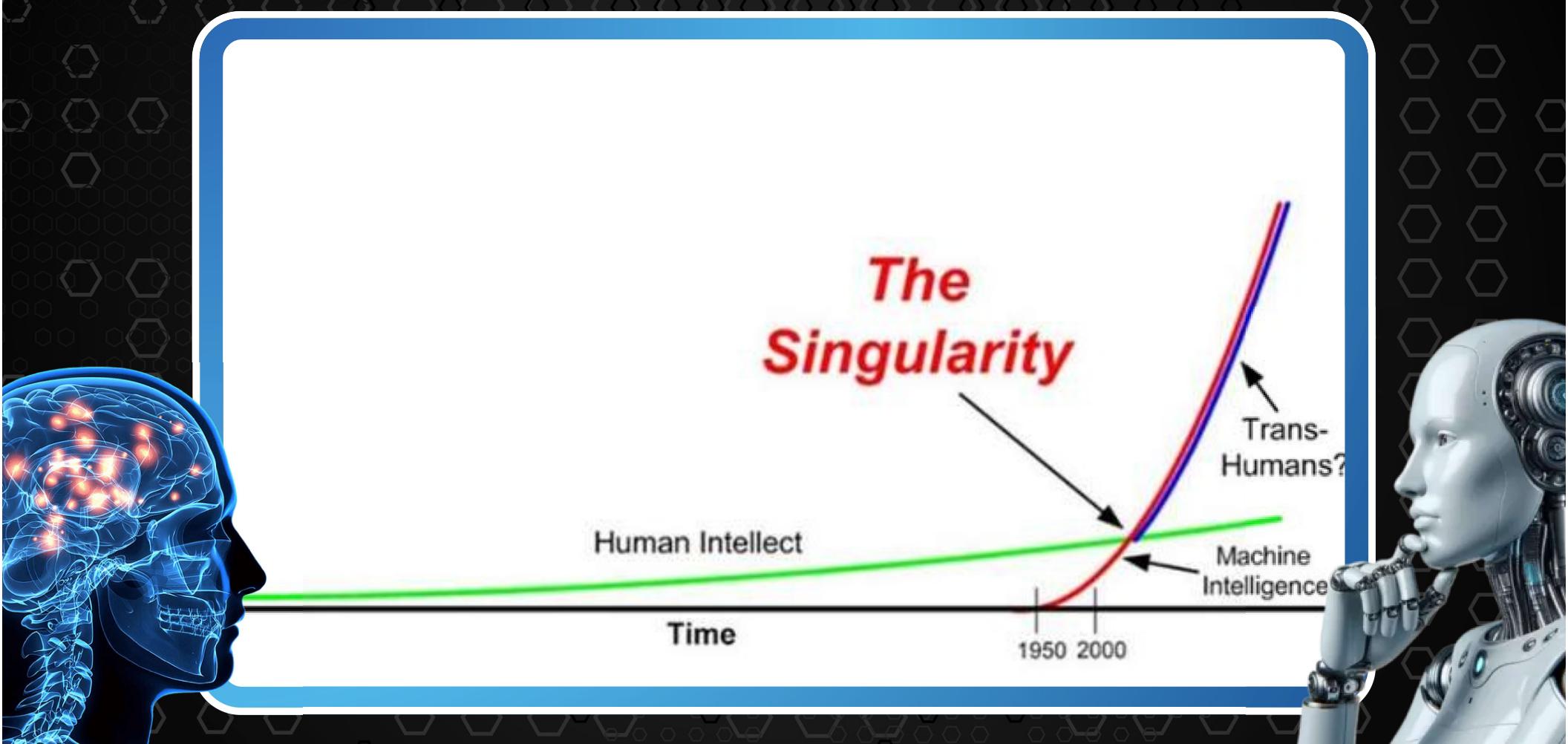
# Siva eminencija - matematika

Matematika je osnova AI tehnologije jer omogućava modeliranje i analizu podataka. Ključne oblasti matematike uključuju:

- Linearna algebra
  - Vjerovatnoća i statistika
  - Kalkulus
  - Teorija grafova
  - Numerička analiza



# Tačka singulariteta





**Tehnološki saveznik  
ili neprijatelj iz sjene?**





## Između utopije i distopije

U svijetu podijeljenom između **katastrofičara** koji vide propast, **tehno-skeptika** koji sumnjuju, **AI optimista** koji vjeruju u balansiranu budućnost i **digitalnih utopista** koji sanjaju savršeni svijet, umjetna inteligencija postaje ogledalo ljudskih nadanja i strahova.

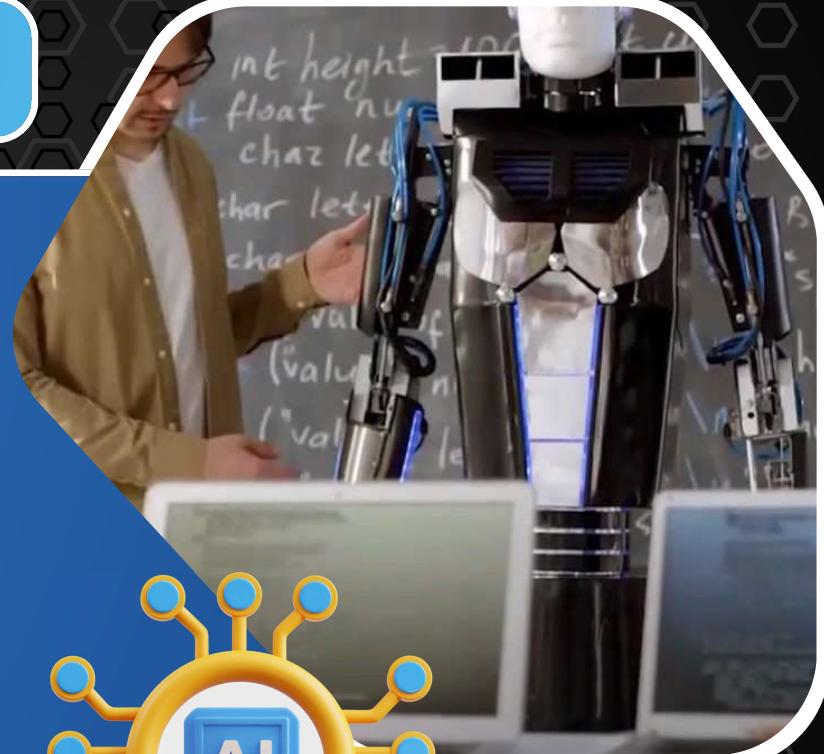


# UI u obrazovanju

Umjetna inteligencija (UI) ima mnogo primjena u obrazovanju i može poboljšati učenje na različite načine:

- Personalizacija učenja
- Pametni tutori
- Automatska ocjenjivanja
- Analiza podataka
- Podrška za učenje jezika

## Prednosti



## UI u obrazovanju

Dok UI nudi transformativni potencijal, zahtjeva pažljiv i odgovoran razvoj kako bi se ublažili potencijalni rizici za ljudsko društvo.

- Pristranost algoritama
- Privatnost
- Prekomjerno oslanjanje
- Nedostatak regulacije
- Gubitak poslova

### Nedostaci



## Veliki jezički modeli (LLM)

01

Veliki jezički modeli (LargeLanguageModel) su napredni sistemi umjetne inteligencije dizajnirani za obradu, razumijevanje i generisanje teksta nalik ljudskom.

02

Neki od najpoznatijih LLM-a uključuju OpenAI's GPT-4, Claude 3 i Google-ov Gemini 2.0. Copilot je alat razvijen od strane Microsoft-a, dizajniran za asistenciju korisnicima kroz različite zadatke poput pisanja, kodiranja, istraživanja i analize podataka, koristeći napredne algoritme i jezičke modele.



## ChatGPT-4o

01

Generative Pre-trained Transformer (GPT) je veliki jezički model koji koristi sofisticirane tehnike dubokog učenja kako bi razumio i generirao tekst nalik ljudskom.

02

Razvijen od strane OpenAI, GPT koristi arhitekturu transformatora, koja omogućava modelu da obrađuje i analizira velike količine podataka, učeći obrasce i kontekste unutar teksta.



# ChatGPT - prednosti

- **Razumljivost i prirodni jezik:**

ChatGPT je sposoban da generiše odgovore koji zvuče prirodno i koherentno, olakšavajući interakciju s korisnicima.

- **Prilagodljivost:**

Može se prilagoditi različitim zadacima, od jednostavnih odgovora na pitanja do kompleksnih analiza i preporuka.

- **Efikasnost:**

Smanjuje vrijeme potrebno za rješavanje problema i pružanje odgovora, čineći ga idealnim za poslovnu primjenu.



# ChatGPT - ograničenja

- **Nedostatak svijesti:**

ChatGPT nema samosvijest i ne razumije stvarni kontekst onoga što piše; njegovi odgovori su bazirani na statističkim obrascima.

- **Halucinacije:**

Može generisati odgovore koji izgledaju tačno, ali zapravo nisu validni.

- **Etika i zloupotreba:**

Postoji rizik od zloupotrebe ove tehnologije za širenje dezinformacija ili automatizaciju neželjenih sadržaja.



# Radionica 1

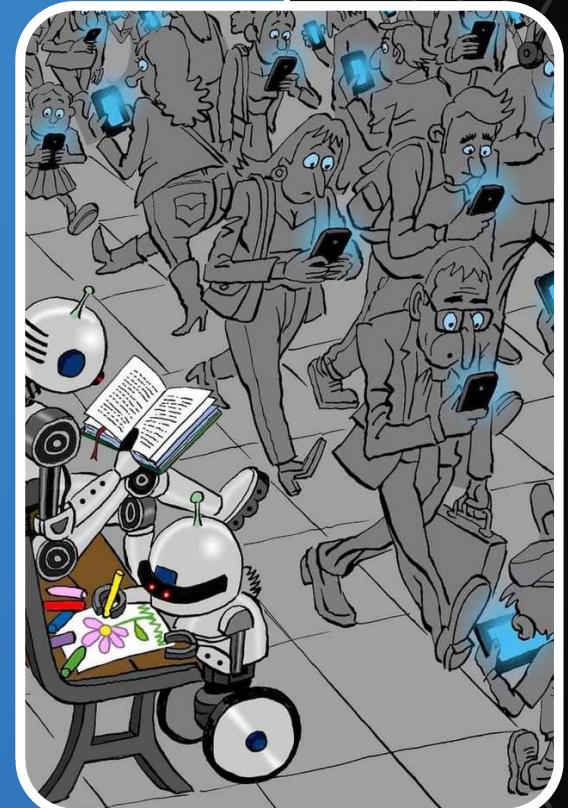
## ChatGPT asistent

- Automatizacija administrativnih zadataka
- Generisanje nastavnih sadržaja
- Prilagođavanje sadržaja potrebama učenika
- Podrška u razvijanju kreativnih aktivnosti.



## Prompt

- Ulazni tekst ili instrukcija koja usmjerava model da generiše odgovore ili sadržaj na temelju datog konteksta.
- Važnost prompta je ključna jer direktno utiče na kvalitet i relevantnost generisanog odgovora.



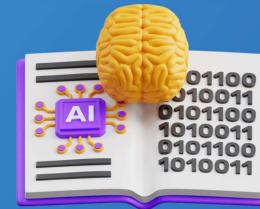
# AI alati u nastavi

## Prednosti

- Automatizacija rutinskih zadataka.
- Personalizacija nastavnih materijala prema potrebama učenika.
- Brza analiza podataka za prilagođavanje metoda učenja.
- Predviđanje trendova u učenju i ponašanju.

## Nedostaci

- Pristranost algoritama
- Privatnost
- Prekomjerno oslanjanje
- Nedostatak regulacije



# AI alati u nastavi

[elementsofai.com](http://elementsofai.com)

[microbit.org/ai/](http://microbit.org/ai/)

[magicschool.ai](http://magicschool.ai)

[app.schoolai.com](http://app.schoolai.com)

[mizou.com](http://mizou.com)

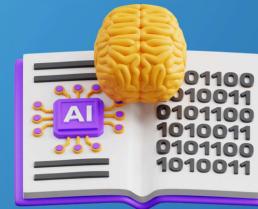
[quizizz.com](http://quizizz.com)

[socrative.com](http://socrative.com)

[web.diffit.me](http://web.diffit.me)

[Khan Academy \(Khanmigo\)](#)

[AI in Education - Microsoft](#)



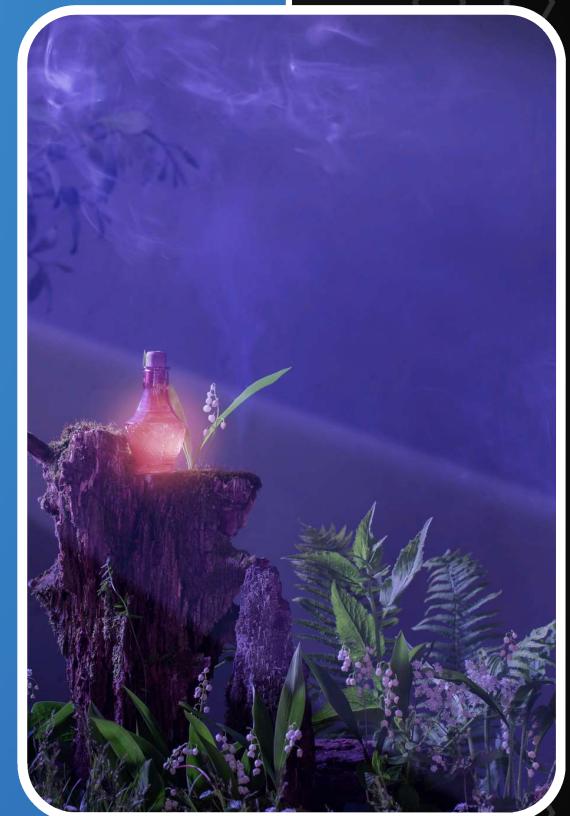
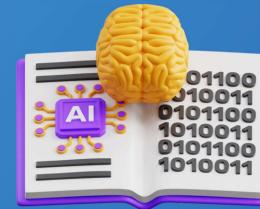
# Radionica 2

magicschool.ai

MagicSchool.ai je platforma zasnovana na umjetnoj inteligenciji koja pomaže nastavnicima u planiranju, organizaciji i kreiranju nastavnog sadržaja.

mizou.com

Svrha mizou.com platforme je omogućiti nastavnicima da lako kreiraju chatbote za podučavanje, ocjenjivanje i vrednovanje učenika u sigurnom okruženju.



# Etička pitanja

Razvoj i primjena umjetne inteligencije povlače važna etička pitanja, uključujući privatnost, sigurnost i pravednost, te zahtijevaju strogu regulativu.

## Odgovorna upotreba AI-a:

- Održavati ljudski nadzor
- Provjeravati informacije
- Razumjeti ograničenja AI-a
- Ostati informisan o AI razvoju

## Kontinuirano učenje:

- Pratiti napredak AI tehnologije
- Razvijati kritičko razmišljanje
- Prilagođavati se evoluciji AI sposobnosti



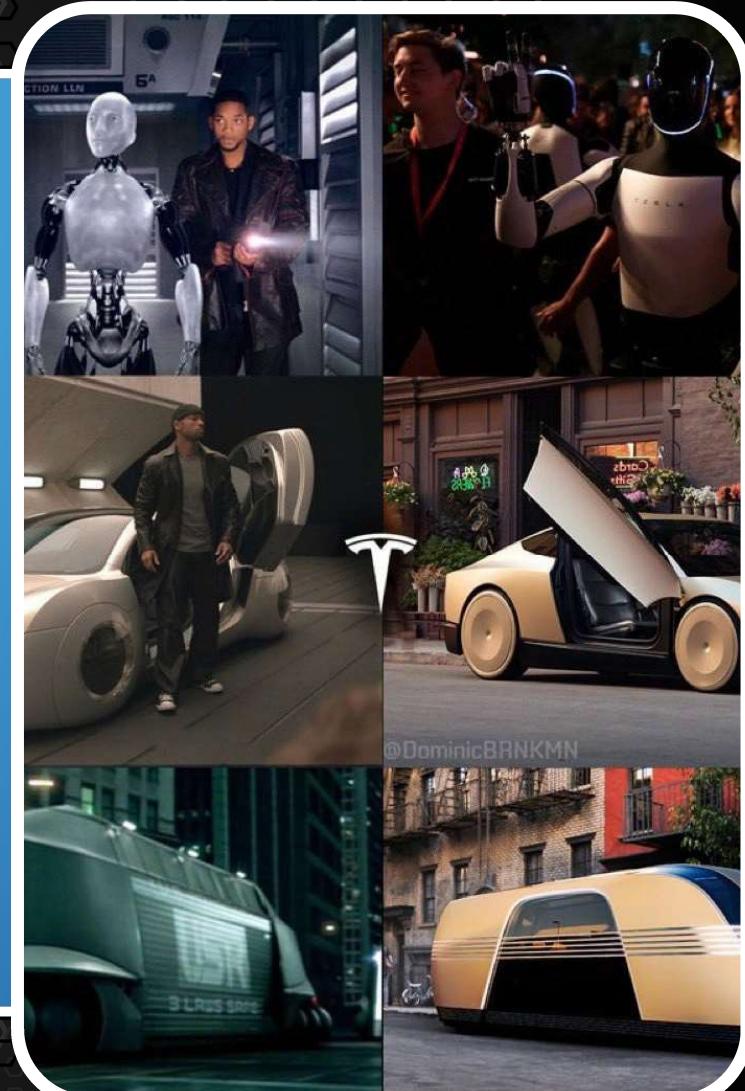
AI

# Regulativa

Evropske regulative o upotrebi umjetne inteligencije u obrazovanju obuhvataju pravne, etičke i sigurnosne aspekte kako bi se osigurala odgovorna primjena tehnologije, uz zaštitu prava učenika i nastavnika:

- **Akt o umjetnoj inteligenciji (AI Act, 2024)**
- **UNESCO-ove smjernice za AI u obrazovanju (2023)**
- **Etičke smjernice za pouzdanu AI (EU, 2022)**
- **Opća uredba o zaštiti podataka (GDPR)**
- **Primjeri zabrane i ograničenja**
- **Preporuke za nastavnike**

<https://digital-strategy.ec.europa.eu/hr/policies/regulatory-framework-ai>





## Diskusija

Koji su najveći izazovi s kojima se suočavamo prilikom implementacije  
AI alata u učionici?



## Diskusija

Hoće li AI zamijeniti nastavnike u određenim segmentima obrazovanja, i ako da, gdje bi mogao biti koristan kao zamjena?



## Diskusija

Može li AI pomoći u rješavanju  
problema motivacije kod učenika?  
Na koji način?



## Diskusija

Hoće li AI povećati ili smanjiti  
opterećenje nastavnika u budućnosti?



## Diskusija

Na koji način AI može unaprijediti personalizaciju učenja za učenike s različitim sposobnostima i potrebama?



## Zaključak

Upotreba umjetne inteligencije u obrazovanju donosi mnoge etičke i društvene izazove. Važno je pažljivo razvijati i koristiti AI alate kako bismo osigurali da obrazovni sistemi koriste tehnologiju na način koji poboljšava pristup učenju, unapređuje ravnopravnost, štiti privatnost i potiče lični razvoj učenika. Istovremeno, potrebno je smanjiti moguće negativne posljedice kako bi umjetna inteligencija doprinijela pozitivnom razvoju društva.

INSTITUT ZA RAZVOJ  
PREDUNIVERZITETSKOG  
OBRAZOVANJA

KANTON SARAJEVO, BOSNA I HERCEGOVINA



ИНСТИТУТ ЗА РАЗВОЈ  
ПРЕДУНИВЕРЗИТЕТСКОГ  
ОБРАЗОВАЊА

КАНТОН САРАЈЕВО, БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА

PRE-UNIVERSITY EDUCATION  
INSTITUTE OF SARAJEVO CANTON  
BOSNIA AND HERZEGOVINA

# Hvala na pažnji!

Sabina i Vahid Čustović

