

# DIGITALNA TRANSFORMACIJA OBRAZOVANJA: ULOGA ŠKOLE, NASTAVNIKA I UČENIKA

PROF. DR. AMRA KAPO



# Agenda



Digitalna transformacija



Šta možemo uraditi?



AKCIONI PLAN DIGITALNE  
EDUKACIJE



ZAKLJUČAK



Ne radi se o pitanju između  
digitalnog ili analognog,  
već o pitanju kako  
podučavamo i učimo u  
digitalnom dobu

A photograph of a woman sitting cross-legged on a bed, facing a laptop. She is wearing a white lace-trimmed top and brown leggings. A white mug sits on a small wooden table in the foreground. The scene is softly lit.

Digitalna transformacija

“

Rad u digitalnom okruženju je veoma kompleksan jer zahtjeva pored infrastrukturnih pretpostavki (internet pristupa, računara i softvera) i dodatne kompetencije i vještine svih sudionika u procesu, a posebno nastavnika kako bi se osigurao kontinuirani kvalitet obrazovanja

”

# Digitalna transformacija



## OSNOVNA DEFINICIJA

- "Digitalna transformacija podrazumijeva unapređenje osnovnih poslovnih operacija organizacije kako bi se efikasno zadovoljili zahtjevi kupaca korištenjem podataka i tehnologije" Norton et al. (2020)
- U obrazovnoj industriji, ciljni kupci mogu biti studenti, nastavno osoblje, administrativno osoblje i alumni, a digitalizacija obrazovnog sektora može koristiti i studentima i fakultetima.
- Digitalna transformacija uključuje više od implementacije tehnološkog rješenja, a podrazumijeva usklađivanje između digitalnih tehnologija, ljudskih i organizacijskih faktora



## GLAVNE AKTIVNOSTI

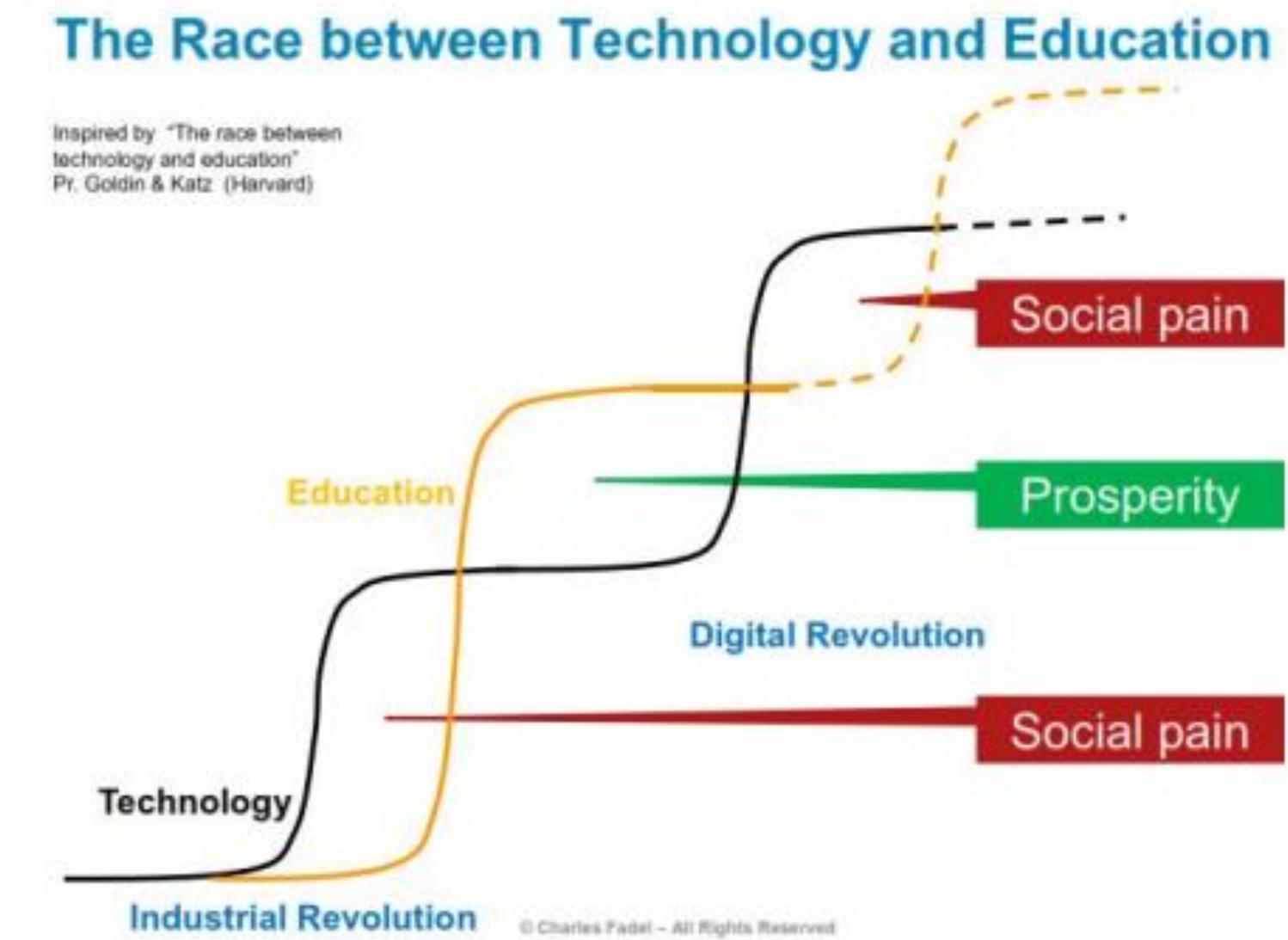
---

- omogućavajući učenicima da pristupe resursima putem mobilne aplikacije ili web aplikacije
- Pruža široku lepezu mogućnosti online učenja
- Korištenje tehnologije za praćenje napretka učenika i pokretanje protokola intervencije
- Omogućava obrazovnim institucijama organizaciju online nastave

# Malo informacija iz naučnih radova...

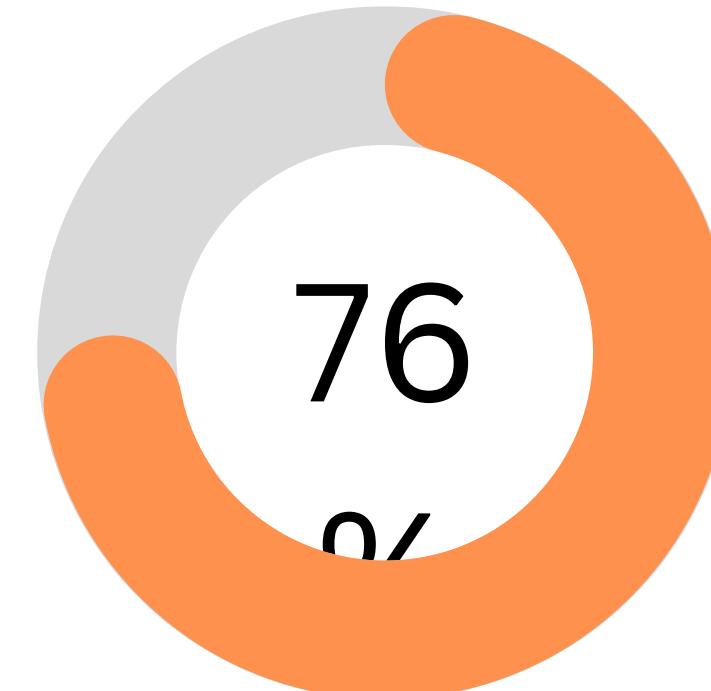
...prosječan učenik u učionici u kojoj se koristi tehnologija će biti 12% uspješniji od prosječnog učenika u tradicionalnom okruženju koje ne koristi tehnologiju za poboljšanje procesa učenja”

(Tamim et al., 2011, S. 17)



**12%**

12% ŠKOLA POSJEDUJE VIŠE OD 20  
LAPTOPA



**NEDOVOLJNA  
USMJERENA OBUKA  
NASTAVNOG KADRA**

**7%**

**ŠKOLA POSJEDUJE  
ZADOVOLJAVAĆU MREŽNU  
INFRASTRUKTURU**

**NASTAVNIKA SE  
OSJEĆA  
KOMPETENTIM  
ZA KORIŠTENJE  
DIGITALNIH  
RESURSA**

# Problemi?

---

- dostupnost digitalnih alata za učenje ne poboljšava kvalitet učenja i ne mijenja navike poučavanja i učenja
- uprkos velikim ulaganjima u digitalnu tehnologiju, dnevne rutine nastave u školama nisu se bitno promijenile

# Škole



DIGITAL STRATEGY

DIGITALNA  
STRATEGIJA  
ŠKOLE

Za instituciju, cilj nije implementacija digitalne tehnologije, cilj je pronaći načine na koje digitalna tehnologija može pomoći u povećanju institucionalnih ciljeva."

Strategija, a ne tehnologija, pokreće digitalnu transformaciju

# Nastavno osoblje



ZAŠTO?



KAKO?

# Zašto koristim digitalne medije?

---

- ... da obogatim f2f nastavu i učenja
- ... da integrisem u f2f-scenarijima
- ... Za online scenarije učenja
- ... Za poticanje komunikacije i saradnje sa kolegama i učenicima
- ... Gamifikacija i simulacija
- ... Za više personalizacije
- ... Za podršku samostalnom učenju

# Učenici



DIGITAL SKILLS



KONTINUIRANO UČEŠĆE I  
RAD NA SVIM PREDMETIMA

## DODATNI AKTERI

---

A šta je sa:

...Ministarstvima?

...Visokim obrazovanjem?

...Privreda?

## DIGITAL EDUCATION ACTION PLAN (2021-2027)

Akcioni plan za digitalno obrazovanje (2021-2027) je obnovljena inicijativa politike Evropske unije (EU) koja postavlja zajedničku viziju visokokvalitetnog, inkluzivnog i pristupačnog digitalnog obrazovanja u Europi, a ima za cilj podržati prilagođavanje obrazovanja i obuke sistema država članica do digitalnog doba.

Prioritet 1: Podsticanje razvoja digitalnog ekosistema obrazovanja visokih performansi

Prioritet 2: Unapređenje digitalnih vještina i kompetencija za digitalnu transformaciju



“

Rješenje nije u  
tehnologiji, rješenje je  
u nama

”

P I T A N J A

?

# DIGITALNA TRANSFORMACIJA OBRAZOVANJA: ULOGA ŠKOLE, NASTAVNIKA I UČENIKA

PROF. DR. AMRA KAPO

