

Tema:
Stručna pomoć učenicima iz spektra autizma

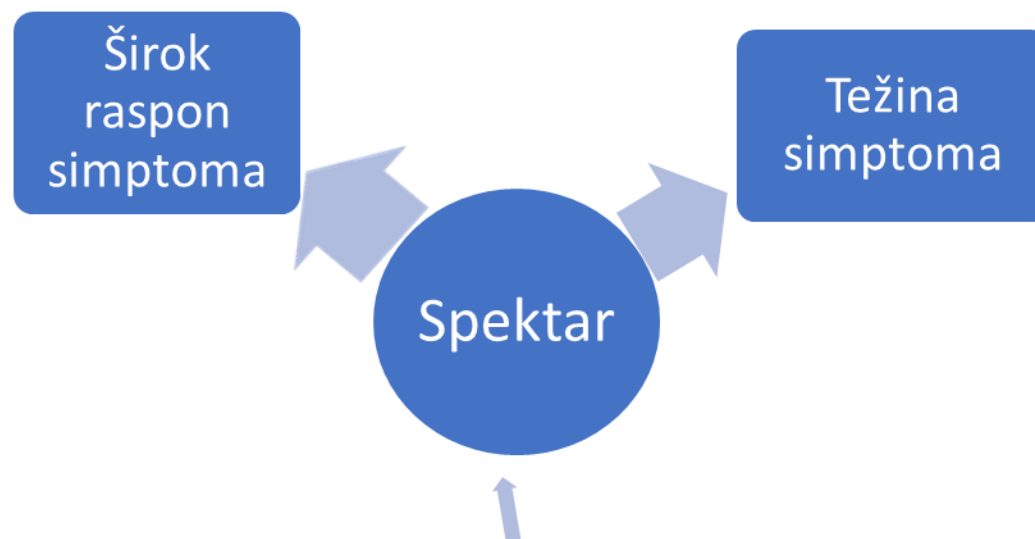
Menadžment odjeljenja i prilagođeno podučavanje

Mr.sci Zumreta Jeina,
diplomirani defektolog-oligofrenolog

Menadžment odjeljenja i prilagođeno podučavanje-



Poremećaj autističnog spektra



Poremećaj autističnog spektra

Obilježja autizma:

- Teškoće u uspostavljanju i održavanju socijalne interakcije
- Teškoće u razumijevanju odnosa
- Teškoće u socijalno-emocionalnoj uzajamnosti
- Teškoće u neverbalnom komuniciranju
- Prisustvo stereotipnih ili ponavljajućih obrazaca u ponašanju, interesima i aktivnostima
- Insistiranje na rutinama, ritualiziranim obrascima, istovjetnostima
- Veoma ograničen opseg interesovanja
- Smanjena ili povećana senzorna osjetljivost

Šta je menadžment odjeljenja?

Organizacija prostora, vremena i ponašanja

Prevenција nepoželjnih situacija

Stvaranje sigurnog i predvidivog okruženja

Menadžment odjeljenja - osnove

- Predvidiva struktura
- Jasna pravila
- Dosljednost
- Vizuelna podrška
- Sigurno okruženje

Vizuelni raspored

- Vizuelni raspored je jedan od najvažnijih i najefikasnijih alata u radu sa učenicima sa ASD jer se oslanja na vizuelnu obradu informacija, koja je kod mnogih učenika jača od verbalne.
- **jasan, vizuelno prikazan redoslijed aktivnosti** tokom dana ili dijela časa.
Može biti prikazan pomoću:
 - slika
 - piktograma
 - simbola
 - fotografija
 - riječi (kod učenika koji čitaju)

Vrste vizuelnih rasporeda

Dnevni raspored

Raspored za dio dana ili čas

Raspored „prvo–onda“

Individualni raspored

- prilagođen jednom učeniku
- može biti na klupi, u svesci ili na kartici

Menadžment odjeljenja

Pravila

Organizacija prostora i okruženja

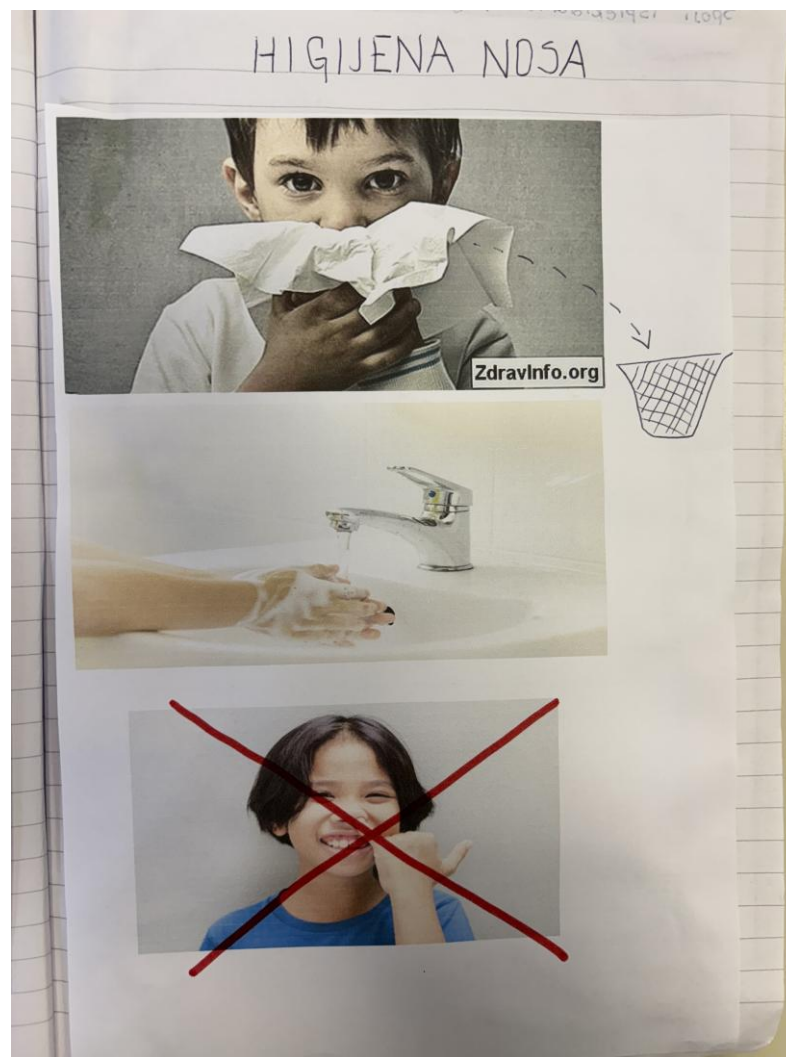
(gdje učenik sjedi, smanjenje distrakcija)

Tehnike upravljanja učeničkim ponašanjem - smirivanje (kutak, pauza, minimalne stimulacije)

Osnove strategije rada

- Rutina (objasniti učenicima ako će doći do promjene)
- Pravila, neophodno je da učenici razumiju šta se očekuje od njih
- Dosljednost
- Organizacija nastavnog dana i struktura časa

Vizuelno predstaviti

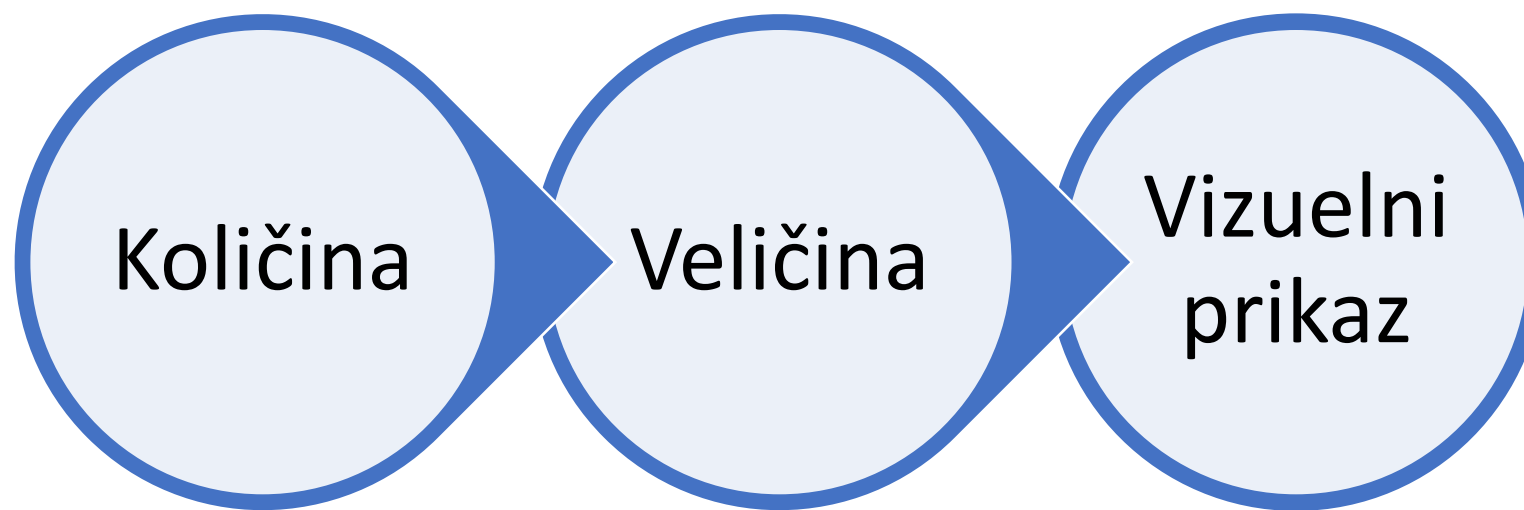


INClude[®] set – zasnovan na principima AAC komunikacije

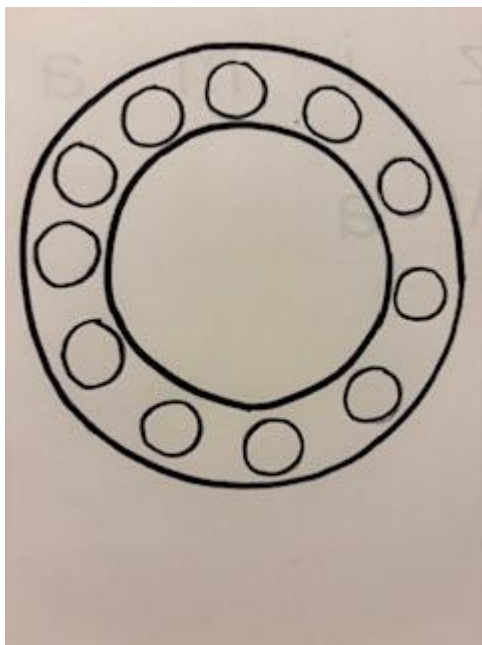


- Set komunikacijskih kartica i simbola
- Osnovna svrha da olakša razumijevanje, izražavanje i učešće učenika u nastavnim i svakodnevnim aktivnostima
- Pruža vizuelnu podršku govoru
- Smanjuje anksioznost i nejasnoće
- Povećava samostalnost učenika
- Omogućava aktivno učešće u nastavi

Prilagodba



Primjeri iz prakse



Prilagodba procjene

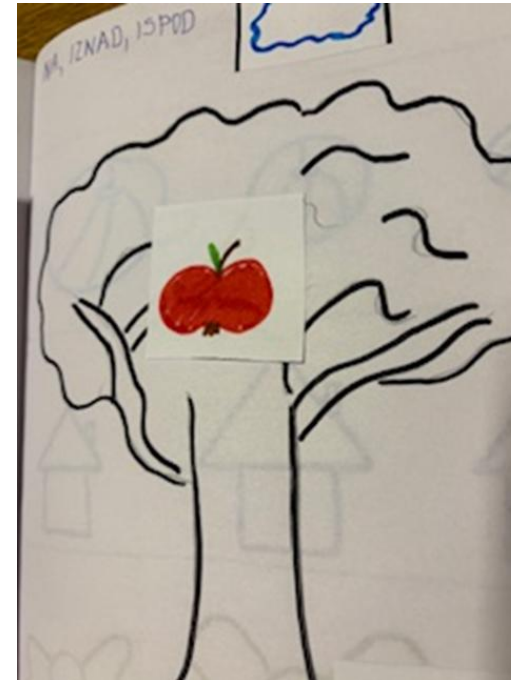
Zadatak

- Nacrtaj jabuku na drvetu, iznad drveta oblak, a ispod drveta loptu.

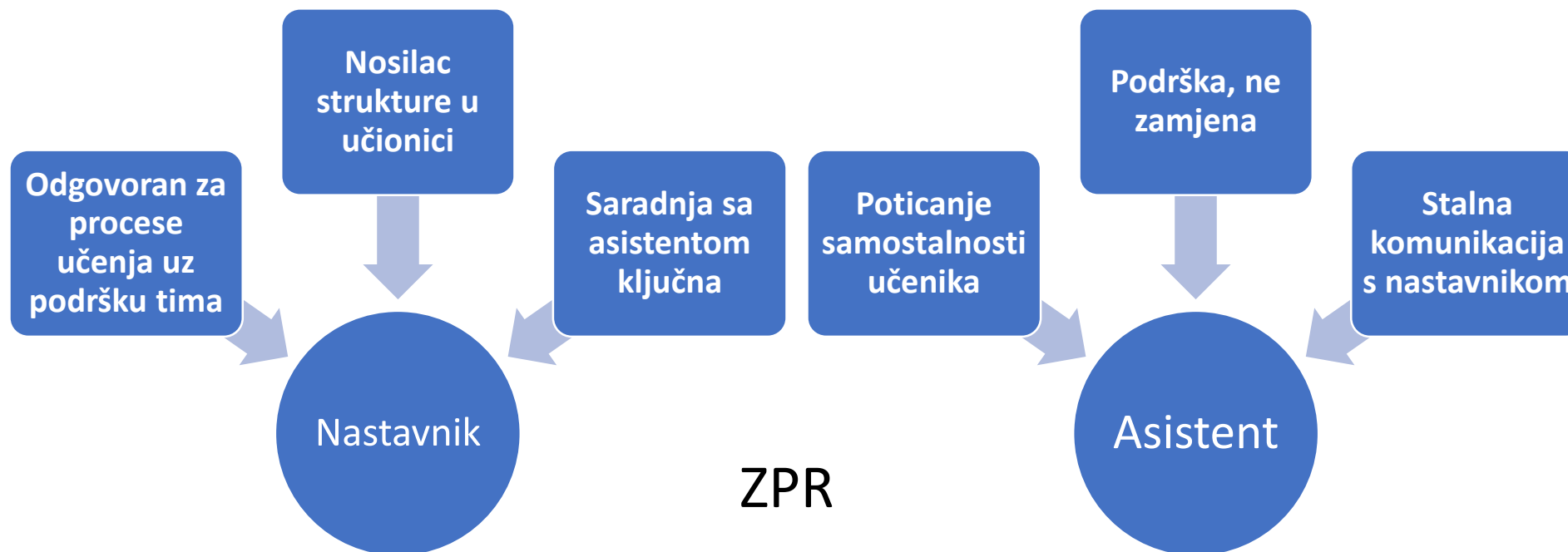


 dribbble.com

Prilagodba-učenik usvojio sve pojmove, ali ne crta



Partnerski rad u učionici



Komunikacija sa roditeljima/starateljima

- Pozdrav i stvaranje sigurnog prostora
- Isticanje pozitivnog
- Objašnjenje izazova (konkretno i jasno)
- Razumljiv govor
- Zajedničko traženje rješenja
- Dogovor o narednim koracima
- Ohrabrenje i zahvalnost