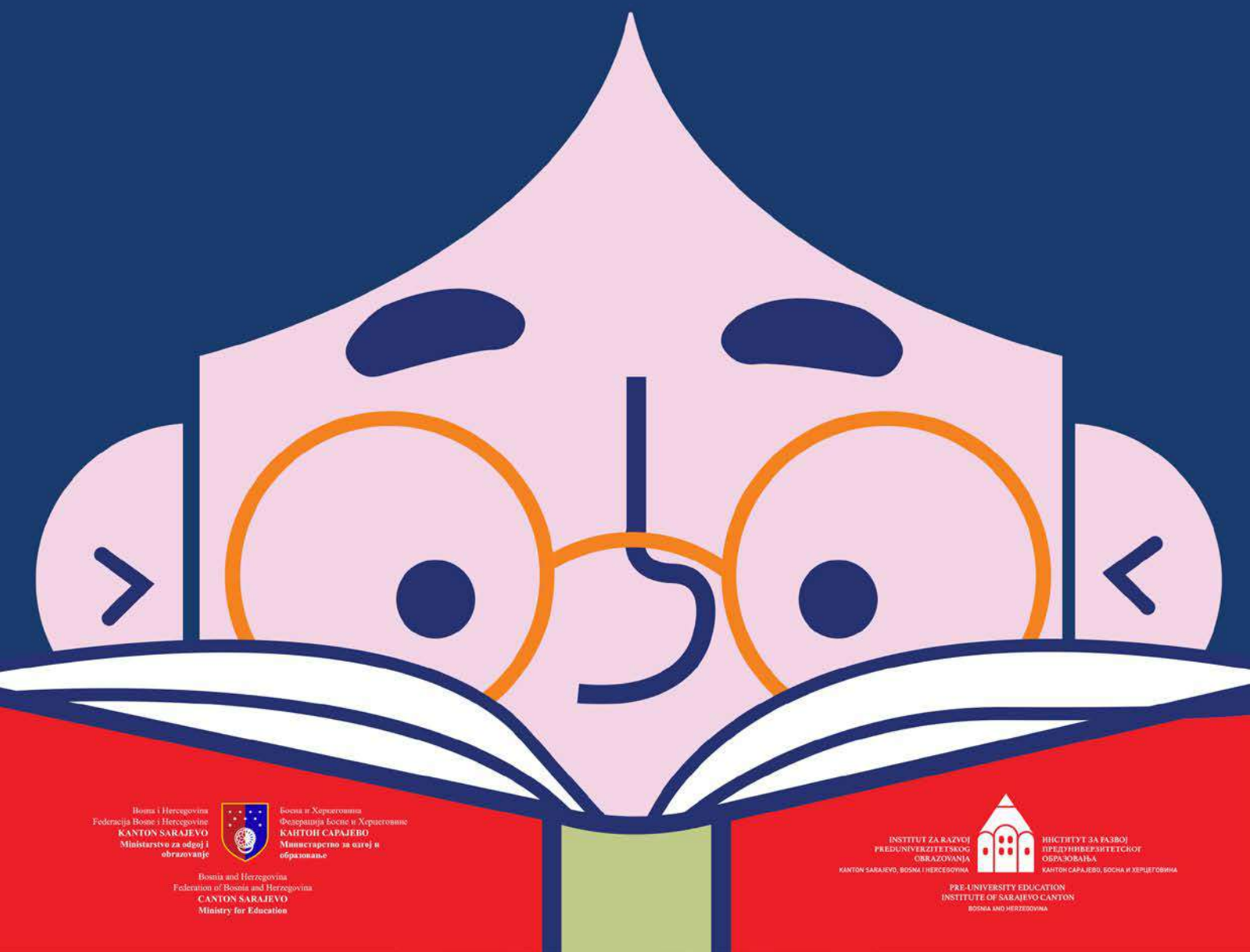




3

Katalog zadataka

za 3. razred osnovnog obrazovanja iz nastavnih predmeta
Bosanski jezik i književnost, Hrvatski jezik i književnost,
Srpski jezik i književnost, Matematika i Moja okolina



3



Katalog zadataka

za **3. razred osnovnog obrazovanja** iz nastavnih predmeta
Bosanski jezik i književnost, Hrvatski jezik i književnost,
Srpski jezik i književnost, Matematika i Moja okolina

Znanje raste dok istražujemo!



Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
KANTON SARAJEVO
Ministarstvo za odgoj i
obrazovanje



Босна и Херцеговина
Федерација Босне и Херцеговине
КАНТОН САРАЈЕВО
Министарство за одгој и
образовање

Bosnia and Herzegovina
Federation of Bosnia and Herzegovina
CANTON SARAJEVO
Ministry of Education

INSTITUT ZA RAZVOJ
PREUNIVERZITETSKOG
OBRAZOVANJA
KANTON SARAJEVO, BOSNA I HERCEGOVINA



ИНСТИТУТ ЗА РАЗВОЈ
ПРЕДУНИВЕРЗИТЕТСКОГ
ОБРАЗОВАЊА
КАНТОН САРАЈЕВО, БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА

PRE-UNIVERSITY EDUCATION
INSTITUTE OF SARAJEVO CANTON
BOSNIA AND HERZEGOVINA

Izdavač:

JU Institut za razvoj preduniverzitetskog obrazovanja Kantona Sarajevo

Za izdavača:

Senada Salihović,
direktorica JU Instituta za razvoj preduniverzitetskog obrazovanja
Kantona Sarajevo

Autori:

Alina Karović Rahimić, Eldina Dizdar, Lemana Terzimehić, Dijana Dorfer Galijašević, Kanita Granov, Dalila Trgo, Sadeta Zimić, Emina Mekić, Edita Fajić, Žaneta Džumhur, Damir Mušanović, Hatidža Šaljić

Recenzenti:

Azra Hodžić-Čavkić, Sanela Nesimović, Aida Dolić

Urednici:

Žaneta Džumhur,
JU Institut za razvoj preduniverzitetskog obrazovanja Kantona Sarajevo
Damir Mušanović,
JU Institut za razvoj preduniverzitetskog obrazovanja Kantona Sarajevo

Lektura i korektura:

Hatidža Šaljić,
JU Institut za razvoj preduniverzitetskog obrazovanja Kantona Sarajevo

DTP:

Goldenscreen media



Materijal u katalogu namijenjen je nastavnicima da mogu efikasnije planirati i provoditi formativno i/ili sumativno vrednovanje u nastavi prema ishodima učenja. Zadaci u katalogu nastali su kao rezultat stručne saradnje.

Za učenike, katalog omogućava dosljedno i objektivno ocjenjivanje, pružajući im bolju povratnu informaciju o njihovom napretku i prilikama za poboljšanje.

Izrada zadatka je složen proces koji sadrži predmet mjerenja, odabir vrste zadataka, razradu bodovanja. Odabir vrste zadataka uslovljen je odgojno-obrazovnim ishodom i kognitivnim nivoom. Odgojno-obrazovni ishodi su ishodi učenja iz Nastavnih planova i programa/predmetnih kurikuluma u Kantonu Sarajevo. Za definisanje kognitivnih nivoa zadataka korištena je revidirana Blumova taksonomija. Ona se sastoji od tri nivoa: pamćenje, razumijevanje i primjena. Nivo primjene uključuje i ostale više nivoe, analizu, vrednovanje i stvaranje. Blumova taksonomija je često korištena taksonomija. Iako su se za različite nastavne predmete razvile nove taksonomije, Blumova taksonomija je bila osnova za razvoj predmetnih kurikuluma, te je primijenjena i za izradu zadataka za ovaj katalog. Treba uzeti u obzir da je Blumova taksonomija hijerarhijska, pa viši kognitivni nivoi podrazumijevaju savladanost nižih. Ističemo da svaki zadatak ispituje jedan određen kognitivni nivo, a u skladu sa odgojno-obrazovnim ishodom.

Za izradu zadataka objavljen je javni poziv, nakon odabira kandidata, formirane su grupe za različite nastavne predmete. Svaka grupa je obučena i jasno usmjerena u proces oblikovanja zadataka prema gore navedenim odrednicama. Nakon prvog pregleda materijala u Institutu i uvrštenih ispravki, recenzenti, koji su izabrani na temelju javnog poziva, uradili su konačni pregled i sugerisali izmjene za unapređenje kvaliteta zadataka.

U katalogu su korišteni zadaci zatvorenog tipa – višestruki izbor, alternativnog izbora i zadaci povezivanja, te zadaci otvorenog tipa – zadaci kratkog i produženog odgovora, zadaci dopunjavanja ili ucrtavanja. Zadaci esejskog tipa ovdje nisu sadržani. Pojedine vrste zadataka zastupljene su u kombinaciji sa ostalim vrstama što je bio slučaj kod zadataka sa polaznim sadržajem. Za svaki zadatak izrađene su smjernice za bodovanje. Zadaci višestrukog izbora sadrže četiri opcije, jedan je tačan odgovor i donosi jedan bod. Ključ za odgovore otvorenog tipa sadrži model tačnog odgovora kako bi se postigla što veća objektivnost ocjenjivanja. U ključu za odgovore razrađeni su kriteriji na temelju kojih se zadatak ocjenjuje.

Svaki zadatak kratkog odgovora donosi jedan bod. Zadaci produženog odgovora često su politomnog karaktera, tako da donose dva ili više bodova.

U tom slučaju potpuno tačan odgovor donosi maksimalan broj bodova, a djelimično tačni odgovori donose proporcionalno manje bodova od maksimalnog broja bodova, u skladu s definisanim načinom bodovanja. Za zadatke višestrukog izbora podrazumijeva se da učenik zaokružuje slovo uz tačan odgovor.

U nastavku se nalaze opisi kognitivnih procesa uz pomoć funkcionalnih glagola.

Prvi kognitivni nivo – pamćenje¹ sadrži procese prepoznavanja, prisjećanja, bez dubljeg razumijevanja. Koriste se glagoli prepoznati, prisjetiti se i slično.

Drugi kognitivni nivo – razumijevanje se odnosi na kognitivni proces razvrstavanja, sažimanja, interpretacije, korištenje primjera, objašnjavanje kad učenici opisuje informaciju na drugi način, određuje pripadnost određenim kategorijama ili sličnosti i razlike nekih pojava/sadržaja, utvrđuje pravila ili obrasce prema nekim kriterijima i slično. Upotrebljivi glagoli su: sažeti, zaključiti, utvrditi, opisati, objasniti, razvrstati, preformulisati i slično.

Treći kognitivni nivo – primjena, analiza, vrednovanje i stvaranje, odnosi se na: primjenu znanja i vještina pomoću odgovarajućih pravila i procedura; raščlanjivanje informacija ili nekog problema na sastavne dijelove kako bi se on bolje razumio, objasnio i riješio; prosuđivanje temeljeno na aktivnoj obradi informacija/sadržaja u svrhu formiranja relevantnog mišljenja o nečemu; povezivanje elemenata u cjelinu, izvođenje generalizacija na temelju podataka. Koriste se glagoli: primijeniti, odabrati, odrediti, povezati, provjeriti, otkriti, planirati, izraditi, sastaviti, odlučiti i slično.



¹ Smjernice za izradu zadataka i njihovu primjenu u vrednovanju, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

Katalog zadataka

**Bosanski jezik i književnost,
Hrvatski jezik i književnost,
Srpski jezik i književnost**



Izvor ilustracija: Elements Envato

Oblast: A Čitanje Kognitivni nivo/domena: razumijevanje

Tip zadatka: Kombinacija - zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor), zadatak otvorenog tipa (produženi odgovor), zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor)



1. Pročitaj Ezopovu basnu „Pas i njegov odraz“

Pas je prelazio most noseći kost u ustima. Kad je pogledao u vodu, vidio je svoj odraz i pomislio da je to drugi pas s još većom kosti. Htio je da je ugrabi, zalajao je i otvorio usta. Kost mu je ispala u vodu i nestala. Ostao je bez ičega.

A) Date su rečenice koje se vezuju za redoslijed dešavanja u basni.

1. Pas prelazi most.
2. Otvara usta da zareži.
3. Pas vidi svoj odraz.
4. Gubi kost.

Koji redoslijed dešavanja u basni je tačan?

- a) 1-2-3-4
- b) 2-1-4-3
- c) 3-2-1-4
- d) 1-3-2-4

B) Koji postupak psa ukazuje na to da nije znao da gleda svoj odraz?

Odgovor: _____

C) Koja rečenica objašnjava pouku ove basne?

- a) Ko je pohlepan, često ostane bez svega.
- b) Ne treba suditi o drugima dok ih ne upoznamo.
- c) Uvijek treba vjerovati onome što naše oči vide.
- d) U životu treba da se takmičimo i budemo brži od drugih.

Pravilo za bodovanje

Odgovor

Potpuno tačan
3 bod

A) Tačan odgovor pod d).
B) Učenik se poziva na psa koji reži na svoj odraz.
Primjer:
- Pas je zarežao i pokušao da ugrabi kost drugog psa.
- Pas je režao na svoj odraz jer je mislio da je to drugi pas.
Prihvata se kao tačan odgovor svaki odgovor koji opisuje dio basne kada pas reži na svoj odraz misleći da je to drugi pas koji u ustima drži kost.
C) Tačan odgovor je pod a).

Djelimično tačan
2 i 1 bod

U skladu sa opisom za potpuno tačan.

Tip zadatka: Kombinacija - zadatak otvorenog tipa (dopunjavanje), zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor)



2. Pročitaj oba teksta.

1. Mali heroj

Bio je kišoviti dan. Edin je išao kući iz škole. Kraj mosta je začuo preplašeni mjauk. Pogledao je niz obalu. Među kamenjem, skoro dopola u vodi, drhtalo je malo sivo mače.

Edin je skinuo jaknu i oprezno sišao niz klizavi nasip. Zgrabio je mače i umotao ga u jaknu. Potrčao je kući.

Sutradan je cijela škola pričala o Edinu. Učiteljica ga je pohvalila pred razredom, a drugari su ga zvali mali heroj. Nije mu bilo važno što ga svi hvale. Bio je sretan jer je znao da je učinio nešto dobro.

2. Ivana i ptica

Ivana je šetala parkom. Voljela je prirodu i često je nosila svesku u kojoj je crtala drveće i ptice. Ispod grma je ugledala nešto neobično – mala ptica je ležala s krilom koje nije mogla pomjeriti.

Ivana je kleknula pored nje i tiho rekla: „Ne boj se, pomoći ću ti.“ Pažljivo ju je podigla i stavila u kutiju koju je našla u blizini. Otišla je do najbliže veterinarske stanice, a putem je pričala ptici tiho, da je umiri.

Veterinar je rekao da je stigla na vrijeme – ptica će biti dobro. Nije nikome ispričala šta se dogodilo. Tog dana je u dnevnik napisala samo jedno: „Danas sam spasila život. Osjećam se toplo i smireno.“

A) Dopuni rečenice odgovarajućim osobinama likova iz priča „Mali heroj“ i „Ivana i ptica“: hrabrost, skromnost, tvrdoglavost, sebičnost, hvalisavost, brižnost, mudrost, suosjećajnost.

1. Edin je _____ jer je pomogao mačetu bez obzira na opasnost.
2. Edin je _____ jer mu je bilo stalo do tuđe patnje.
3. Ivana je _____ jer nije htjela da iko zna za njeno dobro djelo.
4. Ivana je _____ jer se trudila da umiri pticu.

Izvor ilustracija: Elements Envato

Izvor: Autorski tekst



B) Koja tema odgovara za oba teksta?

- a) Suočavanje s opasnostima.
- b) Popularnost među vršnjacima.
- c) Prijateljstvo djece i životinja.
- d) Dobrota i briga za druga bića.

Pravilo za bodovanje**Odgovor**

Potpuno tačan
2 boda

A)

1. Edin je **hrabar** jer je pomogao mačetu bez obzira na opasnost.
2. Edin je **suosjećajan** jer mu je bilo stalo do tuđe patnje.
3. Ivana je **skromna** jer nije željela da iko zna za njeno dobro djelo.
4. Ivana je **brizna** jer se trudila da umiri pticu.

B)

Tačan odgovor je pod d).

Djelimično tačan
1 bod

Kao djelimično tačnim odgovorom smatra se ako učenik dopuni tri rečenice tačnim osobinama likova iz priče, a odgovor pod B) nije tačan ili odgovor pod B) je tačan a odgovor pod A) sadrži manje od tri tačno dopunjene rečenice.

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (kratki odgovor)



3. Upoznaj Sarine prijatelje

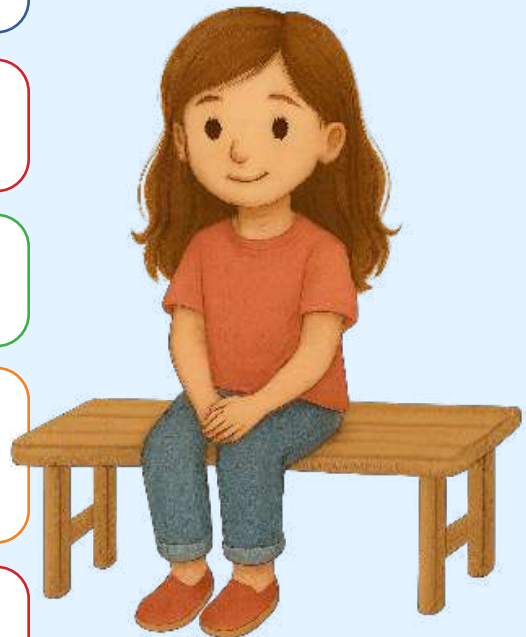
Kenan svako jutro trči i vježba. Najviše voli timsku igru i navija za sve kada postignu gol.

Dina svakog dana hrani mačke u parku. Sanja da jednog dana postane veterinarka.

Na Tanjinim prstima uvijek su tragovi boja. Voli da slika haljine, leptire i zalaske sunca.

U svojoj torbi Haris uvijek nosi barem jednu knjigu. Kada čita, zaboravi na sve oko sebe, čak i na zvono za odmor.

U Nedimovom ruksaku uvijek su knjige o vitezovima. On mašta da postane istraživač prošlih vremena.



A) Napiši imena Sarinih prijatelja koji su na slikama.



a)



b)



c)



d)

B) Napiši ime Sarinog prijatelja koji nedostaje na slikama.

e)

Izvor ilustracija: generisano uz pomoć umjetne inteligencije (OpenAI, ChatGPT)

Oblast: **A Čitanje** Kognitivni nivo/domena: **razumijevanje**

Pravilo za bodovanje

Odgovor

Potpuno tačan
3 boda

A)
a) Tanja
b) Kenan
c) Haris
d) Dina
Učeniku se dodjeljuju 2 boda za 4 i 3 tačna imena Sarinih prijatelja.

B)
e) Nedim

Djelimično tačan
2 i 1 bod

Učeniku se dodjeljuju 2 boda ako je tačan odgovor pod B) i navedena dva tačna imena Sarinih prijatelja.

Učeniku se dodjeljuje 1 bod ako je tačan odgovor samo pod B) ili samo dva tačna imena Sarinih prijatelja.

Oblast: **A Čitanje** Kognitivni nivo/domena: **razumijevanje**

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (produženi odgovor)



4. Pročitaj sljedeći tekst.

Školska biblioteka

U školskoj biblioteci se mogu posuditi knjige za lektiru, enciklopedije, časopisi i slikovnice. Upis u školsku biblioteku je besplatan. Knjige izdaje bibliotekar. Biblioteka je otvorena svaki dan od ponedjeljka do petka u terminu od 10:00 do 15:00 sati. Učenici mogu posuditi knjige na period čitanja od 14 dana. Knjige se trebaju čuvati i vratiti na vrijeme u biblioteku.

Koje dane i u kojem vremenu je biblioteka otvorena za posudbu knjiga?

Odgovor:

Izvor: Tekst – „Školska biblioteka“ je autorski tekst

Pravilo za bodovanje

Odgovor

Potpuno tačan 2 boda	Učenik se poziva na dane od ponedjeljka do petka i sate od 10:00 do 15:00. Primjer: Školska biblioteka je otvorena svaki dan od ponedjeljka do petka u terminu od 10:00 do 15:00 sati. Školska biblioteka je otvorena svaki radni rad od 10:00 do 15:00. Od ponedjeljka do petka od 10:00 do 15:00.
Djelimično tačan 1 bod	Učenik navodi samo jednu odrednicu ili dane ili sate. Primjer: Školska biblioteka je otvorena svaki dan od ponedjeljka do petka. Školska biblioteka je otvorena svaki dan od 10:00 do 15:00.

Oblast: **A Čitanje** Kognitivni nivo/domena: **razumijevanje**

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor)



5. Pročitaj sljedeći tekst.

Školska biblioteka

U školskoj biblioteci se mogu posuditi knjige za lektiru, enciklopedije, časopisi i slikovnice. Upis u školsku biblioteku je besplatan. Knjige izdaje bibliotekar. Biblioteka je otvorena svaki dan od ponedjeljka do petka u terminu od 10:00 do 15:00 sati. Učenici mogu posuditi knjige na period čitanja od 14 dana. Knjige se trebaju čuvati i vratiti na vrijeme u biblioteku.

Učenik trećeg razreda danas je u školi od 14:00 do 17:30 sati. Treba posuditi knjigu iz biblioteke.

Prema datom tekstu, šta treba učiniti da bi stigao danas da posudi knjigu iz biblioteke?

- a) Otići u biblioteku nakon nastave.
- b) Sačekati da se škola zatvori, pa otići u biblioteku.
- c) Otići u biblioteku prije prvog časa, jer je otvorena do 15:00 sati.
- d) Zamoliti učiteljicu da mu sljedeći dan donese knjigu na nastavu.

Izvor: Tekst – „Školska biblioteka“ je autorski tekst

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod c)

Oblast: **A Čitanje** Kognitivni nivo/domena: **razumijevanje**

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (produženi odgovor)



6. Pročitaj rečenice.

Na školskoj priredbi Teo je trebao recitovati pjesmu. Drugovi iz odjeljenja mislili su da neće biti dobar jer je tih i povučen. Teo je na priredbi pjesmu odrecitovao jasno i izražajno. Učiteljica je rekla: „Ne sudi o knjizi po koricama.“ Šta je učiteljica željela reći poslovicom „Ne sudi o knjizi po koricama“?

Pravilo za bodovanje

1 bod

Odgovor

Učenik se poziva na to da ne treba o nekom suditi po nečemu, po nekom obilježju.

Primjer:

Učiteljica je poslovicom „Ne sudi knjigu po koricama“ željela reći da to znači da ne treba suditi nekoga po izgledu ili ponašanju prije nego što ga upoznamo.

Poslovica znači da su djeca trebala prvo poslušati Tea onda pričati o njemu.

Poslovica znači da ne izgleda sve onako kako vidimo.

Tip zadatka: Kombinacija - zadatak otvorenog tipa (kratki odgovor), zadatak otvorenog tipa (produženi odgovor), zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor)



7. Pogledaj i pročitaj.



Izvor: Strip - AI

A) Čime ženka ježa hrani svoje mladunče?

Odgovor:

B) Napiši u prošlom vremenu drugu rečenicu iz stripa.

Odgovor:

C) Šta brine ježa?

- a) Ježa brine hladna i duga zima.
- b) Ježa brine da li će voće biti ukusno.
- c) Ježa brine da li će spavati „zimski san“.
- d) Ježa brine da li će njegov dom biti topao i udoban.

Oblast: **A Čitanje** Kognitivni nivo/domena: **razumijevanje**

Pravilo za bodovanje

Odgovor

Potpuno tačan
3 boda
(po jedan bod za svaki
tačan odgovor)

- A)
Ženka svoje mladunče hrani mlijekom.
Kao tačni se prihvataju i djelimični odgovori (Hrani mlijekom; mlijekom i sl.).
- B)
Branili su se svojim bodljama.
- C) Tačan odgovor je pod a).

Oblast: **A Čitanje** Kognitivni nivo/domena: **razumijevanje**

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor)



8. Pročitaj oglas



Od 1. jula pogledajte najnoviji film o avanturama čudnovate družine.

Film će se prikazivati svaki dan u terminima od 16:00 i 18:00 sati.

Cijena ulaznice: 8 KM.



Krenuo si u kino da gledaš film sa oglasa. Voziš se tramvajem. Nestaje struje i tramvaj staje. Suviše je daleko da pješačiš do kina. Odlučuješ sačekati dolazak struje. Gledaš na sat koji pokazuje 16:05 h. Čekaš još 15 minuta. Struja dolazi i tramvaj se pokreće.

Zamisli da želiš gledati film ispočetka. Koje vrijeme projekcije ćeš odabrati u opisanoj situaciji?

Odgovor: _____ sati

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod 18:00 ili 18

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (alternativni izbor)



9. Pročitaj pjesmu

Enjina poruka

Pahuljice ledene,
slične bijelom cvijeću,
ne skrivajte prozore,
na njih ptice slijeću.

Golubovi dragi,
sive, bijele boje,
svakog jutra dođu
na prozore moje,
da pojedu mrvicu
sitnu, malu, slatku.
Nemojte im kvariti
ovu radost kratku...

Pahuljice slične
proljećnom cvijeću,
ne skrivajte prozore
gdje mi ptice slijeću.

Nasiha Kapidžić-Hadžić

Pročitaj tvrdnje i za svaku napiši X u odgovarajuću kolonu ako misliš da je tvrdnja **TAČNA** ili **NETAČNA**.

Tvrdnja

TAČNO

NETAČNO

1. U pjesmi je opisana seoba ptica.

2. Pahuljice skrivaju prozore.

3. Djevojčica brine za golubove.

4. Djevojčica je tužna jer se snijeg topi.

5. Mrvice su radost za golubove.

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod

1. NETAČNO
2. TAČNO
3. TAČNO
4. NETAČNO
5. TAČNO

Oblast: **B Pisanje** Kognitivni nivo/domena: **primjena**

Tip zadatka: Kombinacija - zadatak otvorenog tipa (kratki odgovor), zadatak otvorenog tipa (produženi odgovor)

10. Pročitaj tekst.



Izlet na planinu

U subotu su učenici trećeg razreda išli na izlet. Rano ujutro, autobus ih je odvezao prema obližnjoj planini. Na livadi su prostrli deke, igrali se i promatrali prirodu. Učiteljica je zapisivala zapažanja učenika. Nakon igre i užine, svi su se zadovoljni vratili kući.

Napiši sve imenice iz pete rečenice.

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod

igre, užine, kući

Oblast: **B Pisanje** Kognitivni nivo/domena: **razumijevanje**

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (kratki odgovor)

11. Napiši za navedene imenice odgovarajuće lične zamjenice.



učiteljica

dijete

učenik

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod

učiteljica – ona
dijete – ono
učenik – on

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor)



12. U kojem nizu riječi su navedene samo imenice?

- a) kišobran, kisne, oblak
- b) mi, dječak, djevojčica
- c) pas, mačka, vjetar
- d) fudbaler, trčati, fudbal

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod c)

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (kratki odgovor)



13. Pogledaj sliku



Napiši **dva** primjera za svaku skupinu imenica, predstavljenih na crtežu.

A. Biće:

B. Predmet:

C. Pojava:

Izvor ilustracije: FreePik Scout kids doing activity outdoor | Free Vector

Oblast: **B Pisanje** Kognitivni nivo/domena: **primjena**

Pravilo za bodovanje

Odgovor

Potpuno tačan
3 boda

Potpuno tačnim odgovorom se smatra ako su navedena po dva primjera za svaku skupinu imenica, predstavljenih na slici.

A. dječak, djevojčica, cvijet, drvo, trava...

B. fenjer, lupa, ruksak, marama, majica, šorc, patike, ograda...

C. nebo, zvijezda, oblak, brdo, vatra, zrak...

Djelimično tačan
1 ili 2 boda

Ako učenik navede samo dva primjera jedne kategorije dodjeljuje se 1 bod, odnosno ako navede po dva primjera za dvije kategorije dodjeljuju se 2 boda.

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (produženi odgovor)

14. Emina je poslala razglednicu svojoj drugarici, ali nije pažljivo pisala.



Prepiši poruku tako da tačno napišeš sve riječi koje se pišu velikim početnim slovom.



Izvor ilustracija: slika - Freepik Hand drawn song contest heart flags collection | Free Vector
Razglednica - 148 x 105 mm - lični izvor autora

Pravilo za bodovanje

Odgovor

Potpuno tačan
2 boda

Draga Sanja, danas smo šetali uz rijeku Neretvu i uživali u pogledu na planinu Prenj. Pozdrav iz Mostara!
Tvoja Emina
Za pet pojmova dodjeljuju se 2 boda.

Djelimično tačan
1 bod

Za tri i četiri pojma dodjeljuje se 1 bod.

Oblast: B Pisanje Kognitivni nivo/domena: pamćenje

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (kratki odgovor)



15. Učenici trećeg razreda su postavili izložbu školskih radova u holu škole.



Prepiši po jednu imenicu sa svakog rada.

Izvor ilustracija: kiša - Poster | Autorski plakat

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod

Sa prvog rada može da dođe u obzir: jabuka, vjeverica, knjiga.

Sa drugog rada može da dođe u obzir: kiša, škola, list.

Sa trećeg rada može da dođe u obzir: olovka, sveska, mrav, lopta, oblak.

Redoslijed u navođenju imenica nije relevantan za procjenu tačnosti odgovora.

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (kratki odgovor)



- 16.** Rejan putuje automobilom.
Afan putuje autobusom.



Napiši početni i završni grad na putu za Rejana i Afana.

Rejan: _____ , _____

Afan: _____ , _____

Izvor: Putovanje - Double-Sided Poster (A3 Landscape) lični izvor autorice

Pravilo za bodovanje

Odgovor

Potpuno tačan
1 bod

Rejan: Sarajevo, Mostar
Afan: Banja Luka, Tuzla

Oblast: B Pisanje Kognitivni nivo/domena: pamćenje

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (kratki odgovor)



17. Pročitaj tekst.

Reciklaža papira

Da bi se napravile sveske, knjige, novine i kutije, često se sijeku stabla. Zbog toga je važno da papir ne bacamo, već da ga recikliramo.

Kada recikliramo papir:

- Spašavamo šume, jer ne treba sjeći nova stabla. Svako drvo koje ostane da raste pomaže da zrak bude čist i da životinje imaju svoj dom.
- Smanjujemo količinu otpada. Reciklirani papir ne završava na smetljištima, pa naša okolina ostaje čistija.
- Štedimo vodu i struju, jer se za izradu papira od starog papira troši mnogo manje vode i električne energije nego kada se pravi novi papir od drveta. Koristi papir s obje strane. Odvajaj stari papir u posebnu kutiju. Tako postaješ čuvar prirode!

A) Napiši **dvije** koristi od reciklaže papira.

1.

2.

B) Poveži linijom svaku riječ iz teksta s njenim značenjem.

RECIKLIRAN

A.

1.

Trošimo manje nečega

OKOLINA

B.

2.

Prostor oko nas, priroda

ŠTEDIMO

C.

3.

Ponovo iskorišten

SMETLIŠTE

D.

4.

Spašavanje šuma

5.

Odlagalište smeća

Izvor: Tekst – Autorski tekst

Pravilo za bodovanje

Odgovor

Potpuno tačan
2 boda

A)

Učenik se poziva na spašavanje šuma, smanjenje količine otpada, štednju različitih resursa (voda, struja). Za tačan odgovor učenik treba navesti dvije od navedenih mogućnosti.

Primjer:

Spašavamo šume jer ne treba sjeći stabla.

Smanjuje se količina otpada.

Štedimo struju i vodu.

B)

recikliran	trošimo manje energije
okolina	prostor oko nas, priroda
štedimo	ponovno iskorišten
smetlište	spašavanje šuma
	odlagalište smeća

Djelimično tačan
1 bod

Tačan odgovor pod A) ili pod B).

Oblast: B Pisanje Kognitivni nivo/domena: razumijevanje

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (kratki odgovor)



18. Školsku ekopatrolu čine učenici volonteri koji vole prirodu i ekologiju. U školskom oglasu su opisane aktivnosti školske ekopatrole.



Prepiši po jedan glagol iz oglasa koji govori:

- a) o nečemu što se već dogodilo
 b) o nečemu što se sada događa
 c) o nečemu što će se dogoditi

Izvor: Crtež generisan u aplikaciji AI generator Freepik flat

Pravilo za bodovanje

Odgovor

Potpuno tačan
 1 bod

- a) smo sadili
 b) razgovaraju
 c) ćemo sakupljati

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (produženi odgovor)



19. Pogledaj sliku.



Napiši rečenicu u kojoj se nalaze **tri** zajedničke i **jedna** vlastita imenica sa slike. Obrati pažnju na upotrebu velikog slova.

Odgovor:

IZVOR: Fotografiju generirala AI aplikacija Sora

Pravilo za bodovanje

Odgovor

Potpuno tačan
2 boda

Primjer:
Na tržnici Markale prodavačica prodaje svježi paradajz.
Ili
Štand sa svježim voćem i povrćem se nalazi u Ulici Mula Mustafe Bašeskije.
Ili
Prodavačica Sena prodaje voće na tržnici.
(Bilo koja kombinacija sadržaja sa fotografije koja zadovoljava kriterij 3 zajedničke imenice i 1 vlastita imenica pravilno pravopisno napisane).

Djelimično tačan
1 bod

Primjer:
Ukoliko učenik u rečenicama koristi 2 zajedničke imenice i 1 vlastitu imenicu od sljedećih riječi: tržnica, Markale, kupus, mrkva, paradajz, karfiol, luk, krastavac, zid, ulica, Mula Mustafa Bašeskija, štand, prodavačica, dodjeljuje se 1 bod.

Oblast: **B Pisanje** Kognitivni nivo/domena: **pamćenje**

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (produženi odgovor)



20. Dopiši riječcu ne uz glagol tako da rečenica postane poslovica. Poslovicu napiši na liniji ispod.

Od ćutanja glava boli.

Poslovica:

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod Od ćutanja glava ne boli.

Oblast: **B Pisanje** Kognitivni nivo/domena: **pamćenje**

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (kratki odgovor)



21. Pročitaj recept.

RECEPT ZA PALAČINKE

2 JAJA
2 ČAŠE MLIJEKA
1 I PO ČAŠA BRAŠNA
PRSTOHVAT SOLI
MALO ULJA
===

Iz recepta prepisi **tri** zajedničke imenice.

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod Učenik napiše bilo koje tri imenice od sljedećih: jaja, čaše, mlijeko, prstohvat, recept, palačinke.

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (sređivanje)



22. Pročitaj sljedeće riječi.

1	2	3	4	5	6
O	ŽIVOTINJAMA	KNJIGU	DIVLJIM	ČITA	DJEČAK

Napiši na linijama brojeve od 1 do 6 tako da dobiješ rečenicu koja ima smisla.

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod 6, 5, 3, 1, 4, 2

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (povezivanje)



23. Повежи линијом ријечи са врстом којој припадају. Svaka navedena riječ nema vrstu na desnoj strani.

она	1.	A.	ИМЕНИЦЕ
цвијет	2.	B.	ЛИЧНЕ ЗАМЈЕНИЦЕ
њихово	3.	B.	ГЛАГОЛИ
цвјетати	4.		
нас	5.		
цвјетни	6.		

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod

она	ИМЕНИЦЕ
цвијет	ЛИЧНЕ ЗАМЈЕНИЦЕ
њихово	ГЛАГОЛИ
цвјетати	
нас	
цвјетни	

Oblast: **B Pisanje** Kognitivni nivo/domena: **razumijevanje**

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (kratki odgovor)



24. На празне линије упиши умањенице сљедећих ријечи ћириличним писмом.

цеп _____

облак _____

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod

цепић

облачић

Oblast: **A Čitanje B Pisanje** Kognitivni nivo/domena: **razumijevanje**

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (produženi odgovor)



25. Pročitaj sljedeći tekst.

Izveštaj sa sjednice Nastavničkog vijeća

Nastavničko vijeće jedne osnovne škole razmatralo je odluku o tome da li treba posjeći staru topolu u dvorištu škole. Topola je u dvorištu već 65 godina. Tokom ljeta osigurava hladovinu za učenike kada su na velikom odmoru svojim raskošnim krošnjama. No, neke su grane već stare i tokom jeseni i zime mogu se slomiti i pasti u školsko dvorište, što predstavlja moguću opasnost.





Na osnovu teksta napiši koju odluku bi donio/jela:

a) Da si na mjestu direktora škole — objasni svoju odluku i razloge za nju.

b) Kao učenik — objasni svoju odluku i razloge za nju.

c) Napiši **dva** razloga zašto su članovi Nastavničkog vijeća razmišljali da se posiječe stara topola u školskom dvorištu.

Oblast: **A Čitanje B Pisanje** Kognitivni nivo/domena: **razumijevanje**

Pravilo za bodovanje

Odgovor

Potpuno tačan
3 boda
(po jedan bod za tačan
odgovor pod a) b) i c)

- a) Učenik se poziva na to da treba drvo posjeći zbog opasnosti od starih grana.
b) Učenik se poziva na to da drveće daje hlad i ugodnost za druženje.

Primjer:

a) *Kao direktor škole:*

Neke grane su stare i mogu pasti, pa zbog sigurnosti učenika topola se treba posjeći.

Staro drvo treba zamijeniti mladim.

b) *Kao učenik:*

Ne treba posjeći topolu jer djeca vole sjediti u njenoj hladovini na velikom odmoru.

Topola daje hlad i lijepa je u dvorištu.

- c) Učenik se poziva da su grane stare i mogu se slomiti i da tako mogu nekoga povrijediti u dvorištu.

Primjer:

Neke grane su stare i mogu se slomiti.

Slomljene grane mogu pasti u dvorište i povrijediti učenike.

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (produženi odgovor)



26. Pročitaj basnu.

Lav i miš

Lav je bio umoran. On leže u hlad da se odmori i zaspao. Prolazeći tuda, miš pretrči preko lava. Lav se probudi i ščepa miša.

Je li, kako se usuđuješ da preko mojih leđa praviš put? Šta ćemo sada, govori? – viknu lav.

Moćni lave, – odgovori miš umiljat – molim te da mi oprostiš. Nikada više neću to da učinim. Lav se nasmija i pusti miša zdravog i čitavog.

Poslije nekoliko dana, lav pade u mrežu koju su postavili lovci. Nije mogao da se izvuče, pa je rikao od jada i srdžbe. To je čuo miš. Odmah je dotrčao. Kada je ugledao svog dobrotvora u mreži, nije gubio vrijeme. Počeo je da grize užad i malo-pomalo oslobodio lava.

Ko bi ikad pomislio da i miš može da spasi lava od smrti! – reče lav.

Ezop

A) Napiši upitnu rečenicu na osnovu 4. (četvrte) rečenice iz teksta.

Odgovor:

B) Na osnovu teksta dopuni rečenice.

Lav je u hlad da se i zaspao.

Miš je preko lava i probudio ga.

Lav se naljutio, ali je pustio .

Kada je pao u zamku, miš ga je spasio.





C) Pročitaj sljedeće rečenice i označi u praznoj koloni brojevima od 1 do 5 prateći redoslijed događaja u tekstu.

Lav se naljutio, ali je pustio miša.

Lav je legao u hlad da se odmori i zaspao.

Nedugo zatim, lav je pao u mrežu.

Miš je spasio lava.

Miš je pretrčao preko lava i probudio ga.

D) Pročitaj tvrdnje i za svaku napiši X u odgovarajuću kolonu ako misliš da je tvrdnja TAČNA ili NETAČNA.

Tvrdnja	TAČNO	NETAČNO
1. Lav je bio bijesan jer ga je miš probudio.		
2. Miš je bio hrabar i pokušao je pobjeći.		
3. Lav se osjećao bespomoćno kada je pao u mrežu.		
4. Miš se odužio svom dobrotvoru.		

Pravilo za bodovanje

Odgovor

Potpuno tačan
1 bod

A)
Učenikov odgovor može biti jedan od sljedećih primjera.
Primjer:
Ko se probudio?
Ko se probudio i šćepao miša?
Šta je uradio lav?
Šta je uradio lav kad se probudio?
Kada je lav šćepao miša?
Ko je šćepao miša?
Koga je šćepao lav kad se probudio?

1 bod

B)
legao
pretrčao
miša
lav

1 bod

C)
3, 1, 4, 5, 2.

1 bod

D)
1. TAČNO
2. NETAČNO
3. TAČNO
4. TAČNO

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (produženi odgovor)



27. Pročitaj Paulin raspored aktivnosti.

**PAULIN RASPORED
AKTIVNOSTI**

PONEDJELJAK: Imam časove klavira.

UTORAK: Imam trening košarke i kurs japanskog jezika.

SRIJEDA: Odlazak u kino s prijateljima i karate čas.

ČETVRTAK: Pripremam prezentaciju za naučni projekat.

PETAK: Imam čas planinarenja.

1. Koji dan Paula ima aktivnosti vezane za muziku?

Odgovor:

2. Koji dan Paula ima aktivnosti koje doprinose fizičkom zdravlju?

Odgovor:

3. Kada Paula provodi vrijeme sa prijateljima?

Odgovor:

Pravilo za bodovanje

Odgovor

Potpuno tačan
3 boda

Učenik odgovara punom rečenicom ili nepotpunom, ali daje tačne odgovore na sve upite.

Primjer:

1. Paula ima aktivnosti vezane za muziku u ponedjeljak kada ima časove klavira.
2. Paula ima aktivnosti koje doprinose fizičkom zdravlju u utorak (trening košarke), srijedu (karate čas) i petak (čas planinarenja).
3. Paula provodi vrijeme sa prijateljima u srijedu kada odlazi u kino.

Primjer:

1. Ponedjeljak, čas klavira.
Ponedjeljak.
2. Utorak – košarka, srijeda - karate i petak – planinarenje.
Utorak, srijeda i petak.
3. Srijeda, kino.
Srijeda.

Djelimično tačan

Dodjeljuje se po jedan bod za svako pitanje na koje je dat tačan odgovor.

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor)



28. Pročitaj sljedeći oglas.

U MILANU JE 1924. GODINE OSNOVAN MEĐUNARODNI INSTITUT ZA ŠTEDNJI. MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE OBILJEŽAVA SE 31 OKTOBRA I IMA ZA CILJ POTAKNUTI DJECU I ODRASLE DA SHVATE KOLIKO JE VAŽNO ŠTEDJETI NOVAC. ZBOG VELIKOG ZNAČAJA ŠTEDNJE ZA DRUŠTVO SVAKA ZEMLJA VODI BRIGU O ŠTEDNJI ULAGANJEM NOVCA U ŠTEDNE ODJELE BANAKA. ZA TU SVRHU ŠTEDNE USTANOVE IZDAJU POSEBNE ŠTEDNE KNJIŽICE.



Koja je osnovna svrha ovog oglasa?

- a) Pokazati kako izgleda štedna knjižica.
- b) Potaknuti djecu i odrasle da štede novac.
- c) Objasniti gdje treba ići da bi se novac počeo štedjeti.
- d) Objasniti kako se obilježava Međunarodni dan štednje.

Izvor: Generisano putem AI Elements Envato

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod b)

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (produženi odgovor)

29. Posmatraj ilustraciju.



Prepiši rečenicu sa ilustracije koja govori šta trebaš uraditi prije nego nešto objaviš na internetu.

Odgovor:

Izvor: Ilustracija Elements Envato

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod Pitaj odrasle prije nego nešto podijeliš.

Priznaje se i odgovor: Ne dijeli svoje lične podatke.

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (povezivanje)



30. Повежи линијом исте ријечи написане латиницом и ћирилицом.

- | | | | |
|------|----|----|------|
| kiša | 1. | А. | КАП |
| kaša | 2. | Б. | НАША |
| kapa | 3. | В. | КИША |
| naša | 4. | Г. | МИША |
| | | Д. | КИША |
| | | Ђ. | КАША |

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod

KIŠA	КАПА
KAŠA	НАША
KAPA	КИША
NAŠA	МИША
	КИША
	КАША

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (produženi odgovor)



31. Pročitaj pjesmu.

Златна кантица
Сестрица жури стазицом
с лијепом сребрном кантицом.
Тек што је зора свитала,
птица у лугу пјевала.
Јагода зрела зове је:
“Застани мало код мене!”

Отон Жупанчић

Na linije dopiši riječi latiničnim pismom tako da rečenice odgovaraju smislu teksta.

Sestrica je nosila lijepu _____ kanticu. _____ je svitala.

Ptica je pjevala u _____. Sestricu je dozivala _____.

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod

srebrnu,
Zora
lugu
jagoda

Katalog zadataka

Matematika



Izvor ilustracija: Elements Envato

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor)



1. Koji broj podijeljen sa 8 daje rezultat 7?

- a) 56
- b) 57
- c) 65
- d) 87

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod a)

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor)



2. U cvjećari je bilo 59 ruža i 41 karanfil. Cvjećari su prodali 46 ruža i 9 karanfila. Za svaku tvrdnju zaokruži DA ili NE, ako misliš da je tačna ili netačna.

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. U cvjećari je ostalo 10 cvjetova. | DA ili NE |
| 2. U cvjećari je ostalo 13 karanfila. | DA ili NE |
| 3. U cvjećari je bilo 100 cvjetova. | DA ili NE |
| 4. U cvjećari je ostalo 13 ruža. | DA ili NE |

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod 1. NE
2. NE
3. DA
4. DA

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (produženi odgovor)



3.

Pomozi djeci da pronađu svoje omiljeno jelo.

Djeca ti postavljaju zadatak koji trebaš izračunati u prostoru predviđenom za račun.



ZDRAVO! JA SAM JAN.
POMOZI MI DA DODEM DO MOG
OBROKA. RECI MI KOLIKO JE
 $8 \cdot 2 - (48 : 8) =$

Rješenje za Jana

POZDRAV OD BLIZANACA.
MI MOŽEMO ZA 1 MINUTU
SLOŽITI 10 OVAKVIH KOCKI.
ŠTA MISLIŠ KOLIKO KOCKICA
SLOŽIMO ZA 6 MINUTA?



Rješenje za blizance



ZDRAVO! MOJE IME JE SANDI.
ZA UŽINU NOSIM MANDARINU.
BROJAO SAM DA MANDARINA IMA
6 SOČNIH KRIŠKICA. AKO SVAKA
KRIŠKA U SEBI KRIJE PO
3 KOŠPICE, KOLIKO KOŠPICA
ĆE IMATI JEDNA MANDARINA?

Rješenje za Sandija

Pravilo za bodovanje

Odgovor

3 boda

Za svako rješenje učeniku se dodjeljuje po 1 bod.

Rješenje za Jana: $8 \times 2 - (48 : 8) = 16 - 6 = 10$

Rješenje za blizance: $6 \times 10 = 60$

Rješenje za Sandija: $6 \times 3 = 18$

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (produženi odgovor)

4. Azra se sprema za put. Šest komada majica i hlače je platila 60 KM. Hlače je platila 12 KM. Sve majice imaju jednaku cijenu. Kolika je cijena jedne majice? Postavi brojevni izraz i izračunaj ga.



Odgovor: Cijena jedne majice je KM.

Pravilo za bodovanje

Odgovor

Potpuno tačan
2 boda

$(60 - 12) : 6 = 48 : 6 = 8$
Ili
 $(60 - 12) : 6 = 8$

Odgovor: Jedna majica košta 8 KM.

Djelimično tačno
1 bod

$48 : 6 = 8$
 $48 : 6 = 8$ Učenik nije postavio brojevni izraz kako se u zadatku tražilo ali je račun tačan.
Ukoliko je učenik pravilno postavio izraz, ali nije tačno izračunao
 $(60 - 12) : 6 =$ pogrešan rezultat

Oblast: A Skupovi, brojevi i operacije, B Algebra

Kognitivni nivo/domena: razumijevanje

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor)

5. Zara je ubrala 15 jagoda. Nakon što je pojela nekoliko jagoda, ostalo ih je 6.

Koji brojevni izraz bismo koristili da postavimo zadatak?

- a) $6 - x = 15$
- b) $15 - x = 6$
- c) $15 + 6 = x$
- d) $15 + x = 6$

Pravilo za bodovanje**Odgovor**

1 bod b)

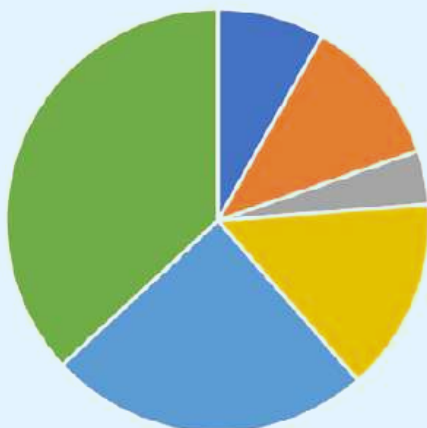
Oblast: D Podaci i vjerovatnoća

Kognitivni nivo/domena: razumijevanje

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (kratki odgovor)

6. Dat je kružni dijagram prodaje kifli u pekari po danima u sedmici.

Prodaja kifli u pekari po danima u sedmici



■ ponedjeljak ■ utorak ■ srijeda ■ četvrtak ■ petak ■ subota

A) Kojim danom pekar proda najmanje kifli?

Odgovor:

B) Kojim danom pekar proda najviše kifli?

Odgovor:

Pravilo za bodovanje**Odgovor**

Potpuno tačan
2 boda

A) Pekar srijedom proda najmanje kifli. Ili srijeda
B) Pekar subotom proda najviše kifli. Ili subota

Djelimično tačan
1 bod

Ukoliko je tačan odgovod pod A) ili pod B).

Oblast: A Skupovi, brojevi i operacije, C Geometrija i mjerenja

Kognitivni nivo/domena: pamćenje

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor)



7. Prodavačica je prodala 2 m 4 dm plave ukrasne trake, 3 m 2 dm zelene i 6 dm žute ukrasne trake. Koliko metara ukrasne trake je ukupno prodala?

- a) 5 m 2 dm
- b) 5 m 6 dm
- c) 6 m 2 dm
- d) 11 m 6 dm

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod c)

Oblast: A Skupovi, brojevi i operacije, C Geometrija i mjerenja

Kognitivni nivo/domena: razumijevanje

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (dopunjavanje)



8. Nakon rođendanske zabave na stolu je ostalo 6 flaša soka, kako je prikazano na slici.



Koliko je ukupno *litara* soka u svim flašama zajedno? Napiši kako dolaziš do rješenja.

Odgovor: U flašama ima ukupno litara soka.

Pravilo za bodovanje

Odgovor

Potpuno tačan
2 boda

$7\text{ dcl} + 3\text{ dcl} + 6\text{ dcl} + 2\text{ dcl} + 4\text{ dcl} + 8\text{ dcl} = 30\text{ dcl} - 1\text{ bod}$
 $30\text{ dcl} = 3\text{ l} - 1\text{ bod}$

Djelimično tačno
1 bod

Učenik je tačno sabrao, a odgovor nije u litrima.

Oblast: A Skupovi, brojevi i operacije, B Algebra

Kognitivni nivo/domena: pamćenje

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor)



9. Nedo je imao x bombona. Aja mu je dala još 5.
Kojim izrazom izračunaš ukupan broj bombona koje sada Nedo ima?

a) $x : 5$ b) $x + 5$ c) $x - 5$ d) $x \cdot 5$

Pravilo za bodovanje Odgovor

1 bod b)

Oblast: A Skupovi, brojevi i operacije, B Algebra

Kognitivni nivo/domena: pamćenje

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (kratki odgovor)



10. $4 + 8 > \square + 7$

Napiši sve brojeve koji se mogu upisati u kvadratić da bi nejednakost bila tačna.

Odgovor:

Pravilo za bodovanje Odgovor

Potpuno tačan 0, 1, 2, 3 i 4.
1 bod

Oblast: A Skupovi, brojevi i operacije

Kognitivni nivo/domena: pamćenje

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor)



11. Dat je niz brojeva.

35, 42, 49, 56

Koji broj je sljedeći u nizu?

a) 59 b) 63 c) 66 d) 70

Pravilo za bodovanje Odgovor

Ključ b)

Oblast: A Skupovi, brojevi i operacije, B Algebra, D Podaci i vjerovatnoća

Kognitivni nivo/domena: primjena

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (kratki odgovor)

12. U biblioteci su knjige poredane po određenom redu. Knjiga „Zagonetke“ je na 25. mjestu. Knjiga „Basne“ je 8 mjesta ispred nje. Na kojem mjestu je knjiga „Basne“?

Odgovor: Na mjestu.

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod 17.



Oblast: A Skupovi, brojevi i operacije, B Algebra, D Podaci i vjerovatnoća

Kognitivni nivo/domena: primjena

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor)

13. Na koncertu je Edis sjedio na stolici sa oznakom 18. mjestu. Brojevi na stolicama u jednom redu poredani su u rastućem nizu. Ema je sjedila 4 mjesta ispred njega, a Adi 2 mjesta iza Eme, u istom redu. Na kojem mjestu je sjedio Adi?

a) na 12. mjestu b) na 16. mjestu c) na 20. mjestu d) na 24. mjestu

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod b)



Oblast: A Skupovi, brojevi i operacije, B Algebra, D Podaci i vjerovatnoća

Kognitivni nivo/domena: razumijevanje

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor)

14. Kako broj 54 napisati rimskim ciframa?
a) LIII b) LIV c) LVI d) XLV

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod b)



Oblast: A Skupovi, brojevi i operacije, B Algebra, D Podaci i vjerovatnoća

Kognitivni nivo/domena: primjena

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (produženi odgovor)



15. U jednoj školskoj biblioteci su 4 police sa po 6 knjiga. Na svaku policu su dodali još po 3 knjige. Koliko je sada ukupno knjiga na tim policama? Napiši kako dolaziš do rješenja

Odgovor: Na policama sada ima ukupno knjiga.

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod

Primjer:

$$4 \cdot (6+3) = 4 \cdot 9 = 36$$

Ili

$$4 \cdot 9 = 36$$

Na policama je ukupno 36 knjiga.

Ukoliko učenik ne da odgovor a postupak je tačan, dodjeljuje se 1 bod.

Oblast: A Skupovi, brojevi i operacije, B Algebra

Kognitivni nivo/domena: primjena

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (produženi odgovor)



16. Dino je zamislio broj. Kada je od tog broja oduzeo 19, dobio je 43. Koji broj je Dino zamislio?

Postavi jednačinu i riješi je.

Odgovor: Dino je zamislio broj .

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod

$$x - 19 = 43$$

$$x = 43 + 19$$

$$x = 62$$

(jer je $62 - 19 = 43$) - nije obavezno

Dino je zamislio broj 62.

Ukoliko učenik ne da odgovor a postupak je tačan, dodjeljuje se 1 bod.

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (dopunjavanje)



17. Da li je broj 12 rješenje nejednačine $x - 5 > 6$?
U kvadratić upiši oznaku ✓ ako je odgovor Da ili Ne.

Da

Ne

Objasni svoj odgovor.

Pravilo za bodovanje**Odgovor**

Potpuno tačan
2 boda

Da. (za 2 boda se može prihvatiti da nema odgovora DA, ali je tačno pojašnjenje obavezno):
jer je $12 - 5 = 7$, a $7 > 6$
Ili
jer je $12 - 5 > 6$,
 $7 > 6$

Djelimično tačan
1 bod

Da. (bez objašnjenja)
Npr. označeno DA, ali objašnjenje nije tačno.

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (produženi odgovor)



18. Data je nejednačina $x - 4 < 10$.
Provjeri da li je broj 11 rješenje nejednačine.
Napiši kako dolaziš do rješenja.

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod $11 - 4 = 7$, a $7 < 10$
ili
 $11 - 4 = 7$, a $7 < 10$
Da, broj 11 je rješenje.
Ili
 $11 - 4 < 10$, a (i) $7 < 10$
ili
 $x < 10 + 4$
 $x < 14$
 $x \in \{4, 5, 6, \dots, 12, 13\}$

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (produženi odgovor)



19. Hana je prodala 8 narukvica. Nakon toga joj je ostalo još 11 narukvica.
Hana kaže da je na početku imala 18 narukvica.

Da li je to tačno? Stavi oznaku ✓ ako je odgovor Da ili Ne.

Da

☐

Ne

☐

Objasni svoj odgovor.

Pravilo za bodovanje

Odgovor

Potpuno tačno
2 boda

NE
 $18 - 8 = 10$
 Trebala bi imati 10, a ne 11.
 ili
 NE
 $18 - 8 = 10$
 Ili
 NE
 $11 + 8 = 19$
 Ili
 Učenik nije zaokružio ni DA ni NE, ali se iz objašnjenja vidi da je odgovor NE.

Djelimično tačno
1 bod

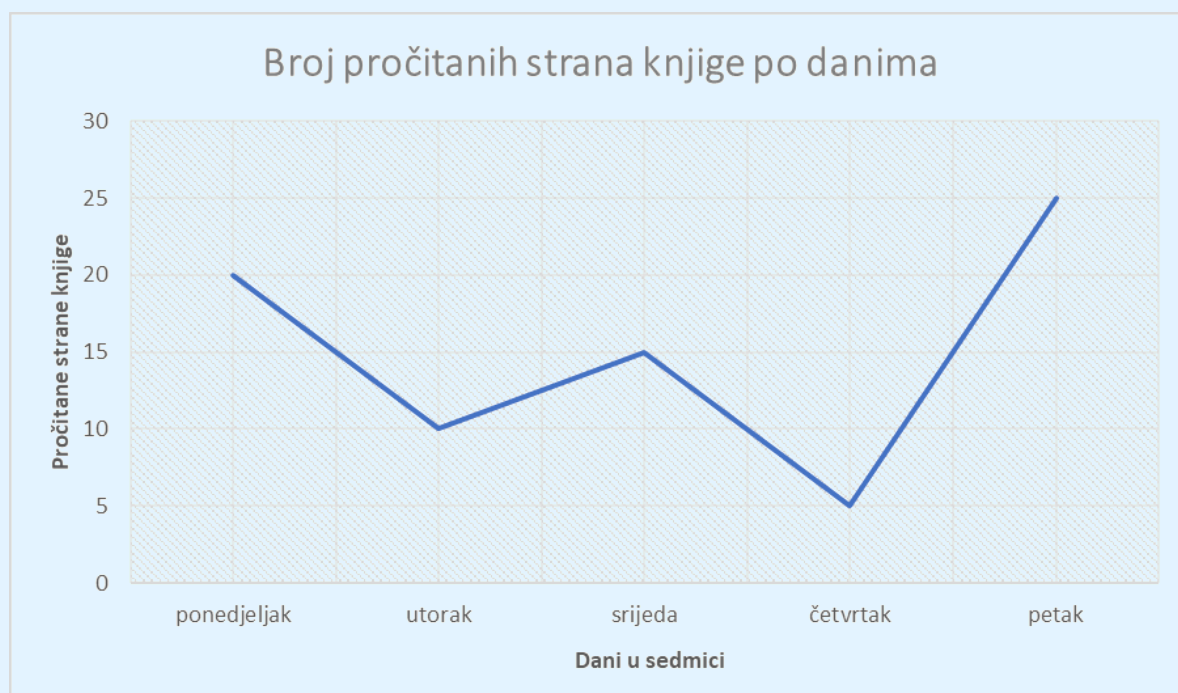
zaokruženo NE, ali nema objašnjenja
 Npr. zaokruženo NE, ali objašnjenje nije tačno.

Oblast: D Podaci i vjerovatnoća

Kognitivni nivo/domena: razumijevanje

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (kratki odgovor)

20. Na linijskom grafikonu prikazano je koliko je strana knjiga Tarik pročitao tokom 5 dana.



Kojeg dana je pročitao najviše strana?

Odgovor: U je pročitao najviše strana.

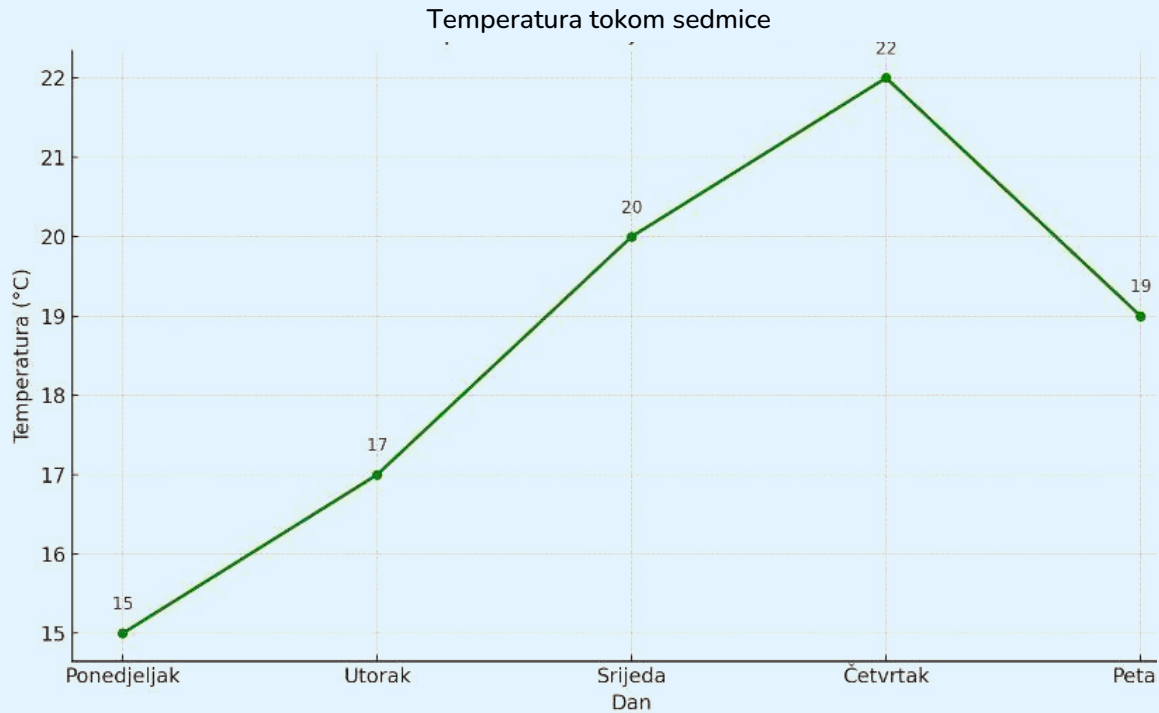
Pravilo za bodovanje**Odgovor**

1 bod petak

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (kratki odgovor)



21. Na grafikonu dolje prikazana je temperatura u °C tokom jedne sedmice.



a) Kolika je bila najviša temperatura?

Odgovor: °C.

b) Kolika je razlika najviše i najniže temperature na grafikonu?

Odgovor: °C.

Pravilo za bodovanje

Odgovor

2 boda

a) 22

b) 7

Svaki odgovor se boduje po 1 bod.

Oblast: A Skupovi, brojevi i operacije, B Algebra, C Geometrija i mjerenja Kognitivni nivo/domena: razumijevanje

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (produženi odgovor)



22. Sestre su skupljale novac u kasicu. Ela je skupila 64 KM, a Ema dva puta manje od Ele. Koliko su zajedno skupile novca?

Napiši kako dolaziš do rješenja.

Odgovor: Zajedno su skupile KM.

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod

 $64 \text{ KM} : 2 = 32 \text{ KM}$ $64 \text{ KM} : 2 + 64 \text{ KM} = 32 \text{ KM} + 64 \text{ KM} = 96 \text{ KM}$ $32 \text{ KM} + 64 \text{ KM} = 96 \text{ KM}$ ili

Zajedno su skupile 96 KM.

Ukoliko nema odgovora a postupak je tačan, dodjeljuje se 1 bod.

Oblast: A Skupovi, brojevi i operacije, C Geometrija i mjerenja

Kognitivni nivo/domena: primjena

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (kratki odgovor)



23. Adnan je procijenio da njegova olovka ima dužinu od 15 centimetara. Kada je izmjerio olovku, otkrio je da je duga 13 centimetara.

Koliko centimetara je duža bila njegova procjena u odnosu na stvarnu dužinu olovke?

Odgovor: Adnanova procjena je bila duža za centimetra.

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod

Adnanova procjena je bila duža za 2 centimetra.

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor)

24. Autobus je krenuo iz Sarajeva u 8:30 ujutro. U Mostar je stigao nakon 2 sata i 11 minuta.

Sarajevo
8:30 ujutro



2 sata i 11 minuta

Mostar
?

U koje je vrijeme stigao u Mostar?

- a) U 10:11 ujutro b) U 10:31 ujutro c) U 10:41 ujutro d) U 11:41 ujutro

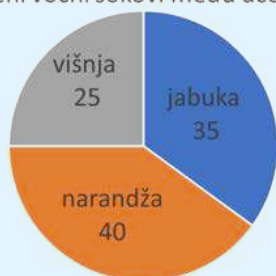
Pravilo za bodovanje Odgovor

1 bod c)

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (kratki odgovor)

25. Na kružnom dijagramu prikazani su omiljeni voćni sokovi za 100 učenika.

Omiljeni voćni sokovi među učenicima



Koji sok je najmanje omiljen među učenicima?

Odgovor:

Pravilo za bodovanje Odgovor

1 bod Najmanje je omiljen sok od višnje.
Samo: višnja ili sok od višnje

Oblast: A Skupovi, brojevi i operacije, B Algebra

Kognitivni nivo/domena: primjena

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor)



26. Učiteljica je pripremila 5 redova stolica, a u svakom redu je 9 stolica. Na priredbu dolazi 35 gostiju. Koliko praznih stolica će ostati ako svi sjednu?
- a) 5 b) 10 c) 45 d) 80

Pravilo za bodovanje Odgovor

1 bod b)

Oblast: A Skupovi, brojevi i operacije, B Algebra

Kognitivni nivo/domena: razumijevanje

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor)



27. Koji od ponuđenih odgovora je rješenje za jednačinu $48 + x = 83$?
- a) 35 b) 43 c) 45 d) 53

Pravilo za bodovanje Odgovor

1 bod a) 35

Oblast: B Algebra, C Geometrija i mjerenja

Kognitivni nivo/domena: pamćenje

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (produženi odgovor)



28. U jednoj kuhinji za 7 dana se potroši 21 kg brašna. Koliko će se kg brašna potrošiti za mjesec juni, ako znamo da ima 30 dana? Napiši kako dolaziš do rješenja.

Odgovor: Potrošit će se kg brašna.

Pravilo za bodovanje

Odgovor

Potpuno tačan

2 boda

Primjer:

$$21 \text{ kg} : 7 = 3 \text{ kg}$$

$$30 \cdot 3 \text{ kg} = 90 \text{ kg}$$

Za mjesec juni potrošit će 90 kg brašna

Ukoliko nema odgovora a postupak je tačan, dodjeljuju se 2 boda.

Djelimično tačan

1 bod

Primjer:

$$21 \text{ kg} : 7 = 3 \text{ kg} \text{ (jedan izračun se boduje 1 bod)}$$

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (produženi odgovor)



29. Ena je skupila 9 kovanica po 5 KM, 8 kovanica po 2 KM, 7 kovanica po 1 KM i 2 novčanice po 10 KM.

Ispod svake novčanice napiši iznos novca koji Ena ima. Jedan iznos je već napisan.







16 KM



Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod



20 KM

45 KM

16 KM

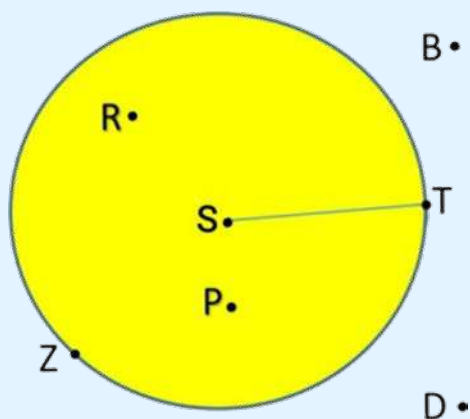
7 KM

Obavezno upisana mjerna jedinica.

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (kratki odgovor)



30. Posmatraj dati crtež.



U tabelu upiši tačku koja pripadaju krugu, tačku koja pripadaju kružnici i tačku koja ne pripadaju ni krugu ni kružnici.

Tačka koja
pripadaju
krugu

Tačka koja
pripadaju
kružnici

Tačka koja
NE pripadaju
ni krugu ni
kružnici

Pravilo za bodovanje

Odgovor

Potpuno tačan
1 bod

Tačke koje
pripadaju krugu

Tačke koje
pripadaju kružnici

Tačke koje NE
pripadaju ni krugu ni
kružnici

P, R, S

Z, T

B, D

Učenik upisuje po jednu tačku za svaku kategoriju.

Katalog zadataka

Moja okolina



Izvor ilustracija: Freepik.com

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (povezivanja)



1. Poveži rečenice s pojmovima GRAD ili SELO.

GRAD

Razvijen saobraćaj, široke ulice i visoke zgrade.

Ljudi se najčešće bave zemljoradnjom i stočarstvom.

Ima srednje škole, fakultete, pozorište, galerije.

SELO

Kuće su razmaknute, ima mnogo prirode i životinja.

Ljudi najčešće žive u kućama sa dvorištima.

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod

GRAD

Razvijen saobraćaj, široke ulice i visoke zgrade.

SELO

Ljudi se najčešće bave zemljoradnjom i stočarstvom.

Ima srednje škole, fakultete, pozorište, galerije.

Kuće su razmaknute, ima mnogo prirode i životinja.

Ljudi najčešće žive u kućama sa dvorištima.

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor)



2. Kako brežuljke, brda i planine jednim imenom zovemo?

a) nizina

b) kotlina

c) dolina

d) uzvišenje

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod d)

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (kratki odgovor)



3. U prazna polja napiši sate i minute prikazane na slici.



Rješenje:

:

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod



ili



15 : 00

03 : 00

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor)



4. Pročitaj svaku tvrdnju i označi sa X da li je TAČNA ili NETAČNA.

a) Ljudi iz udaljenih sela mogu lako doći u grad i na posao ako imaju dobru saobraćajnu povezanost.

☐

Tačno

☐

Netačno

b) Ako u zavičaju nema puteva, djeca bez problema stižu do škole.

☐

Tačno

☐

Netačno

c) Saobraćajna povezanost pomaže u prevozu hrane, lijekova i robe.

☐

Tačno

☐

Netačno

d) Ljudi mogu živjeti i raditi normalno i bez ikakvih puteva.

☐

Tačno

☐

Netačno

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod

a) tačno

b) netačno

c) tačno

d) netačno

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (produženi odgovor)



5. Pročitaj sljedeći tekst.

Proljeće je stiglo u zavičaj. Dani su duži, topliji i priroda se budi. Drveće pupa, ptice se vraćaju s juga, a livade postaju zelene. Djeca više vremena provode napolju, a odrasli se vraćaju radovima u polju i vrtu. U voćnjacima počinju da cvjetaju voćke, a na pijacama se pojavljuju prve rotkvice i mladi luk.

Koristi tekst da odgovoriš na pitanja.

Napiši dvije promjene u prirodi i jednu aktivnost ljudi.

Promjene u prirodi:

Aktivnost ljudi:

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod

Navedene 2 promjene u prirodi i jedna aktivnost ljudi.
Biljke cvjetaju, dani su duži, ptice se vraćaju s juga.
Ljudi rade u vrtu, njivi.

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (kratki odgovor)



6. Zamisli da rijeka ima svoju priču - ona počinje svoj život na jednom mjestu, prolazi kroz razne krajolike i na kraju se pridružuje nečem većem.

Dopuni rečenice tako da budu tačne.

Rijeka započinje svoje putovanje na svom , gdje prvi put izbija na površinu.

Dok prolazi kroz gradove i doline, rijeka teče svojim , mijenjajući brzinu i širinu.

Na kraju svog puta, rijeka stiže do svog , gdje se ulijeva u drugu rijeku, jezero ili more, i nastavlja dalje priču.

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod

Rijeka započinje svoje putovanje na svom **IZVORU**, gdje prvi put izbija na površinu.
Dok prolazi kroz gradove i doline, rijeka teče svojim **TOKOM**, mijenjajući brzinu i širinu.
Na kraju svog puta, rijeka stiže do svog **UŠĆA**, gdje se ulijeva u drugu rijeku, jezero ili more, i nastavlja dalje priču.

Oblast: A Zemlja-prostor življenja

Kognitivni nivo/domena: razumijevanje

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (kratki odgovor)



7. Naša domovina slavi Dan nezavisnosti 1. marta, a Dan državnosti 25. novembra.

a) Koji mjesec po redu u godini je mart, a koji novembar?

Odgovor: mart je po redu, a novembar je po redu u godini.

b) Koliko je mjeseci u jednoj godini između marta i novembra?

Odgovor:

c) Kojem godišnjem dobu je bliži Dan nezavisnosti – zimi, proljeću, ljetu ili jeseni?

Odgovor:

Pravilo za bodovanje

Odgovor

Potpuno tačan
2 boda

a) Mart je treći (3.) mjesec, a novembar jedanaesti (11.)
b) prihvata se odgovor sedam i osam mjeseci ili samo izraženo brojem
c) Dan nezavisnosti bliži je proljeću ili samo proljeću

Djelimično tačan
1 bod

Ako su 2 tačna odgovora

Oblast: B Priroda oko nas

Kognitivni nivo/domena: pamćenje

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor)



8. Pročitaj svaku tvrdnju i stavi znak X ako je TAČNA ili NETAČNA

Tvrdnja

TAČNO

NETAČNO

1. Stabljika ne drži biljku uspravno i nosi vodu do listova.

2. List pravi hranu za biljku.

3. Plod nema sjeme.

4. Koriijen raste ispod zemlje i upija vodu.

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod

1. NETAČNO
2. TAČNO
3. NETAČNO
4. TAČNO

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor)



9. Šta od sljedećeg pripada živoj prirodi?

- a) puž b) plastična boca c) pijesak d) konzerva

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod a)

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (kratki odgovor)



10. Pročitaj dati tekst.

U šumskom staništu životinje koriste svoje tijelo na razne načine kako bi preživjele i zaštitile se. Zec ima snažne i duge zadnje noge koje mu omogućavaju da velikim skokovima brzo pobjegne od grabežljivaca. Ptica raširi svoja krila i njima upravlja dok leti iznad drveća u potrazi za hranom ili skloništem. Medvjed, iako izgleda nespretno, ima snažne šape s oštrim kandžama koje koristi za kopanje rupa, razgrtanje zemlje i traženje hrane. Svaka od ovih životinja oslanja se na svoje posebne tjelesne osobine koje su prilagođene načinu života.

Dopuni sljedeće rečenice dijelovima iz teksta.

Zec koristi da bi mogao brzo bježati.

Krila pomažu ptici da .

Medvjed koristi svoje šape s oštrim za .

.

Pravilo za bodovanje

Odgovor

Potpuno tačan Zec koristi duge zadnje noge da bi mogao brzo bježati.

2 boda Krila pomažu ptici da leti iznad drveća u potrazi za hranom ili skloništem.
Medvjed koristi svoje šape s oštrim kandžama za kopanje rupa, razgrtanje zemlje i traženje hrane.

Djelimično tačan Učenik dopunjava rečenice, ali ne koristi cjelovite kao za potpuno tačne

1 bod

Primjer:

Zec koristi duge noge da bi mogao brzo bježati.

Krila pomažu ptici da leti.

Medvjed koristi svoje šape s oštrim kandžama za traženje hrane (kopanje rupa, razgrtanje zemlje).

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (produženi odgovor)



11. Zamisli da su dvije susjedne porodice zasadile vrtove.

Porodica A redovno zalijeva vrt, ne koristi štetne hemikalije i sadi razne biljke koje pomažu jedna drugoj, na primjer luk i mrkva.

Porodica B koristi puno pesticida i sije samo jednu vrstu biljke svake godine.

Koji vrt će biti zdraviji? Upiši X u prazno polje.

☐

Vrt porodice A

☐

Vrt porodice B

Zašto misliš da je tako?

Pravilo za bodovanje

Odgovor

Potpuno tačan
2 boda

Vrt porodice A i tačno obrazloženje koje se poziva na činjenicu da se ne koriste pesticidi i da se sade različite biljke koje pomažu jedna drugoj u rastu.

Ukoliko nije označen vrt porodice A, a objašnjenje sadrži oba uslova za rast i razvoj biljke (pesticide i raznovrsnost biljaka) također se boduje sa 2 boda.

Djelimično tačan
1 bod

Označen vrt porodice A i objašnjenje koje se poziva samo na jedan od elemenata.

Označen vrt porodice A.

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor)**12.** Kako je hobotnica prilagođena za preživljavanje u morskom staništu?

- a) Ima krzno za zaštitu od hladnoće.
- b) Ima perje koje joj pomaže da leti.
- c) Ima kandže za penjanje po stijenama.
- d) Ima pipke i ispušta tekućinu tamne boje kada je u opasnosti.

Pravilo za bodovanje**Odgovor**

1 bod d)

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (produženi odgovor)**13.** Tvoja učionica nema nijednu biljku. Učiteljica ti je dala zadatak da doneseš jednu biljku u saksiji i da se o njoj brineš.

Objasni šta je biljci potrebno da ostane zdrava i da može da raste.

Pravilo za bodovanje**Odgovor**Potpuno tačan
2 bodaNavedena 3 ispravna uslova za rast i zdravlje biljke
(voda, svjetlost, toplota)Djelimično tačan
1 bod

Navedena 2 načina

Oblast: B priroda oko nas

Kognitivni nivo/domena: primjena

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (produženi odgovor)



14. Pogledaj lanac ishrane.



Trava



Zec



Lisica

Zamisli da je u prirodi nestalo trave zbog suše.

Objasni kakav će to imati uticaj na opstanak zeca i lisice.

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod

Objašnjen uticaj i na zeca i na lisicu gdje se poziva da nestanak trave izaziva glad ili manjak jedinki u populaciji zeca što utiče na ishranu lisica.

Primjer:

Zec će biti gladan jer nema trave i biće ih manje, a lisice neće onda imati dovoljno hrane.

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (produženi odgovor)



15. Pogledaj sljedeću ilustraciju.



Napiši dva živa bića prikazana na slici.

1.

2.

Napiši dva primjera nežive prirode prikazana na slici.

1.

2.

Izvor ilustracija: AI Generisano - Elements Envato

Pravilo za bodovanje

Odgovor

Potpuno tačan
2 boda

Živa priroda
navedena 2 od sljedećih: vuk, vjeverica, patka, zmija, trava, drvo, gljiva, grm, bor, cvijet, ptica

Neživa priroda
navedena 2 od sljedećih, rijeka/potok, kamen, oblak, nebo, sunce

Pod tačnim odgovorom priznat će se ako učenici i nabroje bića iz određenih grupa (npr. dijete, drvo, riba...)

Ili iz nežive (kamen, auto, voda...)

Odgovor: Znam da su neke stvari žive jer rastu, razmnožavaju se, dišu, rađaju se i umiru. (bilo koja navedena karakteristika živih bića prihvaćice se kao tačna)

Djelimično tačan
1 bod

Tačno odgovoreno za živu prirodu ili tačno odgovoreno za neživu.

Oblast: B Priroda oko nas

Kognitivni nivo/domena: pamćenje

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor)



16. Koji niz namirnica pripada žitaricama?

- a) Raž, paprika, zob i kukuruz
- b) Mrkva, grašak, luk, krompir
- c) Kukuruz, luk, ječam, raž i pšenica
- d) Pšenica, kukuruz, ječam, raž i zob

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod

d)

Oblast: B Priroda oko nas

Kognitivni nivo/domena: razumijevanje

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (povezivanje)



17. Pokaži da znaš kako priroda i industrija rade zajedno.
Spoji linijom svaku biljku s odgovarajućim proizvodom.

- | | |
|----------------|-------------------|
| Pšenica ● | ● Vuna |
| Konoplja ● | ● Brašno |
| Suncokret ● | ● Jestivo ulje |
| Šećerna repa ● | ● Konopac i vreća |
| | ● Šećer |

Pravilo za bodovanje

Odgovor

Potpuno tačan
2 boda

4 tačna povezivanja

Djelimično tačan
1 bod

3 i 2 tačna povezivanja

Tip zadatka: Zadatak otvorenog tipa (produženi odgovor)

- 18.** Zamisli da si mali skakavac koji traži svoje životno stanište. Gdje ćeš pronaći mjesto puno trave, raznih biljaka i životinja koje žive zajedno?

Odgovor:

Pravilo za bodovanje**Odgovor**

1 bod Livada
ILI
Učenik odgovara puno rečenicom
Na primjer: To mjesto je livada.

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor)

- 19.** Zamisli da si malo zrno pšenice koje sanja da postane mirisni, topli hljeb. Ali, da bi zrno pšenice ostvarilo svoj san, mora da prođe kroz nekoliko važnih koraka! Možeš li mu pomoći da pravilno sredi svoj put?

Koristeći brojeve od 1 do 5, poredaj korake redoslijedom nastanka toplog mirisnog hljeba. Uz svaku sliku stavi odgovarajući broj.

**Pravilo za bodovanje****Odgovor**

Potpuno tačan 3 2 4 5 1
2 boda Također, pod tačnim odgovorom prihvatamo ako učenik napiše i šta je pored rednog broja, ali ako ne napiše redni broj, odgovor se ne priznaje.
3 – melje 2 – zrno 4 – brašno 5 – hljeb 1 – žanje

Djelimično tačan 3 1 4 5 2
1 bod

Oblast: C Nauka oko nas

Kognitivni nivo/domena: pamćenje

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor)



20. Lejla je ostavila čašu s vodom na suncu. Nakon nekoliko dana, čaša je bila prazna. Šta se dogodilo s vodom?

- a) Voda je isparila.
- b) Voda se pokvarila.
- c) Voda je promijenila boju.
- d) Voda se pretvorila u led.

Pravilo za bodovanje

Odgovor

1 bod a)

Oblast: C Nauka oko nas

Kognitivni nivo/domena: razumijevanje

Tip zadatka: Kombinovani - zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor), zadatak otvorenog tipa (produženi odgovor)



21. Zamisli da praviš kišobran.

Koji materijal bi bio najkorisniji za platno kišobrana?

- a) Pamuk
- b) Najlon
- c) Vuna

Objasni zašto baš taj materijal odgovara.

Odgovor:

Pravilo za bodovanje

Odgovor

Potpuno tačan
2 boda

Najlon i tačno objašnjenje koje se poziva na otpornost materijala na vodu.

Ukoliko je učenik dao tačno objašnjenje, a nije zaokružen najlon.

Djelimično tačan
1 bod

Ukoliko je učenik zaokružio najlon bez objašnjenja.

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor)



22. Neo je htio otkriti koji materijal najbolje zadržava toplotu. Zagrijao je vodu u tri iste šolje: prvu šolju je obložio papirom, drugu ostavio bez omota, a treću je obložio aluminijskom folijom. Nakon 10 minuta izmjerio je temperaturu u svakoj šolji. Voda u šolji obloženoj aluminijskom folijom bila je najtoplija.

U kojoj šolji očekuješ da će voda biti najtoplija?



Objasni svoj odgovor.

Odgovor:

Pravilo za bodovanje

Odgovor

Potpuno tačan
2 boda

Na neki način označena šolja pod c) ili u odgovoru obilježeno c) i tačno objašnjenje koje se poziva na to da aluminjska folija zadržava toplotu. Ukoliko je objašnjenje tačno, a nije obilježeno c) ili u odgovoru zapisano c) i tačno objašnjenje koje se poziva na to da aluminijska folija zadržava toplotu

Djelimično tačan
1 bod

Ukoliko je obilježeno c).

Oblast: : C Nauka oko nas

Kognitivni nivo/domena: razumijevanje

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor)

23. Koji uređaj koristi električnu energiju i pretvara je u toplotnu energiju?

- a) Mikser
- b) Frižider
- c) Televizor
- d) Fen za kosu

Pravilo za bodovanje — Odgovor

1 bod d)

Oblast: : C Nauka oko nas

Kognitivni nivo/domena: pamćenje

Tip zadatka: Zadatak zatvorenog tipa (višestruki izbor)

24. Koja od navedenih rečenica najbolje opisuje životnu zajednicu rijeke?

- a) Voda ne teče i u njoj žive šarani.
- b) Voda je slana i u njoj žive delfini.
- c) Voda teče, žive pastrmke i rakovi.
- d) Voda ne teče, puna je barskog bilja.

Pravilo za bodovanje — Odgovor

1 bod c) Voda teče, žive pastrmke i rakovi.



3

Katalog zadataka

za 3. razred osnovnog obrazovanja iz nastavnih predmeta
Bosanskog jezika i književnosti, Hrvatskog jezika i književnosti,
Srpskog jezika i književnost, Matematika i Moje okoline.

Bosnia i Hercegovina
Federacija Bosna i Hercegovina
KANTON SARAJEVO
Ministarstvo za odgoj i
obrazovanje



Босна и Херцеговина
Федерација Босне и Херцеговине
КАНТОН САРАЈЕВО
Министарство за одгој и
образовање

Bosnia and Herzegovina
Federation of Bosnia and Herzegovina
CANTON SARAJEVO
Ministry for Education

INSTITUT ZA RAZVOJ
PREDUNIVERZITETSKOG
OBRAZOVANJA
KANTON SARAJEVO, BOSNA I HERCEGOVINA



ИНСТИТУТ ЗА РАЗВОЈ
ПРЕДУНИВЕРЗИТЕТСКОГ
ОБРАЗОВАЊА
КАНТОН САРАЈЕВО, БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА

PRE-UNIVERSITY EDUCATION
INSTITUTE OF SARAJEVO CANTON
BOSNA AND HERZEGOVINA

